

Рабочие программы (аннотации) учебных дисциплин (модулей)

Общенаучный цикл (М1)

Базовая часть общенаучного цикла (М1.Б)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ М1.Б.1 ФИЛОСОФИЯ ПРАВА

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Философия права» является формирование у обучающихся научных представлений о наиболее фундаментальных закономерностях юридической действительности, об основных подходах к пониманию права, государственно-правовых ценностях и идеалах.
Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	Учебная дисциплина (модуль) «Философия права» относится к базовой (обязательной) части общенаучного цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования».
Коды формируемых компетенций	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- место и роль философии права в системе юридических и других гуманитарных наук;- основные положения о сущности, назначении, исторической эволюции и перспективах развития государства и права, нравственных критериях их оценки, соотношении личности, общества и государства, способах разрешения противоречий между ними;- классические типы понимания права;- наиболее важные проблемы современной философии права;- основные философско-правовые термины и понятия. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- анализировать основные направления развития философско-правовой мысли;- выявлять потенциал различных философско-

	<p>правовых школ и концепций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать оценку современной государственно-правовой действительности; - применять философско-правовые знания в процессе осмысления современной государственно-правовой действительности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологической и категориальной основой философии права; - навыками самостоятельных философско-правовых исследований; - основными источниками философско-правовой мысли. - философско-правовой культурой.
Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)	<p>Раздел 1. Философия права в системе наук. Предмет и методология философии права.</p> <p>Раздел 2. Сущность права. Типология правопонимания.</p> <p>Раздел 3. Онтология права</p> <p>Раздел 4. Гносеология права</p> <p>Раздел 5. Аксиология права</p> <p>Раздел 6. Праксиология права</p>

Вариативная часть общенаучного цикла (М1.В.ОД)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

М1.В.ОД.1 Актуальные проблемы гражданского судопроизводства (особенная часть)

Цель освоения дисциплины (модуля)	<p>Целью освоения учебной дисциплины «Актуальные проблемы гражданского судопроизводства (особенная часть)» является глубокое усвоение студентами положений гражданского процессуального и арбитражного процессуального законодательства, основных теоретических положений, выработанных науками гражданского процессуального и арбитражного процессуального права. В процессе изучения учебной дисциплины рассматриваются доктринальные проблемы системы принципов гражданского (арбитражного) процессуального права, гражданских процессуальных правоотношений, иска и права на иск, доказывание и доказательств в</p>
--	---

	гражданском судопроизводстве, судебных постановлений.
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	Дисциплина «Актуальные проблемы гражданского судопроизводства (особенная часть)» входит в профессиональный цикл базовой части магистерской программы, реализуется по всем формам обучения во втором семестре.
Коды формируемых компетенций	ОК-3, ПК-2, ПК-11
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения дисциплины «Актуальные проблемы гражданского судопроизводства (особенная часть)» обучающийся должен:</p> <p>1) Знать положения гражданского, гражданского процессуального и арбитражного процессуального законодательства, а также основные теоретические положения, выработанные науками теории права, гражданского в широком смысле, гражданского процессуального и арбитражного процессуального права, о гражданском судопроизводстве, процессуальных нормах и институтах, особенностях их действия через предмет судебной деятельности, при их разнообразии и разнородности с учетом особенностей спорных материальных правоотношений, из которых возникают споры.</p> <p>2) Уметь: обобщать и критически оценивать научные положения отечественных и зарубежных исследователей по рассматриваемым темам программы; определять законодательные подходы по актуальным проблемам гражданского судопроизводства.</p> <p>3) Владеть: навыками разрешения практических ситуаций, связанных с рассмотрением гражданских дел различных категорий; навыками составления процессуальных документов, необходимых для ведения этих дел; квалифицированно проводить научные исследования в области права, связанные с осуществлением судами общей юрисдикции, арбитражными судами правосудия.</p>
Тематические разделы (модули) дисциплины	<p>Раздел 1. Возбуждение, подготовка и судебное разбирательство гражданских дел: проблемные вопросы.</p> <p>Раздел 2. Судебные акты первой инстанции.</p>

	<p>Раздел 3. Административное судопроизводство в судах общей юрисдикции.</p> <p>Раздел 4. Административное судопроизводство в арбитражных судах.</p>
--	--

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

М.1В.ОД.2 Виды пересмотра судебных постановлений в гражданском судопроизводстве

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Целью освоения учебной дисциплины «Виды пересмотра судебных постановлений в гражданском судопроизводстве» является профессионально-компетентностная подготовка студентов, в том числе: расширение и углубление знаний о гражданском судопроизводстве, процессуальных нормах и институтах, особенностях их действия через предмет судебной деятельности – пересмотр судебных постановлений по гражданским делам, при их разнообразии и разнородности с учетом особенностей, характерных для каждой стадии гражданского и арбитражного процесса;</p> <p>овладение правовыми знаниями, практически ориентированными, при изучении общего и специального в правовом регулировании судопроизводства в судах, теории и практики правоприменения процессуальных и материальных норм и институтов в их системе и взаимосвязи применительно к пересмотру судебных постановлений по гражданским делам;</p> <p>уяснение специфики рассмотрения жалоб (представлений) на судебные постановления по гражданским делам вышестоящими судами, раскрывающей возможности и особенности судебной защиты прав и интересов, способы и процессуальные средства защиты на данных стадиях гражданского судопроизводства;</p> <p>приобретение профессиональных навыков и умений, необходимых для ведения гражданских дел в судах в том или ином возможном процессуальном статусе, позволяющих решать конкретные правоприменительные вопросы; составления и анализа процессуально значимых документов, анализа правоприменительной практики.</p>
---	---

<p>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</p>	<p>Дисциплина «Виды пересмотра судебных постановлений в гражданском судопроизводстве» является обязательной дисциплиной вариативной части общенаучного цикла магистерской программы</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>ОК-5; ПК – 2; ПК-7</p>
<p>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате освоения дисциплины «Виды пересмотра судебных постановлений в гражданском судопроизводстве» обучающийся должен:</p> <p>1) Знать: положения арбитражного и гражданского процесса, относящиеся к пересмотру судебных постановлений, основные теоретические положения, выработанные в процессуальной цивилистической науке касательно соответственно тех или иных институтов процессуального и права, применяемых при рассмотрении жалоб (представлений, заявлений) на судебные постановления; судебную практику, правовые позиции высших судебных органов по тем или иным вопросам толкования законодательства, связанных с пересмотром судебных постановлений по гражданским делам.</p> <p>Это касается порядка рассмотрения судами жалоб (представлений, заявлений) на судебные постановления по гражданским делам; пределов рассмотрения дела; полномочий вышестоящих судов; оснований для изменения или отмены постановления нижестоящих судов; судебных актов, принимаемых судами по результатам рассмотрения жалоб (представлений, заявлений); а также тенденций развития процессуального законодательства относительно пересмотра судебных постановлений по гражданским делам.</p> <p>2) Уметь: правильно толковать и применять на практике нормы гражданского и иного материального законодательства, арбитражного (гражданского) процессуального законодательства, определяющие судопроизводство по пересмотру судебных постановлений по гражданским делам; профессионально грамотно составлять процессуальные документы, обеспечивающие судопроизводство по гражданским делам в судах на данных этапах (стадиях) его развития.</p>

	<p>3) Владеть: навыками разрешения возникающих в судебной практике практических вопросов; навыками составления процессуальных документов, характерных для данных этапов гражданского судопроизводства: апелляционной жалобы (представления), отзыв на соответствующую жалобу, определение о назначении экспертизы, определений об оставлении апелляционной жалобы без движения, их возвращении, и др.; умениями поиска, анализа и систематизации нормативных актов, литературы и судебной практики по пересмотру судебных постановлений по гражданским делам; способностью к дальнейшему развитию полученных знаний на базе обновляемых и расширяемых информационных источников.</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<p>Раздел 1. Пересмотр судебных постановлений по гражданским делам: теоретические и практические проблемы.</p> <p>Раздел 2. Европейские стандарты отправления правосудия и пересмотр судебных постановлений по гражданским делам.</p> <p>Раздел 3. Пересмотр судебных постановлений, не вступивших в законную силу, в гражданском процессе.</p> <p>Раздел 4. Пересмотр судебных постановлений, не вступивших в законную силу, в арбитражном процессе.</p> <p>Раздел 5. Пересмотр судебных постановлений, не вступивших в законную силу (Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации).</p> <p>Раздел 6. Производство в суде кассационной инстанции.</p> <p>Раздел 7. Производство в суде надзорной инстанции.</p> <p>Раздел 8. Пересмотр по вновь открывшимся и новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу.</p>

**Дисциплины по выбору вариативной части общенаучного цикла
(М1.В.ДВ)**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
М1.В.ДВ.1.1 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРАВОВЕДЕНИИ**

Цель освоения	Обучение студентов-юристов:
----------------------	-----------------------------

ДИСЦИПЛИНЫ	<ul style="list-style-type: none"> – активному владению иностранным языком в сфере профессиональной деятельности, – работе со специальной литературой по широкому и узкому профилю специальности с целью получения профессиональной информации; – основным навыкам обработки и организации полученной из специальной литературы информации; – основным навыкам письма на иностранном языке, необходимым для подготовки публикаций, тезисов и ведения переписки.
Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	Учебная дисциплина (модуль) «Иностранный язык в правоведении» относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части общенаучного цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.
Коды формируемых компетенций	ОК-3, ОК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-13
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – терминологию, предусмотренную тематикой дисциплины и связанную с профессиональной тематикой курса; – лингвострановедческую информацию, расширенную за счет профессионально-ориентированных тем; – особенности перевода грамматических форм, наиболее употребительных в иностранном языке; – словари (включая электронные), справочно-информационные базы, электронные ресурсы по тематике курса и уметь работать с ними; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – профессионально верно выбирать общую стратегию перевода с учётом прагматической установки и типа текста оригинала; – понимать письменное сообщение, используя различные виды чтения в зависимости от конкретной коммуникативной задачи: а) детальное понимание текста; б) нахождение и понимание информации, ограниченной коммуникативным заданием; – передать содержание с опорой на лексические и синтаксические средства, отражающие

	<p>логико-грамматическую структуру текста;</p> <ul style="list-style-type: none"> – построить собственную речь с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного мнения; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками письменного и устного перевода на русский язык; – широким словарным запасом в пределах указанных тем, а также культурой устной речи; – основными видами чтения оригинальной научной литературы по специальности; – основными видами монологического высказывания: информирование, пояснение, уточнение, доклад; – основами современной информационной и библиографической культуры, навыками осуществления поиска необходимой информации в справочной, специальной литературе и в компьютерных сетях; – приёмами работы с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач.
Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности юридического языка и основные принципы работы с юридическими текстами на иностранном языке. 2. Основные понятия гражданского права. Отрасли гражданского права. 3. Судебная процедура и участники судебного разбирательства. 4. Гражданско-правовые средства судебной защиты. 5. Гражданское право в сравнении с уголовным правом

