

### **3. АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) И ПРАКТИК**

#### **БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)**

##### **Б1.О. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ**

###### **Б1.О.01 Философия права**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Формирование у обучающихся научных представлений о наиболее фундаментальных закономерностях юридической действительности, об основных подходах к пониманию права, государственно-правовых ценностях и идеалах.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОПК-1, ОПК-6
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	ИОПК 1.1 Знает основные и специальные понятия и закономерности формирования, функционирования и развития права; ИОПК 1.2 Умеет самостоятельно анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, выявлять, давать оценку; ИОПК 1.3 Формулирует оптимальные пути решения нестандартной ситуации правоприменительной практики; ИОПК 1.4 Владеет навыками принятия решений в нестандартных ситуациях правоприменительной практики с учетом этических принципов, норм и правил; ИОПК 6.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина; ИОПК 6.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и

	профессиональные знания на высоком уровне; ИОПК 6.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов.
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Философия права в системе наук. Предмет и методология философии права.</li> <li>2. Сущность права. Типология правопонимания.</li> <li>3. Онтология права.</li> <li>4. Гносеология права.</li> <li>5. Аксиология права.</li> <li>6. Праксиология права.</li> </ol>

## **Б1.О.02 Современные правовые учения**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Познание закономерностей становления и развития правовых теорий на современном этапе государственной и социально-экономической эволюции, причин их появления и изменений, их плюралистической и многоаспектной природы. Осмысление обучающимися правовых традиций, теоретических идей и социально-культурных основ в их развитии, ознакомление с различными концепциями, воззрениями современных мыслителей, сравнение их сущности, сопоставление результатов их практической значимости.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОПК-1, ОПК-6
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	<p>ИОПК 1.1 Знает основные и специальные понятия и закономерности формирования, функционирования и развития права;</p> <p>ИОПК 1.2 Умеет самостоятельно анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, выявлять, давать оценку;</p> <p>ИОПК 1.3 Формулирует оптимальные пути решения нестандартной ситуации правоприменительной практики;</p>

	<p>ИОПК 1.4 Владеет навыками принятия решений в нестандартных ситуациях правоприменительной практики с учетом этических принципов, норм и правил;</p> <p>ИОПК 6.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина;</p> <p>ИОПК 6.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне;</p> <p>ИОПК 6.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов.</p>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1. Основные тенденции и направления развития правовых учений в XX – XXI вв.</p> <p>Тема 2. Современные направления развития теории естественного права</p> <p>Тема 3. Эволюция нормативистской концепции права в XX-XXI вв.</p> <p>Тема 4. Психологические концепции правопонимания</p> <p>Тема 5. Современные социологические концепции права</p> <p>Тема 6. Современные европейские правовые концепции</p> <p>Тема 7. Американские правовые доктрины XX-XXI вв.</p> <p>Тема 8. Эволюция правовых учений в российском государстве XX - XXI вв.</p>

### **Б1.О.03 Сравнительное правоведение**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Формирование содержательного представления о сравнительном правоведении, понимании его значения для теоретической и практической юриспруденции. Учебная дисциплина ориентирована на ознакомление студентов с основным содержанием сравнительного правоведения, усвоение знаний о возникновении, развитии функционировании и взаимодействии национальных правовых систем государств, их объединении в правовые семьи; об
--	---

	особенностях этих процессов в условиях расширяющихся межгосударственных и международных связей.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОПК-2, ОПК-5
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	ИОПК 2.1 Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности; ИОПК 2.2 Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения; ИОПК 2.3 Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов; ИОПК 5.1 Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества; ИОПК 5.2 Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>	Тема 1. История формирования и развития сравнительного правоведения. Тема 2. Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина. Тема 3. Методология сравнительно-правовых исследований. Тема 4. Классификация правовых систем. Тема 5. Сближение правовых систем. Тема 6. Нормативные характеристики основных правовых сообществ: современное состояние. Тема 7. Российская правовая система на современной юридической карте мира.

## **Б1.О.04 Актуальные проблемы права и правоприменения**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Сформировать научное юридическое мировоззрение и обеспечить высокий уровень профессиональной культуры, необходимый практикующему юристу, расширив диапазон его профессионального видения, позволяющий правильно ориентироваться в выявлении и решении правовых проблем, с которыми ему предстоит сталкиваться в своей будущей деятельности.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОПК-2, ОПК-3
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	ИОПК 2.1 Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности; ИОПК 2.2 Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения; ИОПК 2.3 Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов; ИОПК 3.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности; ИОПК 3.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания; ИОПК 3.3 Знает понятие пробелов и коллизий норм права и пути их преодоления; ИОПК 3.4 Владеет навыками преодоления пробелов и коллизий норм права.

<b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1. Проблемы правопонимания в современной науке. Сущность и социальное назначение права.</p> <p>Тема 2. Теория правоотношений.</p> <p>Тема 3. Проблемы формирования системы современного российского права.</p> <p>Тема 4. Теория юридической ответственности.</p> <p>Тема 5. Правотворчество и проблемы его совершенствования.</p> <p>Тема 6. Право и интересы. Юридическая конфликтология.</p> <p>Тема 7. Актуальные проблемы правоприменения.</p>
--	---

### **Б1.О.05 Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности (legal tech)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Дать представление о трансформации юридических практик в сфере технологии работы с юридической информацией, показать основные тренды в сфере развития автоматизации юридической деятельности, сформировать на этой основе устойчивые навыки применения современных технологий LegalTech в условиях формирования новой реальности цифрового государства.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОПК-6, ОПК-7
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	ИОПК 6.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина; ИОПК 6.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне; ИОПК 6.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов; ИОПК 7.1 Понимает принципы работы современных

	<p>информационных технологий;</p> <p>ИОПК 7.2 Умеет выбирать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности;</p> <p>ИОПК 7.3 Владеет навыками использования современных информационных технологий, необходимыми для решения конкретных задач профессиональной деятельности;</p> <p>ИОПК 7.4 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.</p>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Цифровая трансформация права и юридической деятельности в современной России.</li> <li>Сервисы электронного государства.</li> <li>Электронный документооборот, правовой поиск и анализ данных.</li> <li>Блокчейн и технологии смарт-контрактов.</li> <li>Кибербезопасность и защита данных в цифровой среде.</li> </ol>

