

# АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

## I ОБЩЕНАУЧНЫЙ ЦИКЛ М.1

### М1.Б. БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

#### М1.Б.01 ФИЛОСОФИЯ ПРАВА

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Подготовка юридических кадров, способных с этической и профессиональной точек зрения активно участвовать в модернизации и совершенствовании политической и правовой системы Российской Федерации
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Учебная дисциплина (модуль) «Философия права» относится к базовой (обязательной) части общенаучного цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1, ОК-2, ОК–3; ОК-4, ОК-5
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– место и роль права в системе юридических и других гуманитарных наук;</li><li>– основные положения о сущности, назначении, исторической эволюции и перспективах развития государства и права, нравственных критериях их оценки, соотношении личности, общества и государства, способах разрешения противоречий между ними;</li><li>– классические типы понимания права;</li><li>– наиболее важные проблемы современной философии права;</li><li>– основные философско-правовые термины и понятия.</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– анализировать основные направления развития философско-правовой мысли;</li><li>– выявлять потенциал различных философско-правовых школ и концепций;</li><li>– давать оценку современной государственно-правовой деятельности;</li><li>– применять философско-правовые знания в процессе осмысления современной государственно-правовой действительности.</li></ul> <p>Владеть:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методологической и категориальной основой философии права;</li> <li>– навыками самостоятельных философско-правовых исследований;</li> <li>– основными источниками философско-правовых исследований;</li> <li>– философско-правовой культурой.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Философия права в системе наук. Предмет и методология философии права.</li> <li>2. Сущность права. Типология правопонимания.</li> <li>3. Онтология права</li> <li>4. Гносеология права</li> <li>5. Аксиология права</li> <li>6. Праксиология права</li> </ol>

## **М1.В. ВАРИАТИВНАЯ (ПРОФИЛЬНАЯ) ЧАСТЬ**

### **М1.В.01 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ ПО УГОЛОВНОМУ ДЕЛУ**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Освоение данной дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, умений, навыков и компетенций, которые необходимы обучающемуся для успешного освоения иных учебных дисциплин данной образовательной программы и применения их в профессиональной деятельности.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части общенаучного цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-2, ОК-3, ПК-2, ПК-8, ПК-10.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) «Теоретические основы принятия решений по уголовному делу» обучающийся должен:</p> <p style="text-align: center;">Знать:</p> <p>социально значимые проблемы правового регулирования принятия решений в уголовном судопроизводстве; общие положения теории принятия решений в уголовном судопроизводстве; социально значимые проблемы и процессы, связанные с принятием решений по уголовному делу в различных стадиях и производствах в уголовном</p>

судопроизводстве;  
социальную значимость своей будущей профессии,  
владение достаточным уровнем профессионального  
правосознания.

Уметь:

анализировать нормы уголовного и уголовно-  
процессуального права, правильно соотносить с  
установленными фактическими обстоятельствами и  
принимать уголовно-процессуальное решение,  
ставить цель в каждой стадии уголовного  
судопроизводства и достигать ее путем принятия  
правильного решения;

осуществлять профессиональную деятельность по  
применению законов, нормативных правовых актов  
путем принятия правоприменительных актов,  
содержащих нормы уголовного и уголовно-  
процессуального законодательства, на основе знаний  
уголовного и уголовно-процессуального права,  
развитого правосознания, правового мышления и  
правовой культуры;

принимать решения и совершать юридические  
действия в точном соответствии с уголовным и  
уголовно-процессуальным законодательством;

толковать различные правовые акты уголовного и  
уголовно-процессуального законодательства.

Владеть:

культурой мышления, способностью к творческому  
развитию полученных знаний и навыков, обобщению,  
анализу знаний по уголовному и уголовно-  
процессуальному праву;

способностью анализировать социально значимые  
проблемы и процессы уголовного права и уголовно-  
процессуального права;

способностью применять нормативные правовые  
акты, содержащие нормы уголовного и уголовно-  
процессуального законодательства, реализовывать  
нормы материального и процессуального права в  
профессиональной деятельности, связанной с  
принятием решений по уголовному делу, социальной,  
защитной и восстановительной функциями уголовно-  
процессуального права;

навыками принятия решений в различных стадиях и  
производствах по уголовному делу, подготовки  
процессуальных решений в форме процессуальных  
документов, содержащих нормы уголовного и

	уголовно-процессуального законодательства; навыками отражения результатов профессиональной деятельности в юридической документации.
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие положения теории принятия решений в уголовном судопроизводстве.</li> <li>2. Теоретические основы принятия решений в различных стадиях и производствах уголовного судопроизводства.</li> <li>3. Теория и практика принятия решений при рассмотрении сообщения о преступлении.</li> <li>4. Теория и практика принятия решений при расследовании преступлений.</li> <li>5. Теория и практика принятия решений при поступлении к прокурору уголовного дела с обвинительным заключением (обвинительным актом, обвинительным постановлением).</li> <li>6. Теория и практика принятия решений в суде первой инстанции.</li> <li>7. Теория и практика принятия решений в апелляционной, кассационной, надзорной инстанциях.</li> <li>8. Особенности принятия решений по отдельным категориям уголовных дел и в отношении отдельных категорий лиц.</li> </ol>