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
М1.В.ДВ.1.2 ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	Формирование коммуникативных компетенций для эффективного письменного и устного делового общения в сфере бизнеса и предпринимательского права; обучение письменному переводу юридической и деловой документации сферы предпринимательского права с английского языка на
--	---

	русский.
Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	Учебная дисциплина (модуль) «Деловой иностранный язык» относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части общенаучного цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
Коды формируемых компетенций	ОК-3, ОК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-13
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные документы и ситуации делового общения на английском языке, – лексику английского языка, относящуюся к сфере бизнеса и предпринимательского права. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – уверенно осуществлять коммуникацию в условиях устного и письменного делового общения на английском языке; – проводить предпереводческий анализ текста, определять цель перевода, характер его адресованности и тип текста-оригинала; – выбирать общую стратегию перевода с учётом его цели и типа текста-оригинала; – использовать переводческие приёмы для достижения смысловой, стилистической и прагматической адекватности перевода; – оформлять текст перевода в соответствии с нормами языка перевода; – эффективно пользоваться справочными материалами; – пользоваться компьютером и диктофоном. <p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными переводческими приёмами, обеспечивающими концептуальную, стилистическую и прагматическую адекватность перевода; – переводческими трансформациями (перестановки, замены, добавления, объединения, опущения, перефразировки); – приёмами компрессии, генерализации и дескриптивной передачи смыслов.

Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)	<p>Раздел 1. Виды деловой деятельности. Предпринимательские правоотношения.</p> <p>Раздел 2. Создание компании.</p> <p>Раздел 3. Управление компанией.</p> <p>Раздел 4. Деловое общение. Общение внутри компании. Основы межкультурной коммуникации в профессиональной сфере.</p> <p>Раздел 5. Трудоустройство.</p>
---	---

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
М1.В.ДВ.2.1 Нравственные начала гражданского
судопроизводства**

Цель освоения дисциплины (модуля)	<p>Целью освоения учебной дисциплины «Нравственные начала гражданского судопроизводства» является глубокое усвоение студентами положений гражданского процессуального и арбитражного процессуального законодательства, основных теоретических положений, выработанных науками гражданского процессуального и арбитражного процессуального права путем целостного, комплексного, системного подхода к анализу нравственных начал гражданского судопроизводства как морально - правового элемента общечеловеческих ценностей и принципов права. В процессе изучения учебной дисциплины рассматриваются доктринальные проблемы правового закрепления нравственных основ как элементов системы принципов гражданского судопроизводства.</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	<p>«Нравственные начала гражданского судопроизводства» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла по профилю подготовки «Юрист в сфере гражданского и административного судопроизводства»</p>
Коды формируемых компетенций	<p>ОК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-15</p>
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения дисциплины «Нравственные начала гражданского судопроизводства» студент должен:</p> <p>1) Знать: положения гражданского, гражданского процессуального и арбитражного процессуального законодательства, а также основные теоретические положения, выработанные науками теории права,</p>

	<p>гражданского в широком смысле, гражданского процессуального и арбитражного процессуального права, о гражданском судопроизводстве, принципах права, особенностях их закрепления и действия через предмет судебной деятельности.</p> <p>2) Уметь: обобщать и критически оценивать научные положения отечественных и зарубежных исследователей по рассматриваемым темам программы; определять законодательные подходы по проблемам правового закрепления нравственных начал гражданского судопроизводства.</p> <p>3) Владеть: навыками составления процессуальных документов; квалифицированно проводить научные исследования в области права, связанные с осуществлением судами общей юрисдикции, арбитражными судами правосудия.</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<p>Раздел 1. Понятие принципов гражданского судопроизводства, их система и классификация.</p> <p>Раздел 2. Эволюция взаимодействия морали и права и ее влияние на формирование нравственных начал гражданского судопроизводства.</p> <p>Раздел 3. Принцип разумности в гражданском судопроизводстве.</p> <p>Раздел 4. Принцип добросовестности в гражданском судопроизводстве.</p> <p>Раздел 5. Справедливость как элемент системы принципов правосудия.</p>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

М1.В.ДВ.2.2 Организационно-управленческая деятельность юриста

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Целями освоения учебной дисциплины «Организационно-управленческая деятельность юриста» является подготовка студентов магистратуры к организационно-управленческой профессиональной деятельности.</p>
<p>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</p>	<p>Входит в блок дисциплин (модулей) профессионального цикла (М2) вариативной части (М2.В.), изучается в первом семестре.</p>
<p>Коды</p>	<p>ОК-1; ОК-2; ОК-5; ПК – 9; ПК-10; ПК-11.</p>

формируемых компетенций	
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения дисциплины «Организационно-управленческая деятельность юриста» студент должен:</p> <p>1) знать: основные понятия теории организации; основные понятия теории управления; особенности деятельности организатора, руководителя и управляющего; обязанности и ответственность юриста с учетом сферы организационно-управленческой деятельности;</p> <p>2) уметь: применять в практике решения организационно-управленческих задач соответствующие методы их осуществления; проводить оценку, анализ и управление ситуацией при принятии решений, учитывать и просчитывать последствия вариантов реализации принимаемых решений; применять организационно-управленческие навыки установления и развития коммуникативных связей и деловых отношений внутри организации и с внешней средой; использовать организационно-управленческие навыки мобилизации коллектива, мотивации и стимулирования деятельности сотрудников, развития их профессиональных навыков и продвижения по карьерной лестнице;</p> <p>3) владеть (способностями): оценивать роль и значение конкретных организационно-управленческих функций в практике эффективного достижения целевого результата работы коллектива; работать в группе, коллективе, рационально осуществлять взаимодействие с участниками совместной деятельности при решении задач по достижению поставленной цели; использовать организационно-управленческие навыки организации, координирования и контроля деятельности в группе, организации, в том числе в малых трудовых коллективах; самоорганизации и самооценки при взаимодействии в рабочей группе; непрерывного самообучения и самосовершенствования знаний.</p>
Тематические разделы (модули) дисциплины	<p>Раздел 1. Введение в организационно-управленческую деятельность Организация как система деятельности. Роль руководителя</p> <p>Раздел 2. Система управления клиентскими поручениями (технологии планирования и маркетинг юридических услуг)</p>

	Раздел 3. Развитие организационно-управленческих компетенций в профессиональной деятельности юриста. Профессиограмма Планирование карьеры
--	---

Профессиональный цикл (М2)

Базовая часть профессионального цикла (М2.Б)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) М2.Б.1 ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ И ПРАВОВЫХ УЧЕНИЙ

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «История политических и правовых учений» является формирование у обучающихся научных представлений о закономерностях развития политико-правовых доктрин в разные исторические эпохи.
Коды формируемых компетенций	ОК-3; ПК-9, ПК-15
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет и методологию истории политических и правовых учений; - место и роль истории политических и правовых учений в системе юридических наук; - основные закономерности развития учений о государстве и праве; - современное состояние науки истории политических и правовых учений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания закономерностей развития политико-правовых явлений и учений в сфере правотворчества, правореализации и правоохраны; - ориентироваться в социальных проблемах правовой действительности; - с учетом исторического опыта анализировать современные проблемы правового регулирования общественных отношений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современной и исторической общей юридической терминологией; - навыками теоретического осмысления исторического интеллектуального политико-правового опыта;

	- навыками использования полученных знаний в целях решения конкретных правовых проблем.
Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)	1. Политические учения Древнего мира, Средних веков, эпохи Возрождения и Реформации. 2. Политические учения эпохи буржуазных революций и свободной конкуренции. 3. Политические учения эпохи империализма, социалистических революций, соревнования двух систем и кризиса мировой социалистической системы.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
М2.Б.2ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ
ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКИ**

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	Цель освоения учебной дисциплины (модуля) – это изучение истории зарубежной и отечественной юридической науки в непосредственной связи с эволюций методологии юридических исследований. Учебная дисциплина (модуль) ориентирована на формирование у обучающихся установки на систематический самостоятельный поиск нового знания, организацию собственной исследовательской деятельности. Целью освоения учебной дисциплины (модуля) также является подготовка обучающихся к педагогической деятельности и правовому воспитанию, проведению самостоятельных педагогических исследований.
Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	Учебная дисциплина (модуль) «История и методология юридической науки» относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО	ОК-2; ПК-7; ПК-8; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	В результате освоения учебной дисциплины (модуля) «История и методология юридической науки» обучающийся должен - Знать: - предмет учебной дисциплины (модуля) «История и

методология юридической науки»;

- место и роль учебной дисциплины (модуля) в системе магистерской подготовки;
- современные представления о научном познании;
- юридические типы научного познания;
- юридическое познание как вид деятельности;
- предмет и объект юридической науки, её структура;
- основные этапы в истории становления и развития юридической науки;
- история зарубежного и российского правоведения;
- научные теории и их представители в области юриспруденции;
- понятие и принципы методологии юридической науки;
- методология юриспруденции как самостоятельная область юридического познания;
- виды научных исследований в области изучения права и государства;
- история становления и развития юридического образования;
- организационные и нормативные основы функционирования отечественного правового обучения и воспитания на современном этапе;
- основные методы и формы правового обучения и воспитания.