### **Б1.О.06 Техника юридического письма**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Изучение основных правил делопроизводства в сфере профессиональной деятельности, этики делового письма, ведение документооборота и формирование представления о правовых последствиях нарушения техники юридического письма с точки зрения обеспечения прав и интересов граждан.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения)</b>	<p>ИОПК 2.1 Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности;</p> <p>ИОПК 2.2 Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения;</p> <p>ИОПК 2.3 Принимает участие в проведении правовой</p>

<b>дисциплины (модуля))</b>	экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов; ИОПК 4.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию; ИОПК 4.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации; ИОПК 5.1 Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества; ИОПК 5.2 Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>	Тема 1. Понятие и значение дисциплины «Техника юридического письма». Техника легализации юридических документов. Тема 2. Внутренняя структура и форма нормативных актов. Оформление проекта нормативного правового акта. Правовая экспертиза проекта нормативного правового акта. Тема 3. Юридическая техника электронных нормативных правовых актов. Тема 4. Интерпретационная юридическая техника. Тема 5. Правореализационная и правоприменительная техника. Тема 6. Договорная юридическая техника.

## **Б1.В. ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

### **Б1.В.01 Иностранный язык в правоведении**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Обучение активному владению иностранным языком в сфере профессиональной деятельности; работе со специальной литературой по широкому и узкому профилю специальности с целью получения профессиональной информации; основным навыкам обработки и организации полученной из специальной литературы информации;
--	---

	основным навыкам письма на иностранном языке, необходимым для подготовки публикаций, тезисов и ведения переписки.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-4, УК-6, ПК-3, ПК-4
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	<p>ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия;</p> <p>ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.);</p> <p>ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат;</p> <p>ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке;</p> <p>ИУК 6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания;</p> <p>ИУК 6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям;</p> <p>ИУК 6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда;</p> <p>ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы;</p> <p>ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации;</p> <p>ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных;</p>

	<p>ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу;</p> <p>ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки;</p> <p>ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг.</p>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Иностранный юридический язык как отражение правовой действительности страны изучаемого языка.</li> <li>2. Основы работы с иноязычными текстами законодательства, подзаконных актов и решений судов.</li> <li>3. Основы работы с иноязычными текстами из учебной, справочной и научной литературы по праву.</li> </ol>

## **Б1.В.02**

### **Организационно-управленческая деятельность юриста**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Формирование у обучающихся способностей использовать современные управленческие технологии в профессиональной деятельности.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-3, ПК-5
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	<p>ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели;</p> <p>ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов;</p> <p>ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон;</p> <p>ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идей;</p> <p>ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды;</p> <p>ИПК 5.1 Показывает способность проводить анализ и</p>

	<p>обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта; ИПК 5.2 Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций;</p> <p>ИПК 5.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию.</p>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в организационно-управленческую деятельность.</li> <li>2. Система управления клиентскими поручениями. Технологии планирования в юридической практике и маркетинг юридических услуг.</li> <li>3. Организационно-управленческие компетенции в профессиональной деятельности юриста. Профессиограмма. Планирование карьеры.</li> </ol>

### **Б1.В.03**

#### **Актуальные проблемы теории и методологии трудового права**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Формирование первых, основополагающих знаний, умений, навыков и компетенций у студентов в области выбранного профиля магистерской подготовки «Юрист в сфере управления персоналом».
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-1; ПК-2
<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации,

<b>(планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	<p>необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.</p> <p>ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права</p> <p>ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права</p> <p>ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p> <p>ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p> <p>ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.</p>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<p>Раздел 1. Предмет, метод, система, функции и принципы трудового права.</p> <p>Раздел 2. Источники трудового права.</p> <p>Раздел 3. Субъекты трудового права и система правоотношений в сфере трудового права.</p>

## **Б1.В.04**

### **История трудового законодательства России**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Необходимость раскрыть основные исторические закономерности развития правового регулирования труда, проследить проявление указанных закономерностей в истории России и на этой основе дать характеристику процессу становление и развития трудового права как самостоятельной отрасли российского права, а также формирование первых, основополагающих знаний, умений, навыков и компетенций в области выбранного профиля подготовки.</p>
--	--

<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-5; ПК-5
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	<p>ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.</p> <p>ИУК 5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.</p> <p>ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p> <p>ИПК 5.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта.</p> <p>ИПК 5.2 Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций.</p> <p>ИПК 5.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать.</p>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<p>Раздел 1. История российского трудового законодательства и его развитие до середины XX века</p> <p>Раздел 2. Трудовое право в условиях командно-административной системы и в условиях либерализации советской общественной системы..</p>

## **Дифференциация правового регулирования отношений в сфере труда**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Детальный анализ одной из отличительных черт современного трудового права – дифференциации правового регулирования на основе подробного изучения не только действующего трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права, в части дифференцированного регулирования трудовых и иных, непосредственно связанных с ними отношений.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-6; ПК-4
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	<p>ИУК 6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.</p> <p>ИУК 6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.</p> <p>ИУК 6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.</p> <p>ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу.</p> <p>ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки.</p> <p>ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг.</p>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<p>Раздел 1. Дифференциация в трудовом праве.          Дифференциация источников трудового права.          Дифференциация в сфере занятости и трудоустройства.          Особенности отдельных видов договоров о труде.</p> <p>Раздел 2. Дифференциация в сфере рабочего времени и</p>

	времени отдыха. Дифференциация в сфере оплаты труда. Дифференциация в сфере охраны труда. Дифференциация в сфере ответственности.
--	---

## Б1.В.06

### Современное международное трудовое право

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Получение углубленных знаний в области международного трудового права и профессиональных навыков использования международных правовых актов в сфере трудового права; освоение основных принципов и подходов сравнительного правоведения; получение теоретических и практических знаний в области использования сравнительного метода в науке и практике трудового права; приобретение общих сведений об основных национальных системах трудового права, навыков работы с зарубежным трудовым законодательством; развитие компетенций в области практического применения полученных знаний в области международного и сравнительного трудового права; освоение практических навыков применения коллизионного трудового права, обучение практическим аспектам применительно к международному частному трудовому праву; получение знаний в отношении связи международного и сравнительного трудового права с международной экономикой и социологией труда; освоение базовых компетенций в основах международной практики управления человеческими ресурсами.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-3; ПК-2
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	<p>ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.</p> <p>ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.</p> <p>ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех</p>

