**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

дополнительной профессиональной образовательной программы

повышения квалификации

«Противодействие коррупции в образовательных организациях»

**Срок обучения:** 16 ак. часов

**Форма обучения:** очная

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование раздела (модуля) программы | Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах) | | | Формы текущего контроля |
| **ЛК** | **ПЗ** | **СР** |
| **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** |
| **1.** | **Модуль I «Правовые основы противодействия коррупции»** | **4** | **-** | **2** | Устный опрос |
| 1.1. | Тема № 1. Требования законодательства РФ по проведению антикоррупционной политики в органах. Основные положения ФЗ «О противодействии коррупции». Государственная политика в области противодействия коррупции (во исполнение Указа Президента РФ от 29 июня 2018 г. № 378 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2018 – 2020 годы»). | 2 | - | 1 |  |
| 1.2. | Тема №2. Международный и зарубежный опыт противодействия коррупции. | 2 | - | 1 |  |
| **2.** | **Модуль II «Антикоррупционная политика в РФ»** | **6** | **2** | **-** | Диспут |
| 2.1. | Тема №1. Формирование антикоррупционной политики в органах государственной власти и органах местного самоуправления. Создание комиссии по противодействию коррупции и урегулированию конфликта интересов. Организация обучения и информирования работников. | 1 | 1 | - |  |
| 2.2. | Тема №2. Ответственность должностных лиц за коррупционные правонарушения и непринятие мер по противодействию коррупции. Возможность привлечения должностного лица к дисциплинарной ответственности за нарушение антикоррупционного законодательства. | 2 | - | - |  |
| 2.3. | Тема №3. Роль прокуратуры и правоохранительных органов в деятельности по противодействию коррупции. | 2 | - | - |  |
| 2.4. | Тема №4. Взаимодействие субъектов противодействия коррупции с институтами гражданского общества. | 1 | 1 | - |  |
| 3. | Итоговая аттестация | 2 а.ч. | | | |
| 4. | ИТОГО: | 16 а.ч. | | | |