Уметь:

- применять полученные знания для анализа исторического процесса становления и развития юридической науки;
- применять знания для осмысления закономерностей становления и развития методологических подходов к исследованию государственно-правовых явлений;
- ориентироваться в многообразии методологических подходов в области юридической науки;
- оперировать научными понятиями и категориями в юриспруденции;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника;
- давать научно-обоснованную оценку государственно-правовой практике;
- уметь аргументировано обосновывать свою точку зрения и вести продуктивную полемику в предметной области юридического познания;

	<ul style="list-style-type: none"> - определять цели и задачи правового обучения; - управлять самостоятельной работой обучающихся; - эффективно осуществлять правовое воспитание. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научной терминологией в области юриспруденции; - навыками историографического и библиографического анализа исследуемой правовой проблематики; - методологией научного исследования в области юриспруденции; - навыками использования различных методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности; - квалифицированно проводить научные исследования в области права и юридической педагогики; - способностью квалифицированно толковать правовые источники, в том числе в целях выявления положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности; - способностью преподавать правоведческие дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровнях; - способностью осуществлять правовое воспитание.
<p>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Юридическая наука как форма общественного сознания 2. История и методология зарубежного правоведения 3. Развитие юридической науки в России 4. Методологические основания юридической науки 5. Структура и организация правовых исследований 6. Научные юридические публикации: понятие, критерии, виды, особенности подготовки

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
М2.Б.3СРАВНИТЕЛЬНОЕ ПРАВОВЕДЕНИЕ**

<p>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Воспитание обучающихся в духе уважительного отношения к зарубежным правовым традициям, а также формированию здорового правосознания гражданского общества и пролонгации идей законности внутри самого национального правопорядка.</p>
<p>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</p>	<p>Учебная дисциплина (модуль) «Сравнительное правоведение» относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5</p>
<p>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исторические модули становления сравнительного правоведения как науки и учебной дисциплины; - методологический базис проведения компаративно-правовых исследований; - основные нормативные и ценностные источники правовых систем мира; - дифференциальные векторы структурирования юридической карты мира в прошлом и настоящем; - категориальный аппарат юридической компаративистики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить самостоятельный мониторинг иностранных юридических актов, используя методологический базис, полученный в ходе обучения; - находить ретроспективные и перспективные закономерности развития правовых систем разной групповой направленности;- моделировать ход эволюционного роста правовых сообществ мира; - выявлять точки конвергенции правовых семей в условиях глобализации; - применять полученные теоретические знания при разрешении юридических казусов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологической и категориальной базой для проведения компаративных исследований в рамках отраслевых юридических дисциплин;

	<ul style="list-style-type: none"> - навыками сравнения и оценки нормативных основ правовых систем иностранных государств; - доктринальными источниками по юридической компаративистике на русском и иностранных языках; - опытом предыдущих поколений компаративистов для формирования целостного знания о месте российской правовой системы на юридической карте мира.
Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. История формирования и развития сравнительного правоведения. 2. Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина 3. Методология сравнительно-правовых исследований 4. Классификация правовых систем. 5. Сближение правовых систем 6. Нормативные характеристики основных правовых сообществ: современное состояние 7. Российская правовая система на юридической карте мира

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
М2.Б.4Актуальные проблемы гражданского судопроизводства
(общая часть)**

Цель освоения дисциплины (модуля)	<p>Целью освоения учебной дисциплины «Актуальные проблемы гражданского судопроизводства (общая часть)» является расширение теоретических практико-ориентированных знаний о проблемах гражданского процессуального права и применении процессуального законодательства; о понятии гражданского судопроизводства и его связях с административным судопроизводством, о предмете, системе отраслевого процессуального права, о принципах, процессуальных нормах и соответствующих институтах процессуального права по темам программы; развитие навыков оценки законодательных подходов по актуальным проблемам гражданского судопроизводства; оперирования понятиями, обобщения и оценки теоретических положений отечественных и зарубежных исследователей по рассматриваемым вопросам и темам программы с использованием информационных технологий; овладение навыками разрешения практических</p>
--	--

	ситуаций, составления процессуальных документов, необходимых для ведения гражданских дел, навыками организации, проведения, информационного и методического обеспечения научного исследования.
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	Учебная дисциплина «Актуальные проблемы гражданского судопроизводства: общая часть» является обязательной учебной дисциплиной вариативной части профессионального цикла.
Коды формируемых компетенций	ОК-5; ПК-7.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения дисциплины «Актуальные проблемы гражданского судопроизводства: общая часть» обучающийся должен</p> <p>1) Знать: положения гражданского, гражданского процессуального и арбитражного процессуального законодательства, а также основные теоретические положения, выработанные науками теории права, гражданского в широком смысле, гражданского процессуального и арбитражного процессуального права, о гражданском судопроизводстве, процессуальных нормах и институтах, особенностях их действия через предмет судебной деятельности, при их разнообразии и разнородности с учетом особенностей спорных материальных правоотношений, из которых возникают споры.</p> <p>2) Уметь: обобщать и критически оценивать научные положения отечественных и зарубежных исследователей по рассматриваемым темам программы; определять законодательные подходы по актуальным проблемам гражданского судопроизводства.</p> <p>3) Владеть: навыками разрешения практических ситуаций, связанных с рассмотрением гражданских дел различных категорий; навыками составления процессуальных документов, необходимых для ведения этих дел; квалифицированно проводить научные исследования в области права, связанные с осуществлением судами общей юрисдикции, арбитражными судами правосудия.</p>
Тематические разделы (модули) дисциплины	<p>Раздел 1. Предмет гражданского процессуального права как отрасли права и как науки: современные проблемы.</p> <p>Раздел 2. Система принципов гражданского</p>

	<p>судопроизводства. Диспозитивность, состязательность, объективная истина: сущность, содержание, соотношение.</p> <p>Раздел 3. Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты: проблемные вопросы.</p> <p>Раздел 4. Иск и право на иск в гражданском судопроизводстве.</p> <p>Раздел 5. Доказательства и доказывание в гражданском судопроизводстве.</p>
--	---

**Вариативная часть профессионального цикла (М2.В)
Обязательные дисциплины (М2.В.ОД)**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

М2.В.ОД.1 Производство в суде первой инстанции в гражданском и арбитражном процессах

Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью освоения учебной дисциплины «Производство в суде первой инстанции в гражданском и арбитражном процессах» является формирование и развитие у студентов профессиональных компетенций в правоприменительной деятельности, экспертно-консультационной и научно-исследовательской деятельности.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Дисциплина «Производство в суде первой инстанции в гражданском и арбитражном процессах» является обязательной дисциплиной вариативной части профессионального цикла
Коды формируемых компетенций	ОК-3, ПК-2, ПК-8
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения дисциплины «Производство в суде первой инстанции в гражданском и арбитражном процессах» обучающийся должен:</p> <p>1) Знать: общетеоретические категории и концепции юридической науки, юридической методологии; общие положения в области конституционного, муниципального, гражданского, трудового, административного, земельного и других отраслей материального права, гражданского процессуального и арбитражного процессуального</p>

	<p>права; основные категории логики и философии, таких как: форма и содержание, целое и часть, связь, система, структура, элемент, сущность и явление, причина и следствие, понятие, суждение, умозаключение.</p> <p>2) Уметь: готовить процессуальные документы по различным категориям дел (исковое заявление, возражения на исковые заявления, ходатайства об истребовании доказательств, в том числе о назначении экспертизы, частные, апелляционные, кассационные, надзорные жалобы и т.п.), а также давать устные объяснения и заявлять иные ходатайства в судебном заседании;</p> <p>3) Владеть / быть в состоянии продемонстрировать: наличие знания законодательства, положений теории, а также практических навыков подготовки и ведения гражданских дел, связанных с защитой гражданских прав в суде.</p>
Тематические разделы (модули) дисциплины	<p>Раздел 1. Обращение в суд первой инстанции.</p> <p>Раздел 2. Подготовка к судебному разбирательству.</p> <p>Раздел 3. Судебное разбирательство.</p> <p>Раздел 4. Постановления суда первой инстанции.</p>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
М2.В.ОД.2 Упрощённые производства**

Цель освоения дисциплины (модуля)	<p>Целью освоения учебной дисциплины «Упрощенные производства» является уяснение сути и значения правовых норм, регламентирующих упрощенные производства, понимание различий между развернутой процедурой рассмотрения судами общей юрисдикции и арбитражными судами гражданских дел и упрощенными процедурами, а также уяснение отличий упрощенных процедур в гражданском судопроизводстве друг от друга; приобретение таких профессиональных знаний, которые дадут возможность правильно использовать упрощенные процедуры в гражданском судопроизводстве для своевременной защиты прав и интересов граждан и юридических лиц, верно составлять процессуальные документы, обеспечивающие процедуру упрощенного</p>
--	--

	<p>производства на всех предусмотренных законом ее этапах, что в свою очередь позволит профессионально выполнять функции адвоката, а равно иного представителя интересов гражданина, юрисконсульта, судьи.</p>
<p>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</p>	<p>Дисциплина «Упрощенные производства» является обязательной дисциплиной вариативной части профессионального цикла.</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>ОК-2, ПК-7, ПК-9, ПК-10</p>
<p>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате освоения дисциплины «Упрощенные производства» обучающийся должен:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Знать: роль и значение упрощенных процедур судопроизводства для своевременной и реальной защиты прав и интересов, что важно для определения содержания процессуальной политики, особенно в законодательной деятельности. 2) Уметь: использовать исторический опыт и сравнительное правоведение для оценки действующего законодательства, регулирующего упрощенные процедуры в гражданском судопроизводстве; определять различия между развернутой процедурой рассмотрения судами гражданских дел и упрощенными процедурами, а также в упрощенных процедурах в гражданском судопроизводстве друг от друга. 3) Владеть: возможностью правильно использовать упрощенные процедуры в гражданском судопроизводстве для своевременной защиты прав и интересов, что позволит профессионально выполнять функции адвоката, а равно иного представителя интересов гражданина, юрисконсульта, судьи.
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<p>Раздел 1. Упрощенные производства в цивилистическом процессе: история развития в России и зарубежный опыт.</p> <p>Раздел 2. Понятие и сущность упрощенных судебных производств.</p> <p>Раздел 3. Приказное производство в гражданском и арбитражном процессе.</p> <p>Раздел 4. Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства в гражданском и арбитражном процессе.</p>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
М2.В.ОД.3 Особое производство**

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Целью освоения учебной дисциплины «Особое производство» является получение знаний о специфике рассмотрения судами дел данной категории: о предмете защиты в делах особого производства, о содержании материального законодательства (гражданского, семейного, трудового и пр.), подлежащего применению в таких делах, и процессуальных особенностях их рассмотрения, о способах и методах защиты в судебном порядке прав заинтересованных лиц, о выработанных судебной практикой подходах и рекомендациях, касающихся применения при рассмотрении дел особого производства, отдельных норм материального и процессуального права; выработка навыков ведения и подготовки гражданских дел, рассматриваемых в порядке особого производства, необходимых для участия в них, позволяющих оперативно и юридически грамотно решать возникающие правоприменительные вопросы; формирование умения составлять и анализировать документы процессуального характера по делам данной категории, получение способности отслеживать на постоянной основе изменения действующего материального и гражданского процессуального законодательства и практики его применения для своевременного и правильного рассмотрения и разрешения дел особого производства.</p>
<p>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</p>	<p>Дисциплина «Особое производство» является обязательной дисциплиной вариативной части профессионального цикла.</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>ОК-2, ПК-2, ПК-7, ПК-12</p>
<p>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате освоения дисциплины «Особое производство» обучающийся должен:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Знать: понятия и теоретические положения, относящиеся к данному разделу; содержание основных источников, относящихся к дисциплине; 2) Уметь: оперировать основными понятиями;