	<p>сторон.</p> <p>ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям.</p> <p>ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.</p> <p>ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права</p> <p>ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права</p> <p>ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p> <p>ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p> <p>ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.</p>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<p>Раздел 1. Общая часть.</p> <p>Раздел 2. Особенная часть: основополагающие принципы и права в сфере труда.</p> <p>Раздел 3. Особенная часть: иные международные трудовые стандарты.</p>

### **Б1.В.07**

#### **Правовая защита субъективных прав в сфере труда**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Обучение пониманию теоретических основ правового механизма защиты трудовых прав работников в Российской Федерации, умению выявлять тенденции развития законодательства и правоприменительной практики в этой сфере, сформировать у обучающихся навыки юридических действий по защите трудовых прав.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-4; ПК-1
<b>Индикаторы достижения</b>	ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной

<b>компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	<p>деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.</p> <p>ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.).</p> <p>ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.</p> <p>ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.</p> <p>ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность.</p> <p>ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности.</p> <p>ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности.</p>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<p>Раздел 1. Общие вопросы защиты трудовых прав работников.</p> <p>Раздел 2. Судебная и внесудебная защита трудовых прав работников</p>

## **Б1.В.08**

### **Проблемы ответственности в сфере управления персоналом**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Ознакомление обучающихся с понятием, происхождением, сущностью, современным состоянием и тенденциями развития института ответственности как системы юридических норм, закрепляющих и гарантирующих основные права работника в сфере труда; воспитание обучающихся в духе уважения трудовых прав и законных интересов работников; изучение обучающимися установленных государством гарантий трудовых прав и свобод граждан в процессе осуществления трудовой деятельности, формирование навыков и умений по применению полученных знаний в практической деятельности.</p>
--	---

<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-2; ПК-2; ПК-3
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	<p>ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.</p> <p>ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> <p>ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости.</p> <p>ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования.</p> <p>ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны.</p> <p>ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права</p> <p>ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права</p> <p>ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p> <p>ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p> <p>ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.</p> <p>ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы.</p> <p>ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации.</p> <p>ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных.</p>
<b>Тематические разделы</b>	Раздел 1. Понятие и виды ответственности в трудовом праве.

<b>(модули) дисциплины</b>	Раздел 2. Материальная ответственность в трудовом праве. Раздел 3. Правовое регулирование дисциплины труда.
--------------------------------	--

## **Б1.В.09**

### **Договоры и соглашения о труде**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Ознакомление обучающихся с происхождением, сущностью, современным состоянием и тенденциями развития договорного регулирования социально-партнерских и индивидуальных трудовых отношений как системы юридических принципов и норм, закрепляющих и гарантирующих основные права человека в сфере труда; изучение обучающимися установленных государством гарантий трудовых прав и свобод граждан при заключении коллективных договоров, соглашений, трудовых договоров, и умение применять знания в практической деятельности, а также формирование первых, основополагающих знаний, умений, навыков и компетенций в области выбранного профиля подготовки.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-5; ПК-3
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	<p>ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.</p> <p>ИУК 5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.</p> <p>ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p> <p>ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы.</p> <p>ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления</p>

	правового заключения и письменной консультации. ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных.
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	Раздел 1. Трудовой договор и общие начала регулирования трудовых отношений. Раздел 2. Виды трудовых договоров. Раздел 3. Соглашения и договоры в сфере социального партнерства.

### **Б1.В.10**

#### **Локальное нормативное регулирование в сфере труда персонала**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Ознакомление обучающихся с понятием, происхождением, сущностью, современным состоянием и тенденциями развития локального нормативного регулирования как системы юридических норм, закрепляющих и гарантирующих основные права работника в сфере труда; воспитание обучающихся в духе уважения трудовых прав и законных интересов работников; изучение обучающимися установленных государством гарантий трудовых прав и свобод граждан в процессе осуществления трудовой деятельности, формирование навыков и умений по применению полученных знаний в практической деятельности.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-2; ПК-1
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления. ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости. ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования.

	<p>ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны.</p> <p>ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность.</p> <p>ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности.</p> <p>ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности.</p>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<p>Раздел 1. Локальные нормативные акты в системе источников трудового права.</p> <p>Раздел 2. Особенности локального нормотворчества.</p> <p>Раздел 3. Характеристика отдельных локальных нормативных актов, предусмотренных Трудовым кодексом Российской Федерации.</p>

### **Б1.В.11**

#### **Правовое регулирование управления персоналом**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Ознакомление обучающихся со сферой правового регулирования управления персоналом на основе изучения фундаментальных работ в области трудового права, основополагающих международно-правовых актов, общих положений трудового законодательства, локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права, и судебной практики; воспитание обучающихся в духе уважения трудовых прав, свобод и законных интересов личности; формирование навыков применения норм трудового права в практической деятельности при правовом регулировании труда различных категорий работников.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-2; ПК-3

<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	<p>ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.</p> <p>ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> <p>ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости.</p> <p>ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования.</p> <p>ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны.</p> <p>ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы.</p> <p>ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации.</p> <p>ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных.</p>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<p>Раздел 1. Общие положения исполнительного производства.</p> <p>Раздел 2. Особенности применения отдельных мер принудительного исполнения.</p> <p>Раздел 3. Защита прав взыскателя, должника, иных лиц в исполнительном производстве.</p>

## **Б1.В.ДВ.01 ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)**

### **Б1.В.ДВ.01.01 Правовое регулирование служебных отношений**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Формирование знания теоретических и практических основ государственной и муниципальной службы как правового института, а также навыков, необходимых для профессиональной деятельности юриста в сфере действия государственной и муниципальной службы, а именно: для правильной квалификации обстоятельств, разработки документов,дачи юридических заключений на проекты правовых актов управленческого характера, принятия правовых решений.
<b>Место дисциплины</b>	Входит в дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1