	<p>правильно толковать нормы материального и процессуального права, относящиеся к общим положениям особого производства;</p> <p>3) Владеть: навыками анализа процессуальных норм, относящихся к общим положениям особого производства; навыками разрешения практических ситуаций, связанных с определением вида производства (искового или особого) подлежащего применению в конкретном случае; способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права, связанные с определением форм и способов защиты прав и охраняемых законом интересов.</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<p>Раздел 1. Предмет и источники по дисциплине «Особое производство». Понятие особого производства.</p> <p>Раздел 2. Установление фактов, имеющих юридическое значение.</p> <p>Раздел 3. Дела особого производства, связанные с установлением правового статуса гражданина.</p> <p>Раздел 4. Усыновление как приоритетная форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей: понятие, правовая сущность. Правовая природа дел об усыновлении.</p> <p>Раздел 5. Иные категории дел, рассматриваемых в порядке особого производства.</p>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
М2.В.ОД.4 Порядок судопроизводства по делам о
несостоятельности (банкротстве)**

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Целью освоения дисциплины «Порядок судопроизводства по делам о несостоятельности (банкротстве)» заключается в познании особенностей процессуального регулирования судопроизводства по делам о банкротстве, в формировании представлений о комплексном подходе к исследованию несостоятельности (банкротства) как правового явления с позиций материального и процессуального права; в уяснении современного специального материального и процессуального регулирования отношений сферы несостоятельности (банкротства), правовой природы дел о банкротстве, а также</p>
---	--

	<p>становления законодательства в рассматриваемой сфере; в овладении основными теоретическими положениями, выработанными в цивилистической и процессуальной науке касательно соответственно тех или иных норм и институтов материального и процессуального права; в уяснении особенностей действия процессуальных правил, определяющих право на обращение в суд, процессуальное положение суда и лиц, участвующих в деле, принятие судебных постановлений и др. при учете как статуса субъектов несостоятельности, процедур банкротства, так и мини-производств в деле о банкротстве и их специфики; в развитии профессиональных навыков и умений, необходимых для юридического сопровождения гражданских дел по делам о банкротстве в судах, для решения конкретных правоприменительных вопросов при учете правовых позиций высших судебных органов относительно толкования тех или иных норм законодательства, для исследования проблем судебной защиты применительно к делам о банкротстве.</p>
<p>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</p>	<p>Учебная дисциплина «Порядок судопроизводства по делам о несостоятельности (банкротстве)» входит в структуру образовательной программы магистратуры в качестве обязательной дисциплины вариативной части профессионального цикла.</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>ОК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-13</p>
<p>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате освоения дисциплины «Порядок судопроизводства по делам о несостоятельности (банкротстве)» обучающийся должен:</p> <p>1) Знать: положения арбитражного процессуального, гражданского процессуального, материального законодательства, относящиеся к сфере несостоятельности; понятия и теоретические положения, выработанные в процессуальной и цивилистической науке, относящиеся к данному разделу программы курса.</p> <p>2) Уметь: оперировать указанными понятиями; правильно толковать и применять нормы гражданского и иного материального законодательства, арбитражного (гражданского) процессуального законодательства, определяющего судопроизводство по делам о банкротстве; профессионально грамотно составлять процессуальные документы,</p>

	<p>обеспечивающие судопроизводство по делам о банкротстве в арбитражных судах на различных этапах (стадиях) его развития.</p> <p>3) Владеть: навыками разрешения практических вопросов (ситуаций), обусловленных процессуальными особенностями рассмотрения арбитражными судами дел о банкротстве; навыками составления процессуальных документов по делам о банкротстве, включая заявление, отзыв на заявление, определение о назначении экспертизы, судебного решения; умениями поиска, анализа и систематизации нормативных актов, литературы и судебной практики по делам о банкротстве; способностью к дальнейшему развитию полученных знаний на базе обновляемых и расширяемых информационных источников; способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права, связанные с определением форм и способов защиты прав, свобод и законных интересов сферы несостоятельности (банкротства).</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<p>Раздел 1. Общие положения (признаки, субъекты, процедуры банкротства).</p> <p>Раздел 2. Разбирательство дел о банкротстве в арбитражном суде.</p> <p>Раздел 3. Особенности банкротства отдельных категорий должников.</p>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
М2.В.ОД.5 Проблемы исполнительного производства**

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Целью освоения учебной дисциплины «Проблемы исполнительного производства» является уяснение обучающимися специфики принудительного исполнения как последнего этапа защиты нарушенного (оспариваемого) права, охраняемого законом интереса, в том числе особенности судебной защиты прав и законных интересов в исполнительном производстве, способы и процессуальные средства защиты относительно рассматриваемой сферы правового регулирования; о соотношении судебной защиты с альтернативными порядками защиты в исполнительном производстве; овладение правовыми знаниями, практически ориентированными, при</p>
---	---

	<p>изучении общего и специального в правовом регулировании исполнительного производства собственно в исполнительном производстве, а также при рассмотрении дел, вытекающих из отношений, связанных с исполнительным производством, в судах общей юрисдикции и в арбитражных судах; теории и практики применения процессуальных и материальных норм и институтов в их системе и взаимосвязи через предмет деятельности - принудительное исполнение исполнительных документов; приобретение профессиональных навыков и умений, необходимых для успешного ведения исполнительного производства, либо активного участия в исполнительном производстве в любом из предусмотренных законом статусе, позволяющих решать конкретные правоприменительные вопросы; составления и анализа процессуально значимых документов, анализа правоприменительной практики.</p>
<p>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</p>	<p>Дисциплина «Проблемы исполнительного производства» является обязательной дисциплиной и входит в структуру вариативной части профессионального цикла.</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>ОК-1, ПК-1, ПК - 3, ПК-5, ПК-6, ПК-15.</p>
<p>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате освоения дисциплины «Проблемы исполнительного производства» обучающийся должен:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Знать: понятия и теоретические положения, относящиеся к данному разделу программы курса. 2) Уметь: оперировать указанными понятиями; правильно применять нормы права, регулирующие исполнительное производство. 3) Владеть: навыками анализа проектов нормативных правовых актов, в том числе для выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права, касающиеся общих проблем исполнительного производства.
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<p>Раздел 1. Общие положения исполнительного производства. Раздел 2. Защита прав взыскателя, должника, иных лиц в исполнительном производстве Раздел 3.. Особенности применения отдельных мер</p>

принудительного исполнения.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
М2.В.ОД.6 Арбитраж (третейское разбирательство)**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Целями освоения учебной дисциплины «Арбитраж (третейское разбирательство)» являются: углубление знаний о третейском разбирательстве гражданских дел; овладение практически ориентированными знаниями общего и специального в правовом регулировании производства в третейских судах, теории и практики правоприменения процессуальных и материальных норм и институтов в их системе и взаимосвязи применительно к третейским делам; уяснение специфики рассмотрения и разрешения споров третейскими судами, раскрывающей возможности и особенности третейской формы защиты прав и интересов, способы и процессуальные средства защиты относительно рассматриваемой сферы материально-правового регулирования; расширение знаний о соотношении третейской формы защиты с судебной; приобретение профессиональных навыков и умений, необходимых для ведения гражданских дел в третейских судах в том или ином возможном процессуальном статусе, позволяющих решать конкретные правоприменительные вопросы; составления и анализа процессуально значимых документов, анализа правоприменительной практики.
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	Дисциплина «Арбитраж (третейское разбирательство)» является обязательной дисциплиной и входит в структуру вариативной части профессионального цикла.
Коды формируемых компетенций	ОК-3, ОК-5; ПК-7, ПК-11, ПК-14.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	В результате освоения дисциплины «Арбитраж (третейское разбирательство)» обучающийся должен 1) Знать: положения арбитражного процессуального, гражданского процессуального, материального законодательства, относящиеся к спорам, рассматриваемым в порядке третейского

	<p>разбирательства, основные теоретические положения, выработанные в процессуальной цивилистической и цивилистической науке касательно соответственно тех или иных институтов процессуального и материального права, применяемых в третейском разбирательстве; судебную практику, правовые позиции высших судебных органов по тем или иным вопросам толкования законодательства, связанных с рассмотрением споров в третейских судах; проблемные аспекты подведомственности споров третейским судам; процессуальные особенности рассмотрения третейскими судами; а также тенденции развития материального и процессуального законодательства в области третейской формы защиты прав.</p> <p>2) Уметь: правильно толковать и применять на практике нормы гражданского и иного материального законодательства, арбитражного (гражданского) процессуального законодательства, регулирующего третейское разбирательство гражданских дел; профессионально грамотно составлять процессуальные документы, обеспечивающие производство в третейском суде;</p> <p>3) Владеть: навыками разрешения возникающих в судебной практике практических вопросов, обусловленных особенностями рассмотрения третейскими судами гражданско - правовых споров; навыками составления процессуальных документов, включая исковое заявление в третейский суд, отзыв на исковое заявление, определение о подготовке дела к третейскому разбирательству, определение о назначении экспертизы, судебного решения; умениями поиска, анализа и систематизации нормативных актов, литературы и судебной практики; способностью к дальнейшему развитию полученных знаний на базе обновляемых и расширяемых информационных источников.</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<p>Раздел 1. Правовые основы организации и деятельности третейских судов в Российской Федерации. Понятие и виды арбитражных учреждений, третейских судов; правовая природа арбитража (третейского разбирательства).</p> <p>Раздел 2. Система принципов арбитража (третейского разбирательства) в Российской Федерации.</p> <p>Раздел 3. Участники арбитража (третейского разбирательства).</p>

	<p>Раздел 4. Возбуждение арбитража (третейского разбирательства): порядок и условия. Арбитражное соглашение: понятие, форма и порядок заключения.</p> <p>Раздел 5. Рассмотрение споров третейским судом. Содержание арбитражного решения.</p> <p>Раздел 6. Исполнение решений третейских судов. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.</p>
--	--

Дисциплины по выбору (М2.В.ДВ)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

М2.В.ДВ.1.1 Особенности рассмотрения дел, возникающих из налоговых правоотношений

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Целью освоения учебной дисциплины «Особенности рассмотрения дел, возникающих из налоговых правоотношений» является получение знаний об особенностях применения норм ГПК и АПК при рассмотрении и разрешении налоговых споров судами общей юрисдикции и арбитражными судами, о предмете регулирования и общем содержании налогового законодательства, о направлениях деятельности налоговых органов, по итогам которой могут возникнуть налоговые споры, о специфике спорных налоговых правоотношений, влияющей на порядок гражданского и арбитражного судопроизводства, о способах и методике защиты прав налогоплательщиков, о выработанных судебной практикой подходах и рекомендациях, касающихся применения при рассмотрении налоговых споров отдельных норм материального и процессуального права; приобретение профессиональных навыков, необходимых для подготовки к рассмотрению и участия в налоговых спорах, позволяющих оперативно и юридически грамотно решать возникающие правоприменительные вопросы; формирование умения составлять и анализировать документы процессуального характера в рамках производства по налоговым спорам, получение способности отслеживать на постоянной основе изменения</p>
---	---