<b>(модуля) структуре ОПОП ВО</b>	<b>в</b> (Б1.В.) ОПОП ВО
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-6; ПК-3
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	<p>ИУК 6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.</p> <p>ИУК 6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.</p> <p>ИУК 6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.</p> <p>ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы.</p> <p>ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации.</p> <p>ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных.</p>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<p>Раздел 1. Общие вопросы служебных отношений</p> <p>Раздел 2. Правовые основы прохождения федеральной государственной гражданской службы</p> <p>Раздел 3. Правовое регулирование труда.</p>

## Б1.В.ДВ.01.02

### Трудоправовые аспекты социального диалога

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Ознакомление обучающихся с понятием, происхождением, сущностью, современным состоянием и тенденциями развития института социального партнерства как системы правовых отношений по согласованию интересов работников и работодателя; воспитание обучающихся в духе уважения трудовых прав и законных интересов сторон социального диалога; изучение обучающимися установленных государством гарантий для участников переговорного процесса формирование навыков и умений по применению полученных знаний в
--	---

	практической деятельности.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 (Б1.В.) ОПОП ВО
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-2; ПК-1
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	<p>ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.</p> <p>ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> <p>ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости.</p> <p>ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования.</p> <p>ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны.</p> <p>ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность.</p> <p>ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности.</p> <p>ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности.</p>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<p>Раздел 1. Понятие и правовое значение социального диалога.</p> <p>Раздел 2. Социальное партнерство в сфере труда</p>

### **Б1.В.ДВ.01.03**

#### **Трудовые споры с участием лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

<b>Цель освоения</b>	Получение более глубоких и содержательных знаний
----------------------	--

<b>дисциплины (модуля)</b>	об индивидуальных и коллективных трудовых спорах и порядке их рассмотрения, навыков обобщения судебной и иной правоприменительной практики в сфере применения наемного труда.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 (Б1.В.) ОПОП ВО
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-1; ПК-2
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.</p> <p>ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права.</p> <p>ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права.</p> <p>ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение.</p> <p>ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.</p> <p>ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.</p>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<p>Раздел 1. Понятие, виды, причины и условия трудовых споров</p> <p>Раздел 2. Индивидуальные и коллективные трудовые споры и проблемы их рассмотрения в Российской</p>

**Б1.В.ДВ.02 ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)****Б1.В.ДВ.02.01****Российский рынок труда: экономический и правовой аспекты**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Ознакомление обучающихся с происхождением, сущностью, современным состоянием и тенденциями развития рынка труда; воспитание обучающихся в духе уважения трудовых прав и законных интересов работников; изучение студентами установленных государством гарантий при обеспечении трудовой занятости и формирование навыков и умений по применению полученных знаний в практической деятельности на основе изучения содержания и практики применения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, трудового законодательства (включая законодательство об охране труда), состоящего из Трудового кодекса РФ, иных федеральных законов и законов субъектов Российской Федерации, содержащих нормы трудового права, иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, в том числе коллективных договоров, соглашений и локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 (Б1.В.) ОПОП ВО
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-3; ПК-3
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	<p>ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.</p> <p>ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.</p> <p>ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.</p> <p>ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и</p>

	<p>обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям.</p> <p>ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.</p> <p>ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы.</p> <p>ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации.</p> <p>ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных.</p>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<p>Раздел 1 Понятие рынка труда как экономической категории.</p> <p>Раздел 2. Правовое регулирование рынка труда и занятости.</p> <p>Раздел 3. Правовые проблемы функционирования рынка труда в условиях современной российской экономики.</p>

### **Б1.В.ДВ.02.02**

#### **Система обязательного социального страхования в России**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Овладение обучающимися знаниями о современной российской системе обязательного социального страхования, уяснение взаимодействия соответствующих комплексов правовых норм с иными правовыми образованиями в системе права.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 (Б1.В.) ОПОП ВО
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-3; ПК-4
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	<p>ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.</p> <p>ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.</p> <p>ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.</p> <p>ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и</p>

	<p>обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям.</p> <p>ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.</p> <p>ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу.</p> <p>ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки.</p> <p>ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг.</p>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<p>Раздел 1. Правовая и финансовая основа обязательного социального страхования. Предмет, метод и принципы социального страхования.</p> <p>Раздел 2. Обязательное социальное страхование: виды, правовые основы предоставления.</p>

### **Б1.В.ДВ.02.03**

#### **Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды как участники рынка труда: экономический и правовой аспекты**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Ознакомление обучающихся с происхождением, сущностью, современным состоянием и тенденциями развития рынка труда; воспитание обучающихся в духе уважения трудовых прав и законных интересов работников; изучение студентами установленных государством гарантий при обеспечении трудовой занятости и формирование навыков и умений по применению полученных знаний в практической деятельности на основе изучения содержания и практики применения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, трудового законодательства (включая законодательство об охране труда), состоящего из Трудового кодекса РФ, иных федеральных законов и законов субъектов Российской Федерации, содержащих нормы трудового права, иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, в том числе коллективных договоров, соглашений и локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права.
<b>Место дисциплины</b>	Входит в дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1

<b>(модуля) структуре ОПОП ВО</b>	<b>в</b> (Б1.В.) ОПОП ВО
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-4; ПК-4
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	<p>ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.</p> <p>ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.).</p> <p>ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.</p> <p>ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.</p> <p>ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу.</p> <p>ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки.</p> <p>ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг.</p>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<p>Раздел 1 Рынок труда как экономическая категория.</p> <p>Раздел 2. Правовое регулирование рынка труда и занятости лиц с ОВЗ и инвалидов.</p> <p>Раздел 3. Правовые проблемы функционирования рынка труда лиц с ОВЗ в современных условиях.</p>

## **Б1.В.ДВ.03 ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)**

### **Б1.В.ДВ.03.01 Правовое регулирование оплаты труда и управление вознаграждением**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Развитие у обучающихся правового мышления, способствующего пониманию того, что право каждого на вознаграждение за труд относится к числу
--	--

	важнейших социально-экономических прав и общепризнанных международных принципов; уяснение содержания данного права, предполагающего, что вознаграждение за труд не допускает никакой дискриминации и гарантирует каждому и его семье достойные условия жизни.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 (Б1.В.) ОПОП ВО
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-1; ПК-1
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.</p> <p>ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность.</p> <p>ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности.</p> <p>ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности.</p>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<p>Раздел 1. Общие положения.</p> <p>Раздел 2. Организация оплаты труда.</p> <p>Раздел 3. Правовые гарантии оплаты труда работников.</p>

## **Б1.В.ДВ.03.02**

### **Правовое регулирование обучения, развития и оценки персонала**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Формирование у обучающихся теоретических знаний в области современных кадровых технологий и освоение практического инструментария (методы, методики, технологии), применяемого в подсистемах (отбор, оценка, аттестация, обучение и т.д.) системы управления персоналом. В области воспитания целью является развитие у обучающихся правосознания, гражданской ответственности, глубокого уважения к праву и к закону, идеалам правового государства, профессионального долга, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, повышения общей культуры.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 (Б1.В.) ОПОП ВО
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-6; ПК-1
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	ИУК 6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания. ИУК 6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям. ИУК 6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда. ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность. ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности.

	ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности.
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<p>Раздел 1. Современные персонал-технологии как фактор повышения эффективности системы управления персоналом организации.</p> <p>Раздел 2. Кадровые технологии.</p> <p>Раздел 3. Обучение персонала как кадровая технология.</p>

**Б1.В.ДВ.03.03**

**Особенности правового регулирования обучения, развития и оценки персонала из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Формирование у обучающихся теоретических знаний в области современных кадровых технологий и освоение практического инструментария (методы, методики, технологии), применяемого в подсистемах (отбор, оценка, аттестация, обучение и т.д.) системы управления персоналом. В области воспитания целью является развитие у обучающихся правосознания, гражданской ответственности, глубокого уважения к праву и к закону, идеалам правового государства, профессионального долга, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, повышения общей культуры.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 (Б1.В.) ОПОП ВО
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-4; ПК-5
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	<p>ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.</p> <p>ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.).</p> <p>ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные,</p>

	<p>выбирайая наиболее подходящий формат.</p> <p>ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.</p> <p>ИПК 5.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта.</p> <p>ИПК 5.2 Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций.</p> <p>ИПК 5.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию.</p>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<p>Раздел 1. Современные персонал-технологии как фактор повышения эффективности системы управления персоналом организации.</p> <p>Раздел 2. Кадровые технологии.</p> <p>Раздел 3. Обучение персонала как кадровая технология.</p>

## **Б1.В.ДВ.04 ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)**

### **Б1.В.ДВ.04.01 Охрана труда и бизнес**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Раскрыть понятийный аппарат института охраны труда, проследить развитие и становление законодательства об охране труда Российской Федерации, а также сформировать представление о структуре института охраны труда, раскрыть элементы института охраны труда.
<b>Место дисциплины</b>	Входит в дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1

<b>(модуля) структуре ОПОП ВО</b>	<b>в</b>	(Б1.В.) ОПОП ВО
<b>Коды формируемых компетенций</b>		УК-1; ПК-5
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>		<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.</p> <p>ИПК 5.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта.</p> <p>ИПК 5.2 Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций.</p> <p>ИПК 5.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать.</p>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>		<p>Раздел 1. Общие вопросы охраны труда.</p> <p>Раздел 2. Организация охраны труда на предприятии.</p> <p>Раздел 3 Расследование и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.</p>

**Б1.В.ДВ.04.02**

## **Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Oзнакомление обучающихся с историей, теорией, сущностью, современным состоянием и тенденциями развития основ трудовых прав различных категорий работников на основе изучения содержания и практики применения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, трудового законодательства (включая законодательство об охране труда), состоящего из Трудового кодекса РФ, иных федеральных законов и законов субъектов Российской Федерации, содержащих нормы трудового права, иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, в том числе коллективных договоров, соглашений и локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права и судебной практики; воспитание обучающихся в духе уважения трудовых прав, свобод и законных интересов личности; формирование навыков применения норм трудового права в практической деятельности при правовом регулировании труда различных категорий работников.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 (Б1.В.) ОПОП ВО
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-1; ПК-3
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в

	<p>своей предметной области.</p> <p>ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы.</p> <p>ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации.</p> <p>ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных.</p>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<p>Раздел 1. Трудовой договор и дифференциация в его правовом регулировании.</p> <p>Раздел 2. Трудовые договоры, содержащие нормы-изъятия и с нормами-приспособлениями.</p>

### **Б1.В.ДВ.04.03**

#### **Особенности правового регулирования труда лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Формирование и развитие у обучающихся умений и навыков в области изучения государственной социальной политики в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями, направленных на их реабилитацию и создание условий для участия в трудовой и социальной жизни общества.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 (Б1.В.) ОПОП ВО
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-1; ПК-4
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных</p>

	<p>подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.</p> <p>ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу.</p> <p>ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки.</p> <p>ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг.</p>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<p>Раздел 1. Лица с ОВЗ и инвалиды как субъекты трудовых отношений.</p> <p>Раздел 2. Социальное обеспечение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>

## БЛОК 2. ПРАКТИКА

### Б2.О. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

#### **Б2.О.01(У) Учебная практика: ознакомительная практика**

<b>Цель прохождения учебной практики</b>	Профессионально-компетентностная подготовка обучающихся к самостоятельной работе посредством приобретения специальных профессиональных навыков, а также получение новых, расширения и углубления имеющихся знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельного выполнения задач независимо от уровня сложности применительно к конкретной профессии или виду (видам) профессиональной деятельности, на которую (которые) направлена образовательная программа, а также формирования у обучающихся иных компетенций, необходимых для успешного социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления.
<b>Место учебной практики в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в обязательную часть Блока Б2 «Практика» ОПОП ВО
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-1, УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1

<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты прохождения учебной практики)</b>	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов;</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области;</p> <p>ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели;</p> <p>ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов;</p> <p>ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон;</p> <p>ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеей;</p> <p>ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды;</p> <p>ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия;</p> <p>ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.);</p> <p>ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат;</p> <p>ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке;</p> <p>ИУК 6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их</p>
--	--

	<p>использует для успешного выполнения порученного задания;</p> <p>ИУК 6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям;</p> <p>ИУК 6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда;</p> <p>ИОПК 4.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию;</p> <p>ИОПК 4.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации;</p> <p>ИОПК 5.1 Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества;</p> <p>ИОПК 5.2 Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;</p> <p>ИОПК 6.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина;</p> <p>ИОПК 6.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне;</p> <p>ИОПК 6.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устраниению конфликта интересов;</p> <p>ИОПК 7.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий;</p> <p>ИОПК 7.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности;</p> <p>ИОПК 7.3 Владеет навыками использования современных информационных технологий, необходимыми для решения конкретных задач профессиональной деятельности;</p> <p>ИОПК 7.4 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности;</p>
--	---