	действующего налогового законодательства, гражданского процессуального и арбитражного процессуального законодательства и практики его применения для целей своевременного и правильного рассмотрения и разрешения налоговых споров, а также профилактики их возникновения.
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	Дисциплина «Особенности рассмотрения дел, возникающих из налоговых правоотношений» входит в структуру дисциплин по выбору вариативной части профессионального цикла магистерской программы.
Коды формируемых компетенций	ОК-2, ПК - 2, ПК-3, ПК-8.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения дисциплины «Особенности рассмотрения дел, возникающих из налоговых правоотношений» обучающийся должен</p> <p>1) Знать: понятия и теоретические положения, относящиеся к данному разделу программы курса.</p> <p>2) Уметь: оперировать указанными понятиями; правильно применять нормативные правовые акты, нормы материального и процессуального права, определяющие признаки оспариваемого в судебном порядке решения, действия, бездействия налогового органа или его должностного лиц, правильно выбирать способы защиты прав и законных интересов.</p> <p>3) Владеть: навыками разрешения практических ситуаций, связанных с определением вида акта, решения, действия, бездействия, подлежащего оспариванию, формы надлежащей правовой защиты нарушенных прав и законных интересов; способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права, связанные с определением форм и способов защиты прав и законных интересов, нарушенных незаконными актами, решениями, действиями, бездействием налоговых органов и их должностных лиц.</p>
Тематические разделы (модули) дисциплины	<p>Раздел 1. Общие положения о правовом регулировании налоговых правоотношений. Правовая природа налоговых споров.</p> <p>Раздел 2. Участники налоговых споров.</p> <p>Раздел 3. Доказывание и доказательства по налоговым спорам.</p> <p>Раздел 4. Рассмотрение дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений, действий</p>

	<p>(бездействия) налоговых органов и их должностных лиц судами общей юрисдикции и арбитражными судами.</p> <p>Раздел 5. Рассмотрение дел о взыскании обязательных платежей и санкций.</p> <p>Раздел 6. Рассмотрение дел о взыскании обязательных платежей и санкций. Рассмотрение дел о возмещении НДС.</p>
--	---

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
М2.В.ДВ.1.2 Судебная защита права собственности
и других вещных прав**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью освоения учебной дисциплины «Судебная защита права собственности и других вещных прав» является усвоение теоретических положений науки о защите прав собственности и действующих норм законодательства, а также оснований и условий их применения; умение применять нормы гражданского, административного, предпринимательского, гражданского процессуального, арбитражного процессуального, и иных отраслей права при решении конкретных задач в области защиты права собственности и иных вещных прав.
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	Дисциплина «Судебная защита права собственности и других вещных прав» входит в структуру дисциплин по выбору вариативной части профессионального цикла магистерской программы.
Коды формируемых компетенций	ОК-2, ПК - 2, ПК-3, ПК-8.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения дисциплины «Судебная защита права собственности и других вещных прав» обучающийся должен</p> <p>1) Знать: положения гражданского, гражданского процессуального и арбитражного процессуального законодательства, в частности, понятия объектов права собственности, а также способов приобретения вещных прав, где необходимо уметь различать такие понятия как «способы» и «основания» возникновения права собственности; основы вещно-правовых средств защиты права собственности и ограниченных вещных прав: виндикационному и негаторному искам, иску о</p>

	<p>признании права.</p> <p>2) Уметь: классифицировать объекты права собственности их по различным основаниям и определять особенности правового регулирования; ориентироваться в нормах права по вопросам раздела имущества на движимое и недвижимое и уметь анализировать каждую категорию по способам и моменту возникновения права собственности на них; анализировать порядок и способы защиты вещных прав на жилые и нежилые помещения, в особенности, в рамках гражданского судопроизводства;</p> <p>3) Владеть: навыками составления процессуальных документов, связанных с защитой права собственности и иных вещных прав; навыками анализа проектов нормативных правовых актов, в том числе для выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; квалифицированно проводить научные исследования в области права, связанные с защитой права собственности и иных вещных прав.</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<p>Раздел 1. Проблемы понимания вещного права.</p> <p>Раздел 2. Проблемы доктринального понимания права собственности в российской юриспруденции и за рубежом.</p> <p>Раздел 3. Проблемы правового регулирования общей собственности.</p> <p>Раздел 4. Право публичной собственности.</p> <p>Раздел 5. Право собственности на недвижимое имущество.</p> <p>Раздел 6. Защита права собственности.</p>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
М2.В.ДВ.2.1 Особенности рассмотрения дел, возникающих из
семейных правоотношений**

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Целью освоения учебной дисциплины «Особенности рассмотрения дел, возникающих из семейных правоотношений» является получение обучающимися знаний о соотношении общих и специальных норм, регулирующих рассмотрение и разрешение судами общей юрисдикции правовых споров, возникающих из семейных отношений, об особенностях реализации права на судебную защиту по указанным спорам,</p>
---	--

	<p>формирование способности выявлять влияние государственной политики в области охраны социально значимых благ, регулируемых семейным правом, на практику судебного правоприменения; усвоение теоретического и нормативного материала в области семейного права и гражданского процесса в их взаимной связи, уяснение специфики выбора средств процессуальной защиты по семейным спорам; овладение профессиональными навыками и умениями, необходимыми для ведения в суде дел, связанных с семейно-правовыми спорами, позволяющими решать конкретные правовые задачи, такие как: квалификация правоотношения, подбор нормативных актов, анализ судебной практики, составление правовых документов, консультирование по семейно-правовым вопросам и осуществление представительства в суде.</p>
<p>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</p>	<p>Дисциплина «Особенности рассмотрения дел, возникающих из семейных правоотношений» входит в структуру дисциплин по выбору вариативной части профессионального цикла магистерской программы.</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>ОК-5; ПК - 2, ПК-7, ПК-8.</p>
<p>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате освоения дисциплины «Особенности рассмотрения дел, возникающих из семейных правоотношений» обучающийся должен</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Знать природу семейных споров, раскрывать и использовать теоретические положения, относящиеся к семейному, гражданскому, гражданскому процессуальному праву и иным отраслям; нормы семейного и процессуального законодательства; судебный порядок отмены усыновления, готовить необходимые правовые документы для отмены усыновления ребенка. 2) Уметь квалифицировать правоотношение в качестве семейного, правильно толковать и применять нормы семейного права, определять орган, компетентный решать семейно-правовые дела; определять подсудность дел о расторжении брака и признании брака недействительным, определять правовое положение субъектов данных дел. определять надлежащие меры защиты семейных прав и формы разрешения брачно-семейных споров, знать порядок обращения в суд за защитой прав супругов,

	<p>анализировать факты по делу, подбирать нормы материального права, правильно их толковать; анализировать акты органов опеки и попечительства, понимать юридические последствия вынесения судебного решения по делам об отмене усыновления; определять субъектный состав семейно-правового конфликта, осуществлять выбор надлежащего способа правовой защиты интересов ребенка.</p> <p>3) Владеть навыками определения юрисдикционного органа, компетентного рассмотреть семейный спор; навыками анализа норм семейного права и гражданских процессуальных норм, определяющих содержание права на судебную защиту по данным делам, навыками анализа судебной практики и решения практических ситуаций в семейных спорах; навыками определения предмета доказывания и формирования доказательственной базы для отстаивания правовых интересов ребенка; навыками составления правовых документов, в том числе ходатайства о назначении судебной экспертизы по делам об установлении происхождения детей; навыками составления процессуальных документов (искового заявления, заявления о выдаче судебного приказа по делам о взыскании алиментов).</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<p>Раздел 1. Дела, возникающих из семейных правоотношений. Понятие семейного спора, его виды (категории).</p> <p>Раздел 2. Судебное рассмотрение дел о расторжении брака; признании брака недействительным.</p> <p>Раздел 3. Судебное рассмотрение споров о правовом режиме имущества супругов.</p> <p>Раздел 4. Установление в судебном порядке происхождения детей.</p> <p>Раздел 5. Судебное рассмотрение споров, возникающих из алиментных обязательств.</p> <p>Раздел 6. Судебное рассмотрение споров, связанных с воспитанием детей.</p> <p>Раздел 7. Усыновление (удочерение) ребёнка. Отмена усыновления.</p>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
М2.В.ДВ.2.2 Особенности рассмотрения дел, возникающих из
трудовых правоотношений**

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Целью освоения учебной дисциплины «Особенности рассмотрения дел, возникающих из трудовых правоотношений» является получение обучающимися знаний о соотношении общих и специальных норм, регулирующих рассмотрение и разрешение судами общей юрисдикции правовых споров, возникающих из трудовых отношений, об особенностях реализации права на судебную защиту по указанным спорам, формирование способности выявлять влияние государственной политики в области охраны социально значимых благ, регулируемых трудовым правом, на практику судебного правоприменения; усвоение теоретического и нормативного материала в области трудового права и гражданского процесса в их взаимной связи, уяснение специфики выбора средств процессуальной защиты по трудовым спорам; овладение профессиональными навыками и умениями, необходимыми для ведения в суде дел, связанных с трудовыми спорами, позволяющими решать конкретные правовые задачи, такие как: квалификация правоотношения, подбор нормативных актов, анализ судебной практики, составление правовых документов, консультирование по правовым вопросам и осуществление представительства в суде.</p>
<p>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</p>	<p>Дисциплина «Особенности рассмотрения дел, возникающих из трудовых правоотношений» входит в структуру дисциплин по выбору вариативной части профессионального цикла магистерской программы</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>ОК-5; ПК - 2, ПК-7, ПК-8.</p>
<p>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате освоения дисциплины «Особенности рассмотрения дел, возникающих из трудовых правоотношений» обучающийся должен</p> <p>1) Знать: положения гражданского процессуального права, трудового и гражданского права, касающиеся защиты трудовых прав; основные теоретические положения, выработанных науками гражданского, трудового, гражданского процессуального права и имеющих значение при осуществлении защиты трудовых прав, правовые позиции Европейского суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, разъяснения и судебную практику Верховного Суда Российской Федерации,</p>