	<p>ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность;</p> <p>ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности;</p> <p>ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности.</p>
<b>Тематические разделы (модули) учебной практики</b>	<p>Разделы (этапы) практики:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Подготовительный (изучение правовых основ деятельности, являющейся содержанием практики, ознакомление с программой практики; выбор места практики, консультация по задачам практики и ожидаемым результатам, получение индивидуального задания практики, направления на практику).</li> <li>Основной этап (ознакомление с формой, структурой содержанием и методами работы органа, организации (учреждения), выбранных в качестве места прохождения практики; деятельность обучающегося по месту прохождения практики, участие в процессуальных действиях, составление проектов документов, выполнение индивидуального задания практики).</li> <li>Аналитический этап (подготовка отчета по практике, самостоятельная работа по отбору, анализу, оценке и систематизации отчетных материалов).</li> <li>Заключительный этап (подготовка к защите, анализ рецензии руководителя практики и защита отчетных материалов).</li> </ol>

## **Б2.О.02(Н) Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).**

### **Научно-исследовательский семинар № 1**

**Научно-исследовательская работа** (далее – НИР) - деятельность, которая осуществляется на базе единства учебного и научно-исследовательского процессов, и является неотъемлемой составной частью подготовки квалифицированных магистров, способных творчески решать профессиональные научные и практические вопросы. НИР направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

Виды и этапы выполнения и контроля НИР обучающихся:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, подготовку реферата по избранной теме;
- проведение научно-исследовательской работы;

- корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;
- составление отчета о научно-исследовательской работе; публичная защита выполненной работы. НИР проводится в форме научно-исследовательского семинара № 1 и научно-исследовательского семинара № 2, которые включают: планирование и корректировку индивидуальных планов научно-исследовательской работы, обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования, итоговую деятельность в виде научного реферата, индивидуальной научно-исследовательской работы, выпускной квалификационной работы.

В Институте регулярно проводится, с привлечением работодателей и ведущих исследователей, широкое обсуждение результатов НИР, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций у обучающихся. Даётся оценка компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры, в том числе и правовой. НИР, включенная в учебный процесс, имеет своей целью приобретение обучающимся навыков научно-исследовательской деятельности, овладение методами, средствами и приемами, и включает все виды выполняемых исследовательских работ, внесенных в рабочий учебный план и рабочие программы учебных дисциплин.

НИР, дополняющая учебный процесс, предусматривает самостоятельную работу обучающихся вне рамок основной образовательной программы и способствует наиболее полному освоению методов и специфики научно-исследовательской работы. Осуществляется в следующих формах:

Участие в деятельности студенческого научного общества.

Участие в работе студенческих научных кружков.

Участие во внутриакадемических, межвузовских, региональных, общероссийских и международных научных конференциях, секциях, «круглых столах», конгрессах.

Студенческие научные публикации.

<b>Цель прохождения учебной практики</b>	Приобретение компетенций, необходимых для подготовки научно-квалификационной работы, научных публикаций, выполнения и апробации иных форм научной работы; освоение методов и методик научной работы с учетом специфики разных отраслей права.
<b>Место учебной практики в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в обязательную часть Блока Б2 «Практика» ОПОП ВО
<b>Коды формируемых</b>	УК-1, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-5

<b>компетенций</b>	
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты прохождения учебной практики)</b>	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов;</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области;</p> <p>ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия;</p> <p>ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.);</p> <p>ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат;</p> <p>ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке;</p> <p>ИУК 6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания;</p> <p>ИУК 6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям;</p> <p>ИУК 6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда;</p> <p>ИОПК 1.1 Знает основные и специальные понятия и закономерности формирования, функционирования и</p>

	<p>развития права;</p> <p>ИОПК 1.2 Умеет самостоятельно анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, выявлять, давать оценку;</p> <p>ИОПК 1.3 Формулирует оптимальные пути решения нестандартной ситуации правоприменительной практики;</p> <p>ИОПК 1.4 Владеет навыками принятия решений в нестандартных ситуациях правоприменительной практики с учетом этических принципов, норм и правил;</p> <p>ИОПК 4.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию;</p> <p>ИОПК 4.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации;</p> <p>ИОПК 5.1 Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества;</p> <p>ИОПК 5.2 Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;</p> <p>ИОПК 6.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина;</p> <p>ИОПК 6.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне;</p> <p>ИОПК 6.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устраниению конфликта интересов;</p> <p>ИОПК 7.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий;</p> <p>ИОПК 7.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности;</p> <p>ИОПК 7.3 Владеет навыками использования современных информационных технологий, необходимыми для решения конкретных задач профессиональной деятельности;</p> <p>ИОПК 7.4 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности;</p> <p>ИПК 5.1 Показывает способность проводить анализ и</p>
--	---

	<p>обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта; ИПК 5.2 Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций;</p> <p>ИПК 5.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию.</p>
<b>Тематические разделы (модули) учебной практики</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Научное исследование как особая форма познавательной деятельности.</li> <li>2. Основные формы и методы научного познания действительности.</li> <li>3. Методы научного познания в юридической науке.</li> <li>4. Общенаучные методы исследования в юриспруденции: понятие, сущность, характеристика.</li> <li>5. Частные и специальные методы исследования в юридической науке: понятие, сущность, характеристика.</li> <li>6. Обучение методикам комплексного анализа проблем юридической науки и практики.</li> <li>7. Логика научного исследования. Планирование научного исследования.</li> <li>8. Формирование навыков подготовки научных исследований.</li> <li>9. Основные приемы сбора эмпирического материала научного исследования.</li> <li>10. Методика подготовки и защиты диссертации.</li> <li>11. Научная дискуссия: понятие, сущность, специфика.</li> <li>12. Теория и практика аргументации. Особенности публичной речи и письменной аргументации. Специфика юридической аргументации.</li> <li>13. Формы изложения результатов научных исследований в юриспруденции.</li> <li>14. Экспертиза научных трудов в юриспруденции.</li> </ol>

## **Б2.В. Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

**Б2.В.01(Н) Производственная практика: научно-исследовательская работа. Научно-исследовательский семинар № 2**

<b>Цель прохождения производственной практики</b>	Содержательно-смысловая цель состоит в том, чтобы наметить перед обучающимися ведущие траектории развития современных массовых коммуникаций, обозначить типологические подходы к ним и показать их специфику как предмета научного осмысления. Методическая цель состоит в том, чтобы закрепить и развить существующие у обучающихся навыки аналитической работы, привить им вкус к самостоятельному исследовательскому творчеству, обучить методологическим основам научного исследования и обеспечить интеллектуальную поддержку при создании магистерских диссертаций.
<b>Место производственной практики в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в часть, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО Блока Б2 «Практика»
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-1, УК-4, УК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-5
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты прохождения производственной практики)</b>	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области; ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия;

ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.);  
ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат;  
ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке;  
ИУК 6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания;  
ИУК 6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям;  
ИУК 6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда;  
ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность;  
ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности;  
ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности;  
ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права;  
ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права;  
ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение;  
ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;

	<p>ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права;</p> <p>ИПК 5.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта;</p> <p>ИПК 5.2 Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций;</p> <p>ИПК 5.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию;</p>
<b>Тематические разделы (модули) производственной практики</b>	<p>Раздел 1. Обучение методике комплексного анализа проблем.</p> <p>Раздел 2. Обучение навыкам подготовки научных исследований и проведения научных процедур.</p> <p>Раздел 3. Формы изложения результатов научных исследований.</p> <p>Раздел 4. Защита магистерской диссертации: подготовка, рецензирование, оформление доклада и презентации, особенности процедуры защиты.</p>

## **Б2.В.02(Пд) Производственная практика: преддипломная практика**

<b>Цель прохождения производственной практики</b>	Организация и апробация результатов собственного научного исследования и иных смежных наработок, выявления личностных качеств и склонностей в сфере юридической деятельности, практической оценки и самооценки собственных коммуникативных и творческих способностей и иных компетенций, необходимых для успешного социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления.
<b>Место производственной</b>	Входит в часть, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО Блока Б2

<b>практики в структуре ОПОП ВО</b>	«Практика»
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты прохождения производственной практики)</b>	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов;</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области;</p> <p>ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления;</p> <p>ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;</p> <p>ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости;</p> <p>ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования;</p> <p>ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта;</p> <p>ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели;</p> <p>ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов;</p> <p>ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при</p>

деловом общении на основе учета интересов всех сторон;

ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеей;

ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды;

ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия;

ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.);

ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат;

ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке;

ИУК 6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания;

ИУК 6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям;

ИУК 6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда;

ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность;

ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности;

ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей

	<p>профессиональной деятельности;</p> <p>ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права;</p> <p>ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права;</p> <p>ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение;</p> <p>ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;</p> <p>ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права;</p> <p>ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы;</p> <p>ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации;</p> <p>ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных;</p> <p>ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу;</p> <p>ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки;</p> <p>ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг.</p>
<b>Тематические разделы (модули) производственной практики</b>	<p>Разделы (этапы) практики:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомительный (сбор, анализ и обобщение литературы по теме диссертационного исследования);</li> <li>2. Методический (определение методов научного исследования в соответствии с темой магистерской диссертации).</li> <li>3. Исследовательский (подготовка обзора научных позиций по теме магистерского исследования; обзора основных направлений государственной политики в соответствующей сфере; предложений по совершенствованию законодательства и правоприменительной практики по теме магистерского исследования).</li> <li>4. Заключительный (подготовка к защите, анализ рецензии руководителя практики и защита отчетных</li> </ol>

	материалов).
--	--------------

## **БЛОК 3. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП ВО соответствующим требованиям ФГОС ВО магистратуры 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль): Юрист в органах власти. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по ОПОП ВО. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» и «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

### **Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена**

<b>Цель прохождения государственного экзамена</b>	Проверка наличия у выпускников комплекса полученных в ходе освоения учебных дисциплин (модулей) и прохождения практики знаний и умений, необходимых для осуществления профессиональной юридической деятельности в федеральных и региональных органах государственной власти (законодательной, исполнительной и судебной), органах местного самоуправления, юридических службах, департаментах, отделах различной юридической направленности, государственных и муниципальных учреждениях и организациях, учебных заведениях, научно-исследовательских учреждениях, иных коммерческих и некоммерческих организациях, в качестве юрисконсульта, адвоката, нотариуса, арбитражного управляющего, специалиста, консультанта, эксперта, правозащитника, научного сотрудника и т.д.
<b>Место государственного экзамена в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок Б3 «Государственная итоговая аттестация» ОПОП ВО
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2
<b>Индикаторы достижения</b>	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между

<b>компетенций (планируемые результаты прохождения государственного экзамена)</b>	<p>ними;</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранинию;</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов;</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области;</p> <p>ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления;</p> <p>ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;</p> <p>ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости;</p> <p>ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования;</p> <p>ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта;</p> <p>ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели;</p> <p>ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов;</p> <p>ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон;</p> <p>ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с</p>
---	---

привлечением оппонентов разработанным идеей;

ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды;

ИУК 6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания;

ИУК 6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям;

ИУК 6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда;

ИОПК 2.1 Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности;

ИОПК 2.2 Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения;

ИОПК 2.3 Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов;

ИОПК 3.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности;

ИОПК 3.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания;

ИОПК 3.3 Знает понятие пробелов и коллизий норм права и пути их преодоления;

ИОПК 3.4 Владеет навыками преодоления пробелов и коллизий норм права;

ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность;

ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности;

	<p>ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности;</p> <p>ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права;</p> <p>ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права;</p> <p>ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение;</p> <p>ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;</p> <p>ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.</p>
<b>Тематические разделы (модули) ГЭ</b>	Государственный экзамен по программе является устным испытанием и предполагает ответ на вопросы экзаменационного билета, содержащего два вопроса: вопрос 1 по дисциплине (модулю) базовой части профессионального цикла и 1 вопрос по обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части общенаучного и профессионального циклов.