	<p>касающиеся защиты трудовых прав и иных трудовых споров.</p> <p>2) Уметь: правильно толковать и применять на практике нормы трудового, гражданского и гражданского процессуального права, регулирующие особенности защиты трудовых прав и рассмотрения иных трудовых споров, анализировать и грамотно использовать судебную практику при подготовке и ведении дел по защите трудовых прав и иных трудовых споров, составлять процессуальные документы по делам данной категории;</p> <p>3) Владеть: навыками поиска источников, требующих решения практических ситуаций, возникающих при подготовке и ведении дел по защите трудовых прав и иных трудовых споров, навыками составления и оформления необходимых процессуальных документов, навыками разрешения возникающих в судебной практике сложных практических ситуаций, обусловленных процессуальными особенностями рассмотрения судами трудовых споров; способностью к творческому развитию полученных при изучении учебной дисциплины знаний, в том числе умением находить, анализировать и систематизировать нормативные правовые акты и судебную практику, которые появятся после завершения изучения учебной дисциплины.</p>
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<p>Раздел 1. Дела, возникающие из трудовых правоотношений: общая характеристика. Трудовой спор: понятие, особенности.</p> <p>Раздел 2. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел, возникающих из трудовых правоотношений</p> <p>Раздел 3. Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий дел, возникающих из трудовых правоотношений.</p>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
М2.В.ДВ.3.1Международный гражданский процесс**

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Целью освоения учебной дисциплины «Международный гражданский процесс» является формирование всестороннего глубокого понимания природы и сущности международного гражданского</p>
---	---

	<p>процесса, его стадий, институтов и норм, наиболее значимыми среди которых являются правовое положение иностранных граждан, подсудность, порядок вручения процессуальных документов, признание и исполнение иностранных судебных решений; что позволит подготовиться к нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной и педагогической деятельности на высоком профессиональном уровне.</p>
<p>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</p>	<p>Дисциплина «Международный гражданский процесс» входит в структуру дисциплин по выбору вариативной части профессионального цикла магистерской программы.</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>ОК-1, ОК-4, ПК-2.</p>
<p>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате освоения дисциплины «Международный гражданский процесс» обучающийся должен</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Знать роль и значение международного гражданского процесса для своевременной и реальной защиты прав и интересов граждан, организаций, государства с учетом норм международного права, общих тенденций интеграции. 2) Уметь использовать исторический опыт и сравнительное правоведение для оценки действующего законодательства, регулирующего гражданский процесс, усложненный иностранным элементом; определять соотношение международного гражданского процесса с международным частным правом, гражданским процессом зарубежных стран. 3) Владеть возможностью правильно использовать международное право в гражданском судопроизводстве с участием иностранных лиц для своевременной защиты их прав и интересов, что позволит профессионально выполнять функции адвоката, а равно иного представителя интересов гражданина, юрисконсульта, судьи.
<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<p>Раздел 1. Источники международного гражданского (арбитражного) процесса. Роль международного договора в правовом регулировании международного гражданского процесса.</p> <p>Раздел 2. Правовое положение иностранных лиц и иностранного государства в гражданском процессе.</p>

	<p>Раздел 3. Международная судебная юрисдикция по трансграничным гражданским делам. Понятие международной юрисдикции.</p> <p>Раздел 4. Международная правовая помощь. Исполнение иностранных судебных поручений. Признание и исполнение иностранных судебных решений.</p>
--	---

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

М2.В.ДВ.3.2 Особенности рассмотрения дел, возникающих из земельных правоотношений

<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Целью освоения учебной дисциплины «Особенности рассмотрения дел, возникающих из земельных правоотношений» является получение знаний относительно понятия и характеристики земельных споров, о содержании законодательства, регулирующего земельные правоотношения, о процессуальных особенностях рассмотрения дел данной категории, о способах и методике защиты в судах и во внесудебном порядке прав заинтересованных лиц, о выработанных судебной практикой подходах и рекомендациях, касающихся применения при рассмотрении дел, связанных с земельными спорами, отдельных норм материального и процессуального права; приобретение профессиональных навыков, необходимых для подготовки к рассмотрению и участия в таких делах, позволяющих оперативно и юридически грамотно решать возникающие правоприменительные вопросы; формирование умения составлять и анализировать документы процессуального характера в рамках производства по данным делам, получение способности отслеживать на постоянной основе изменения действующего гражданского, земельного, градостроительного и гражданского процессуального законодательства и практики его применения для своевременного и правильного рассмотрения и разрешения земельных споров.</p>
<p>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП</p>	<p>Дисциплина «Особенности рассмотрения дел, возникающих из земельных правоотношений» входит в структуру дисциплин по выбору вариативной части профессионального цикла магистерской программы.</p>

ВПО	
Коды формируемых компетенций	ОК-1, ОК-4, ПК-2
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения дисциплины «Особенности рассмотрения дел, возникающих из земельных правоотношений» обучающийся должен</p> <p>1) Знать: понятие, структуру, основные категории и классификации земельных споров, виды и особенности объектов земельных споров, правовые основы рассмотрения земельных споров, способы защиты прав в сфере земельных отношений; особенности правового регулирования отношений, являющихся предметом изучаемых категорий земельных споров; особенности применения норм материального права при разрешении земельных споров, процессуальные особенности рассмотрения изучаемых категорий земельных споров.</p> <p>2) Уметь: определить категорию земельного спора, правильно выбрать способ защиты нарушенного права; квалифицированно толковать и правильно применять материальные и процессуальные нормативные правовые акты, регулирующие особенности рассмотрения земельных споров; выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности.</p> <p>3) Владеть: навыками использования норм материального права при квалификации споров; навыками работы с материалами судебной практики в сфере земельных отношений, способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права, касающиеся проблем применения земельного законодательства при рассмотрении земельных споров; навыками разрешения практических ситуаций, связанных с возникновением и рассмотрением изучаемых категорий земельных споров; навыками составления процессуальных документов, необходимых для ведения земельных дел; навыками квалифицированно проводить научные исследования в области права, связанные с анализом практики применения земельного законодательства при рассмотрении земельных споров.</p>
Тематические разделы (модули)	Раздел 1. Дела, возникающие из земельных правоотношений: общая характеристика. Земельный спор: понятие, особенности.

дисциплины	Раздел 2. Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий дел, возникающих из земельных правоотношений.
------------	--

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
М2.В.ДВ.4.1 Особенности рассмотрения дел, возникающих из
наследственных правоотношений**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью освоения учебной дисциплины «Особенности рассмотрения дел, возникающих из наследственных правоотношений» является глубокое усвоение студентами положений гражданского и гражданского процессуального законодательства, основных теоретических положений, выработанных науками гражданского и гражданского процессуального права; выработка практических навыков подготовки и ведения гражданских дел, связанных с защитой наследственных прав.
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	Дисциплина «Особенности рассмотрения дел, возникающих из наследственных правоотношений» входит в структуру дисциплин по выбору вариативной части профессионального цикла магистерской программы.
Коды формируемых компетенций	ОК-2, ПК-2, ПК-7, ПК-11.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	В результате освоения дисциплины «Особенности рассмотрения дел, возникающих из наследственных правоотношений» обучающийся должен 1) Знать: положения гражданского, гражданского процессуального законодательства, а также основные теоретические положения, выработанные науками гражданского, гражданского процессуального права, которые касаются регулирования института наследования и защиты наследственных прав; 2) Уметь: готовить процессуальные документы по делам этой категории (исковое заявление, возражения на исковые заявления, ходатайства об истребовании доказательств, в том числе о назначении экспертизы, частные, апелляционные, кассационные, надзорные жалобы и т.п., а также давать устные объяснения и заявлять иные ходатайства в судебном заседании; 3) Владеть: быть в состоянии продемонстрировать: наличие знания законодательства, положений теории, а

	также практических навыков подготовки и ведения гражданских дел, связанных с защитой наследственных прав в суде.
Тематические разделы (модули) дисциплины	<p>Раздел 1. Дела, возникающие из наследственных правоотношений. Понятие наследственного спора, его виды (категории).</p> <p>Раздел 2. Гражданско-правовые способы и формы защиты наследственных прав.</p> <p>Раздел 3. Лица, участвующие в делах, возникающих из наследственных правоотношений</p> <p>Раздел 4. Доказательства и доказывание по делам, возникающим из наследственных правоотношений.</p> <p>Раздел 5. Процессуальные особенности возбуждения и подготовки дел, возникающих из наследственных правоотношений.</p> <p>Раздел 6. Процессуальные особенности судебного разбирательства и судебных постановлений по делам, возникающим из наследственных правоотношений.</p>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
М2.В.ДВ.4.2 Корпоративные споры**

Цель освоения дисциплины (модуля)	<p>Целью освоения учебной дисциплины «Корпоративные споры» является уяснение обучающимися специфики рассмотрения и разрешения корпоративных споров арбитражными судами, раскрывающей возможности и особенности судебной защиты прав и законных интересов, способы и процессуальные средства защиты относительно рассматриваемой сферы материально-правового регулирования; о соотношении судебной защиты с альтернативными процедурами (производствами) урегулирования корпоративных споров; овладение правовыми знаниями, практически ориентированными, при изучении общего и специального в правовом регулировании судопроизводства в арбитражных судах, теории и практики применения процессуальных и материальных норм и институтов в их системе и взаимосвязи через предмет судебной деятельности – корпоративные споры; приобретение профессиональных навыков и умений, необходимых для ведения гражданских дел по корпоративным спорам в арбитражных судах в том или ином</p>
--	--

	возможном процессуальном статусе, позволяющих решать конкретные правоприменительные вопросы; составления и анализа процессуально значимых документов, анализа правоприменительной практики; ведения экспертно-консультационной деятельности в области защиты по корпоративным спорам.
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	Дисциплина «Корпоративные споры» входит в структуру дисциплин по выбору вариативной части профессионального цикла магистерской программы.
Коды формируемых компетенций	ОК-2, ПК-2, ПК-7, ПК-11.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения дисциплины «Корпоративные споры» обучающийся должен</p> <p>1) Знать: положения арбитражного процессуального, гражданского процессуального, материального законодательства, относящиеся к корпоративным спорам; понятия и теоретические положения, выработанные в процессуальной и цивилистической науке, относящиеся к данному разделу программы курса.</p> <p>2) Уметь: оперировать указанными понятиями; правильно толковать и применять нормы гражданского и иного материального законодательства, арбитражного (гражданского) процессуального законодательства, определяющего судопроизводство по корпоративным спорам; профессионально грамотно составлять процессуальные документы, обеспечивающие судопроизводство по корпоративным спорам в арбитражных судах на различных этапах (стадиях) его развития.</p> <p>3) Владеть: навыками разрешения практических вопросов (ситуаций), обусловленных процессуальными особенностями рассмотрения арбитражными судами корпоративных споров; навыками составления процессуальных документов по корпоративным спорам, включая исковое заявление (заявление), отзыв на исковое заявление (заявление), определение о подготовке дела к судебному разбирательству, определение о назначении экспертизы, судебного решения; умениями поиска, анализа и систематизации нормативных актов, литературы и судебной практики по корпоративным спорам; способностью к</p>

	дальнейшему развитию полученных знаний на базе обновляемых и расширяемых информационных источников; способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права, связанные с определением форм и способов защиты прав, свобод и законных интересов по корпоративным спорам.
Тематические разделы (модули) дисциплины	Раздел 1. Общие положения. Раздел 2. Особенности судопроизводства в арбитражных судах по корпоративным спорам. Раздел 3. Особенности рассмотрения отдельных категорий корпоративных споров в арбитражном процессе.

Практика и научно-исследовательская работа(МЗ)

Аннотация рабочей программы МЗ.У.1 Учебная практика

Цель учебной практики	Профессионально-компетентностная подготовка обучающихся к самостоятельной работе посредством приобретения специальных профессиональных навыков, а также получение новых, расширения и углубления имеющихся знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельного выполнения задач независимо от уровня сложности применительно к конкретной профессии или виду (видам) профессиональной деятельности, на которую (которые) направлена образовательная программа, а также формирования у обучающихся иных компетенций, необходимых для успешного социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления.
Место учебной практики в структуре ООП ВПО	Учебная практика относится к разделу М.3. «Практика и научно-исследовательская работа» основной образовательной программы высшего профессионального образования.
Коды формируемых компетенций	ОК-1, ОК- 2, ПК- 1, ПК-2, ПК- 7, ПК -8, ПК- 14, ПК-15
Планируемые результаты освоения учебной практики	1) Знать: общетеоретические категории и концепции юридической науки, основные понятия о государстве и праве; основные отрасли российского права (конституционное право, теория государства и права, гражданское, финансовое право, информационное,

	<p>природоресурсное, предпринимательское, корпоративное право, право социального обеспечения и др.);</p> <p>2) Уметь: применять полученные теоретические знания при решении конкретных практических ситуаций в сфере реализации и защиты субъективных трудовых прав, прав граждан в сфере социального обеспечения; осуществлять поиск, толкование судебной практики; осваивать учебную литературу по правовой тематике в сфере защиты социально-экономических прав гражданина, излагать свои мысли и участвовать в обсуждении обозначенных проблем; подбирать, изучать, реферировать, обсуждать монографические и иные научные исследования; работать в группе, наличие навыков публичных выступлений;</p> <p>3) Владеть: навыками поиска, толкования и применения нормативных правовых актов и иных юридических документов, касающихся сферы корпоративного права; использования необходимой правовой и иной информации при решении юридических вопросов, навыками ведения консультирования, переговоров и оформления их результатов, навыками составления юридических документов, проектов нормативных и ненормативных правовых актов, регулирующих частноправовые и тесно связанные с ними отношения, выполнения письменных работ</p>
Тематические разделы (модули) учебной практики	Подготовительный этап; основной этап; аналитический этап; заключительный этап.

**Аннотация рабочей программы
МЗ.П.1 Производственная практика**

Цель производственной практики	Целью производственной практики является организация и апробация результатов собственного научного исследования и иных смежных наработок, выявления личностных качеств и склонностей в сфере юридической деятельности, практической оценки и
---------------------------------------	---

	<p>самооценки собственных коммуникативных и творческих способностей и иных компетенций, необходимых для успешного социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления.</p> <p>Задачами производственной практики, являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – овладение навыками организации и проведения научно-исследовательской работы (постановка задачи исследования, проведение библиографической работы с привлечением современных электронных технологий, накопление и анализ эмпирического, теоретического и иного материала в зависимости от целей и задач исследования, подготовка и оформление отчета о проделанной работе, результатов исследования и т.д.); – овладение различными методами научного поиска, выбора оптимальных методов исследования, соответствующих задачам исследования; формирование умения инициативно избирать (модифицировать существующие, разрабатывать новые) методы исследования, соответствующие его цели, формировать методику исследования; – приобретение навыков ведения индивидуальной и коллективной научной работы, продуктивного взаимодействия с другими научными группами (подразделениями) и исследователями; – выработка способности и умения анализировать и представлять полученные в ходе исследования результаты в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчет о НИР, научные статьи, тезисы докладов научных конференций, магистерская диссертация); – получение материалов к выполнению итоговой аттестационной работы.
<p>Место производственной практики в структуре ООП ВПО</p>	<p>Производственная практика относится к разделу М.3. «Практика и научно-исследовательская работа» основной образовательной программы высшего профессионального образования «Защита прав граждан и организаций в гражданском судопроизводстве» по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «магистр»).</p>

<p>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</p>	<p>ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11.</p>
<p>Планируемые результаты освоения производственной практики</p>	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этапы научно-исследовательской работы; - различные методы научного поиска, выбора оптимальных методов исследования, соответствующих задачам исследования; - сравнительно-правовой метод исследования; <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инициативно избирать (модифицировать существующие, разрабатывать новые) методы исследования, соответствующие его цели, формировать методику исследования; - использовать сравнительно-правовой метод исследования с целью формулирования предложений по совершенствованию российского законодательства; - анализировать и представлять полученные в ходе исследования результаты в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчет о НИР, научные статьи, презентации, тезисы докладов научных конференций, магистерская диссертация). <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками коллективной научной работы, продуктивного взаимодействия с другими научными группами (подразделениями) и исследователями; - навыками анализировать и представлять полученные в ходе исследования результаты в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчет о НИР, научные статьи, презентации, тезисы докладов научных конференций, магистерская диссертация).
<p>Тематические разделы производственной практики</p>	<p>Подготовительный этап; основной этап; аналитический этап; заключительный этап.</p>

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (МЗ.Н)

Научно-исследовательская работа (далее – НИР) направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций, является неотъемлемой составной частью подготовки квалифицированных магистров, способных творчески решать профессиональные научные и практические вопросы.

Виды и этапы выполнения и контроля НИР обучающихся:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, подготовку реферата по избранной теме;
- проведение научно-исследовательской работы;
- корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;
- составление отчета о научно-исследовательской работе;
- публичная защита выполненной работы.

НИР проводится в форме научно-исследовательского семинара № 1 и научно-исследовательского семинара № 2, которые включают: планирование и корректировку индивидуальных планов научно-исследовательской работы, обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования, итоговую деятельность в виде научного реферата, индивидуальной научно-исследовательской работы, курсовой работы, выпускной квалификационной работы.

В Оренбургском институте (филиале) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) регулярно проводится, с привлечением работодателей и ведущих исследователей, широкое обсуждение результатов НИР, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций у обучающихся. Дается оценка компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры, в том числе и правовой.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЗ.Н.1 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО СЕМИНАРА №1

Цель освоения НИС	Целью дисциплины «Научно-исследовательский семинар № 1 «Научные исследования в гражданском процессуальном праве»» (далее – НИС № 1) является формирование у студента магистратуры общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для проведения самостоятельной научно-исследовательской работы. Изучение дисциплины направлено на формирование навыков проведения фундаментальных, поисковых, методических и прикладных научных исследований в соответствии с основной проблематикой направления, в рамках которого готовится выпускная квалификационная
------------------------------	---

	<p>работа, а также навыков подготовки выпускной квалификационной работы магистра.</p>
<p>Место НИС в структуре ООП ВПО</p>	<p>НИС входит в научно-исследовательскую работу студента и является обязательным видом занятий магистерской программы «Юрист в сфере гражданского и административного судопроизводства» по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «магистр»). НИС №1 проводится в 1, 2 семестре</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>ОК-3, ОК-4, ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-10, ПК-11</p>
<p>Планируемые результаты освоения НИС</p>	<p>По результатам изучения дисциплины студент должен</p> <p>Знать: - историю науки гражданского процессуального права, ее предмет, систему, методологию; - сущность, виды, уровни и этапы научных исследований; - особенности научного стиля русского языка; - основные формы представления результатов научного исследования.</p> <p>Уметь: - определять и характеризовать виды научных исследований; - отличать научный стиль русского языка; - различать формы представления результатов научного исследования; - обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы исследования.</p> <p>Владеть: - навыками подбора и формулирования темы магистерской диссертации; - навыками анализа научных статей и докладов; - навыками тезирования научных статей.</p>
<p>Тематические разделы (модули) НИС</p>	<p>Тема 1. Сущность научного познания: особенности постановки научно-исследовательских задач в науке гражданского процессуального права</p> <p>Тема 2. Метод науки гражданского процессуального права. Процесс научного познания и методология научного исследования. Методики комплексного анализа проблем и основные методы научного исследования в науке гражданского процессуального права</p> <p>Тема 3. Обзор научной литературы и эмпирического материала по направлению научного исследования в сфере гражданского процессуального права</p> <p>Тема 4. Структура правового исследования в науке гражданского процессуального права. Обучение навыкам подготовки научных исследований</p> <p>Тема 5. Формы научной дискуссии, экспертного</p>

	<p>обсуждения и презентации полученных результатов</p> <p>Тема 6. Подготовка научной статьи</p> <p>Тема 7. Подготовка доклада для научной конференции</p> <p>Тема 8. Особенности подготовки отзывов и рецензий на научные работы</p> <p>Тема 9. Общие и специальные процессуальные нормы в системе законодательства о гражданском судопроизводстве и их влияние на определение объекта и предмета научного исследования сфере гражданского процессуального права</p> <p>Тема 10. Роль правоприменительных положений при обосновании актуальности исследования в сфере гражданского процессуального права</p> <p>Тема 11. Рассмотрение промежуточных результатов научно-исследовательской работы и подготовки магистерской диссертации</p>
--	---

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЗ.Н.2 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО СЕМИНАРА №2

Цель освоения НИС	Целью дисциплины «Научно-исследовательский семинар № 2 «Подготовка к защите магистерской диссертации»» (далее – НИС № 2) является формирование у студента магистратуры общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для проведения самостоятельной научно-исследовательской работы и защиты магистерской диссертации. Изучение дисциплины направлено на формирование навыков проведения фундаментальных, поисковых, методических и прикладных научных исследований в соответствии с основной проблематикой направления, в рамках которого готовится выпускная квалификационная работа, а также навыков подготовки выпускной квалификационной работы магистра.
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	НИС входит в научно-исследовательскую работу студента и является обязательным видом занятий магистерской программы «Юрист в сфере гражданского и административного судопроизводства» по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «магистр»). НИС № 2 проводится в 3 семестре.
Коды формируемых компетенций	ОК- 3, ОК-5, ПК – 6, ПК-7, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13

<p>Планируемые результаты освоения НИС</p>	<p>По результатам изучения дисциплины студент должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к оформлению магистерской диссертации; - требования к положениям, выносимым на защиту; - порядок защиты диссертации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - привести диссертацию в соответствие с требованиями по оформлению; - подготовить презентацию для защиты магистерской диссертации; - подготовить выступление на защите. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовки научных статей и тезисов доклада по результатам выполненных научных исследований для публикации; - подготовки рецензий на научные работы; - презентации результатов научной работы; - участия в обсуждении научных работ.
<p>Тематические разделы (модули) НИС</p>	<p>Тема 1. Введение магистерской диссертации: корректировка с учетом результатов собственных научных исследований в рамках темы магистерской диссертации</p> <p>Тема 2. Основная часть магистерской диссертации: работа, нацеленная на самостоятельные научные выводы</p> <p>Тема 3. Заключение как самостоятельная структурная часть магистерской диссертации</p> <p>Тема 4. Способы внедрения и апробация результатов научной деятельности</p> <p>Тема 5. Подготовка доклада и презентации к защите магистерской диссертации</p>

5.ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ (М4)

Итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция и программе магистратуры «Защита прав граждан и организаций в гражданском судопроизводстве».