### **Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы**

<b>Цель защиты выпускной квалификационной работы</b>	Определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы «Юрист в сфере управления персоналом» требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования магистратуры 40.04.01 «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1451.
<b>Место защиты выпускной квалификационной работы в структуре ОПОП ВО</b>	Входит в Блок Б3 «Государственная итоговая аттестация» ОПОП ВО
<b>Коды формируемых</b>	УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-

<b>компетенций</b>	7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты защиты выпускной квалификационной работы)</b>	<p>ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия;</p> <p>ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.);</p> <p>ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат;</p> <p>ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке;</p> <p>ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии;</p> <p>ИУК 5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп;</p> <p>ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач;</p> <p>ИОПК 1.1 Знает основные и специальные понятия и закономерности формирования, функционирования и развития права;</p> <p>ИОПК 1.2 Умеет самостоятельно анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, выявлять, давать оценку;</p> <p>ИОПК 1.3 Формулирует оптимальные пути решения нестандартной ситуации правоприменительной практики;</p> <p>ИОПК 1.4 Владеет навыками принятия решений в нестандартных ситуациях правоприменительной практики с учетом этических принципов, норм и правил;</p>

ИОПК 4.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию;

ИОПК 4.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации;

ИОПК 5.1 Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества;

ИОПК 5.2 Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

ИОПК 6.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина;

ИОПК 6.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне;

ИОПК 6.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устраниению конфликта интересов;

ИОПК 7.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий;

ИОПК 7.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности;

ИОПК 7.3 Владеет навыками использования современных информационных технологий, необходимыми для решения конкретных задач профессиональной деятельности;

ИОПК 7.4 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности;

ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной

деятельности и их отраслевую принадлежность;

ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности;

ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности;

ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права;

ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права;

ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение;

ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;

ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права;

ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы;

ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации;

ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных;

ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу;

ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки;

ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг;

ИПК 5.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта;

ИПК 5.2 Показывает способность участия в

	<p>научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций;</p> <p>ИПК 5.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию;</p>
<b>Тематические разделы (модули) защиты выпускной квалификационной работы</b>	Выпускная квалификационная работа должна содержать результаты самостоятельно проведенного обучающимся исследования, направленного на решение конкретной прикладной задачи (проблемы), включая результаты ее решения и (или) разработки проекта, выводы по итогам проведенного исследования могут включать как теоретические разработки, так и предложения, носящие прикладной характер в рамках направленности (профиля) образовательной программы.

## **ФТД. ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)**

### **ФТД.01 Права человека в Российской Федерации**

<b>Цель освоения факультативной дисциплины (модуля)</b>	Получение обучающимися теоретических и практических знаний о правах человека в Российской Федерации.
<b>Место факультативной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Является факультативной дисциплиной (модулем) ОПОП ВО
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-5, ПК-2

<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения факультативной дисциплины (модуля))</b>	<p>ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии;</p> <p>ИУК 5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп;</p> <p>ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач;</p> <p>ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права;</p> <p>ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права;</p> <p>ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение;</p> <p>ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;</p> <p>ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.</p>
<b>Тематические разделы (модули) факультативной дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие прав человека, их становление в Российской Федерации.</li> <li>2. Классификация прав человека.</li> <li>3. Гарантии реализации прав человека в Российской Федерации, проблема ограничения прав человека.</li> </ol>

### **ФТД.ДВ.01 Элективные дисциплины (модули)**

#### **ФТД.ДВ.01.01 Правовая статистика**

<b>Цель освоения факультативной дисциплины (модуля)</b>	Обучение методам получения, накопления, обработки и анализа юридико-статистической информации для ее использования в практической деятельности и при проведении соответствующих теоретических исследований; овладение обучающимися системой научных знаний и практических навыков применения статистических методов познания социально-правовых явлений и процессов
<b>Место</b>	Является факультативной дисциплиной (модулем)

<b>факультативной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	ОПОП ВО
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-1, ПК-1, ПК-2
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения факультативной дисциплины (модуля))</b>	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устраниению;</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов;</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области;</p> <p>ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность;</p> <p>ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности;</p> <p>ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности;</p> <p>ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права;</p> <p>ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права;</p> <p>ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение;</p> <p>ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и</p>

	<p>процессуального права;</p> <p>ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.</p>
<b>Тематические разделы (модули) факультативной дисциплины</b>	<p>Раздел 1. Описательная статистика</p> <p>1. Предмет, метод, отрасли и система показателей правовой статистики.</p> <p>2. Статистическое наблюдение в правовой статистике.</p> <p>3. Сводка и группировка данных правовой статистики.</p> <p>4. Способы представления данных правовой статистики.</p> <p>Раздел 2. Аналитическая статистика</p> <p>1. Ряды распределения.</p> <p>2. Обобщающие статистические показатели и величины статистики.</p> <p>3. Ряды динамики.</p>

### **ФТД.ДВ.01.02 Интерпретация социологических данных в правоприменительном процессе**

<b>Цель освоения факультативной дисциплины (модуля)</b>	Дать представление о теориях возникновения и функционирования социальных систем и основных тенденциях развития современного общества; сформировать у обучающихся научные представления об общих закономерностях социальной природы правовых явлений, о социальной обусловленности права и процессов его реализации
<b>Место факультативной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Является факультативной дисциплиной (модулем) ОПОП ВО
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-1, ПК-1, ПК-2
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения факультативной дисциплины (модуля))</b>	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;</p>

	<p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов;</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области;</p> <p>ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность;</p> <p>ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности;</p> <p>ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности;</p> <p>ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права;</p> <p>ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права;</p> <p>ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение;</p> <p>ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;</p> <p>ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.</p>
<b>Тематические разделы (модули) факультативной дисциплины</b>	<p>1. Объект, предмет, структура и функции прикладной научной дисциплины «Интерпретация социологических данных в правоприменительном процессе».</p> <p>2. Система методов изучения правовых институтов и правоприменительного процесса.</p> <p>3. Качественные и количественные методы исследования конкретных правовых проблем.</p> <p>4. Составление программы для проведения социологических исследований в правоприменительном процессе.</p> <p>5. Основные направления интерпретации результатов социологических исследований в</p>

	<p>правоприменительном процессе.</p> <p>6. Составление аналитического отчета по интерпретации социологических данных, полученных в ходе исследования правовой реальности.</p>
--	---