Итоговая государственная аттестация проводится в форме двух аттестационных испытаний:

- государственный экзамен по программе магистратуры;
- защита выпускной квалификационной работы.

5.1. Государственный экзамен

Цель государственного экзамена	Государственный экзамен направлен на проверку наличия у выпускников комплекса полученных в ходе освоения учебных дисциплин (модулей) и прохождения практики знаний и умений, необходимых для осуществления профессиональной юридической деятельности в федеральных и региональных органах государственной власти (законодательной, исполнительной и судебной), органах местного самоуправления, юридических службах, департаментах, отделах различной юридической направленности, государственных и муниципальных учреждениях и организациях, учебных заведениях, научно-исследовательских учреждениях, иных коммерческих и некоммерческих организациях, в качестве юрисконсульта, адвоката, нотариуса, арбитражного управляющего, специалиста, консультанта, эксперта, правозащитника, научного сотрудника и т.д.
Место государственного экзамена в структуре ООП ВПО	Государственный экзамен является обязательным элементом итоговой государственной аттестации по итогам обучения по ООП ВПО «Защита прав граждан и организаций в гражданском судопроизводстве». Входит в раздел (М4) «Итоговая государственная аттестация» учебного плана подготовки магистров ООП ВПО «Защита прав граждан и организаций в гражданском судопроизводстве» по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «магистр»). Установлен по решению Ученого совета Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА)
Коды формируемых компетенций	ОК-1, ПК-7, ПК 8
Планируемые результаты	ЗНАТЬ: <ul style="list-style-type: none">- социальную значимость своей будущей профессии,- место в системе юридических наук и роль отраслей российского права, которые регулируют, в том числе отношения, связанные с социально-экономическими правами граждан;- международные и российские нормативно-правовые

	<p>акты, регулирующие социально-экономические отношения;</p> <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, - осуществлять правовую экспертизу правовых актов, закрепляющих регулирование социально-экономических отношений, участниками которых, с одной стороны, являются граждане – использовать правовые механизмы в целях защиты социально-экономических прав граждан; - обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; составлять юридические документы; <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - достаточным уровнем профессионального правосознания; - навыками поиска источников по вопросам защиты социально-экономических прав граждан; – навыками принятия оптимальных решений, способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам защиты социально-экономических прав граждан; <p>навыками составления и оформления документов, связанных с защитой социально-экономических прав граждан.</p>
<p>Тематические разделы государственного экзамена</p>	<p>Государственный экзамен по программе является устным испытанием и предполагает ответ на вопросы экзаменационного билета, содержащего два вопроса. Вопрос 1 по дисциплине (модулю) базовой части профессионального цикла М2.Б.4 и по обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части общенаучного и профессионального циклов. Учебные дисциплины: «Актуальные проблемы гражданского судопроизводства (особенная часть)», «Виды пересмотра судебных постановлений в гражданском судопроизводстве», «Упрощенные производства», «Производство в суде первой инстанции в гражданском и арбитражном процессах», «Арбитраж (третейское разбирательство)», «Особое производство», «Проблемы исполнительного производства», «Порядок судопроизводства по делам о несостоятельности (банкротстве)».</p>

5.2. Выпускная квалификационная работа (ВКР)

Цель ВКР	Выпускная квалификационная работа должна содержать результаты самостоятельно проведенного обучающимся исследования, направленного на решение конкретной прикладной задачи (проблемы), включая результаты ее решения и (или) разработки проекта, выводы по итогам проведенного исследования могут включать как теоретические разработки, так и предложения, носящие прикладной характер в рамках направленности (профиля) образовательной программы.
Место ВКР в структуре ООП ВПО	Защита выпускной квалификационной работы является обязательным элементом ООП ВПО и итоговой государственной аттестации по итогам освоения образовательной программы
Коды формируемых компетенций	ОК-1, ПК-7, ПК 8
Планируемые результаты ВКР	<p>ОК-1: Знать: содержание и наиболее дискуссионные проблемы связанные с социально-экономическими правами граждан; социальную значимость профессии юриста; Уметь: анализировать основные направления развития современной теоретико-правовой мысли и практики в социально-экономической сфере; проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону; Владеть: методологической и категориальной основой юридической науки; достаточным уровнем профессионального правосознания.</p> <p>ПК-7: Знать: систему источников в сфере социально-экономических отношений; содержание основных понятий, категорий трудового права, права социального обеспечения и других отраслей права, регулирующих социально-экономические отношения; правовое положение субъектов социально-экономических отношений; правовой режим объектов трудового права и права социального обеспечения; основные приемы и способы толкования нормативных правовых актов; Уметь: толковать нормативные правовые акты в сфере социально-экономических отношений; Владеть: навыками принятия мотивированного,</p>

	<p>обоснованного решения в конкретной ситуации, исходя из имеющихся материалов; навыками толкования; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм.</p> <p>ПК-8:</p> <p>Знать: систему источников в сфере социально-экономических отношений; пробелы, коллизии законодательства; возможные проявления коррупции в тексте проектов и действующих нормативных актов;</p> <p>Уметь: осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере социально-экономических отношений;</p> <p>Владеть: навыками проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов; навыками участия в проведении и оценке результатов независимой экспертизы проектов нормативных правовых актов; способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере социально-экономических отношений.</p>
--	--

6.ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) (ФТД)
Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля)

ФТД.1 Права человека в Российской Федерации

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)	Целью освоения учебной дисциплины (модуля) является получение обучающимися теоретических и практических знаний о правах человека в Российской Федерации
Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	Учебная дисциплина (модуль) «Права человека в Российской Федерации» относится к факультативным дисциплинам (модулям) вариативной части основной образовательной программы высшего профессионального образования «Защита прав граждан и организаций в гражданском судопроизводстве» по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «магистр»).

Коды формируемых компетенций	ОК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-7.
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы Конституции РФ, законы РФ, решения Конституционного Суда РФ, Европейского суда по правам человека; важнейшие правовые позиции, выработанные Судами при рассмотрении конкретных дел, и их значение для правоприменительной практики; - Конвенцию о защите прав человека и основных свобод 1950г., дополнительные протоколы к ней и др. международно-правовые акты и документы о правах человека, их содержание и значение для формирования системы защиты прав человека; - основные положения концепции развития прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть понятийным аппаратом; - вести диалог, юридически грамотно и аргументировано отстаивать свою позицию; - толковать нормативные правовые акты в сфере прав человека; - давать объективную оценку современной государственно-правовой действительности в сфере защиты прав человека в РФ; - высказывать собственную юридически обоснованную точку зрения по вопросам реализации и защиты прав человека. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией науки конституционного права; - теоретическими вопросами прав человека и гражданина в РФ; - знаниями в становлении и развитии основных принципов и норм международного права в сфере защиты прав человека и гражданина; - практическим применением норм российского и международного, права в конкретных правовых ситуациях. - навыками подготовки экспертных заключений по вопросам защиты прав человека; - основными приемами законодательной техники

	при составлении проектов правовых документов по вопросам прав и свобод человека и гражданина.
Тематические разделы (модули) дисциплины	1) Понятие прав человека, их становление в Российской Федерации 2) Классификация прав человека 3) Гарантии реализации прав человека в Российской Федерации, проблема ограничения прав человека

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля)

ФТД.2 Интерпретация социологических данных в правоприменительном процессе

Цель освоения дисциплины (модуля)	Становление представления о методическом и инструментально-прикладном уровнях социологического знания в процессе исследования институционализации, легитимации и характера применения правовых норм, развитие соответствующих умений и навыков, необходимых для самостоятельной обработки и анализа социологических данных.
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	Учебная дисциплина (модуль) «Интерпретация социологических данных в правоприменительном процессе» относится к дисциплинам по выбору факультативных дисциплин (модулей) вариативной части основной образовательной программы высшего профессионального образования «Защита прав граждан и организаций в гражданском судопроизводстве»
Коды формируемых компетенций	ОК-1, ПК-3, ПК-8, ПК-11
Планируемые результаты освоения	<i>знать:</i> – показатели и индикаторы происходящих в современной российской действительности социальных процессов и

**ДИСЦИПЛИНЫ
(модуля)**

явлений, которые создают фундамент правовых отношений, и противоречия, ведущие к правовым конфликтам;

- социальные и правовые детерминанты институциональных процессов современного общества;
- систему методов сбора и анализа социологических данных;
- современные количественные и качественные интерпретационные модели социальных отношений;
- особенности операционализации правовых норм и законов в системе социологических показателей эффективности их реализации;
- методы компьютерного анализа социологических данных;

уметь:

- разработать программу и инструментарий сбора массовой информации;
- сформулировать выводы и практические рекомендации на основе анализа данных эмпирических и прикладных исследований в области правоотношений;
- строить и правильно оформлять таблицы с результатами статистического анализа социологических данных о правоприменительных отношениях и эффективности законодательства, анализировать полученные данные и формулировать выводы, вытекающие из этого анализа;
- диагностировать социальные конфликты с помощью социологического исследования отклонений от норм права;
- использовать выводы социологических исследований для оптимизации взаимодействия государственной власти и населения;

владеть:

- основными процедурами измерения и проверки достоверности социологической информации;
- навыками использования выводов социологических исследований в правоприменительной и управленческой деятельности;
- способностью применять технологии и методы социологического анализа для моделирования правовых отношений и предотвращения социальных конфликтов правовыми методами;
- приемами адаптации методик сбора и анализа социологических данных для исследования правоотношений в судебной, правоохранительной средах, в сферах государственного управления и контроля

<p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Объект, предмет и структура и функции прикладной научной дисциплина «Интерпретация социологических данных в правоприменительном процессе» 2. Система методов изучения правовых институтов и правоприменительного процесса 3. Качественные и количественные методы исследования конкретных правовых проблем 4. Составление программы для проведения социологических исследований в правоприменительном процессе 5. Основные направления интерпретации результатов социологических исследований в правоприменительном процессе 6. Составление аналитического отчета по интерпретации социологических данных, полученных в ходе исследования правовой реальности
--	---