### **М1.В.02 ТЕОРИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Целью освоения учебной дисциплины (модуля) является формирование у обучающихся понимания принципов и правил квалификации преступлений, приобретение навыков их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с проблемами правоприменения по вопросам квалификации преступлений.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части общенаучного цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-3, ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-9
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины</b>	В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен: знать:

<b>(модуля)</b>	<p>– понятие квалификации преступлений, ее виды, этапы квалификации преступлений, классификацию признаков состава преступления, историю соответствующих уголовно-правовых норм;</p> <p>– теоретическую полемику в их контексте;</p> <p>– спорные вопросы практики их применения, принципы и правила квалификации преступлений;</p> <p>уметь:</p> <p>– найти необходимый нормативный правовой источник, судебное решение, истолковать их в историческом, теоретическом, системном и структурном аспектах, объяснить значимость постановлений Пленума Верховного Суда РФ для правильной квалификации преступлений;</p> <p>владеть:</p> <p>– навыками анализа уголовно-правовых норм, навыками анализа теоретической литературы и судебных решений;</p> <p>– способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью анализировать уголовно-правовые нормы, которые будут созданы после завершения изучения учебной дисциплины;</p> <p>– навыками применения правил квалификации преступлений.</p>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие положения теории квалификации преступлений.</li> <li>2. Квалификация по признакам объекта преступления.</li> <li>3. Квалификация по признакам объективной стороны преступления.</li> <li>4. Квалификация по признакам субъективной стороны преступления.</li> <li>5. Квалификация по признакам субъекта преступления.</li> <li>6. Квалификация при неоконченной преступной деятельности.</li> <li>7. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии.</li> <li>8. Квалификация при множественности преступлений.</li> <li>9. Квалификация при конкуренции уголовно-правовых норм и изменении уголовного закона.</li> </ol>

### **М1.В.ДВ.1 Дисциплины по выбору**

#### **М1.В.ДВ.01.01 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРАВОВЕДЕНИИ**

<b>Цель освоения дисциплины</b>	<b>Обучение:</b> – активному владению иностранным языком в
---------------------------------	---

<b>(модуля)</b>	сфере профессиональной деятельности, – работе со специальной литературой по широкому и узкому профилю специальности с целью получения профессиональной информации; –основным навыкам обработки и организации полученной из специальной литературы информации; –основным навыкам письма на иностранном языке, необходимым для подготовки публикаций, тезисов и ведения переписки.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части общенаучного цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
<b>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</b>	ОК-3, ОК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-13
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен: знать: – терминологию, предусмотренную тематикой дисциплины и связанную с профессиональной тематикой курса; – лингвострановедческую информацию, расширенную за счет профессионально-ориентированных тем; – особенности перевода грамматических форм, наиболее употребительных в иностранном языке; – словари (включая электронные), справочно-информационные базы, электронные ресурсы по тематике курса и уметь работать с ними; уметь: – профессионально верно выбирать общую стратегию перевода с учётом прагматической установки и типа текста оригинала; – понимать письменное сообщение, используя различные виды чтения в зависимости от конкретной коммуникативной задачи: а) детальное понимание текста; б) нахождение и понимание информации, ограниченной коммуникативным заданием; – передать содержание с опорой на лексические и

	<p>синтаксические средства, отражающие логико-грамматическую структуру текста;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– построить собственную речь с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного мнения;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками письменного и устного перевода на русский язык;</li> <li>– широким словарным запасом в пределах указанных тем, а также культурой устной речи;</li> <li>– основными видами чтения оригинальной научной литературы по специальности;</li> <li>– основными видами монологического высказывания: информирование, пояснение, уточнение, доклад;</li> <li>– основами современной информационной и библиографической культуры, навыками осуществления поиска необходимой информации в справочной, специальной литературе и в компьютерных сетях;</li> <li>– приёмами работы с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности юридического языка и основные принципы работы с юридическими текстами на иностранном языке.</li> <li>2. Уголовная ответственность.</li> <li>3. Виды преступлений.</li> <li>4. Виды и назначение уголовного наказания.</li> <li>5. Судебная процедура: цель, этапы и возможный исход.</li> </ol>

### **М1.В.ДВ.01.02 ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Формирование коммуникативных компетенций для эффективного письменного и устного делового общения в сфере бизнеса и предпринимательского права; обучение письменному переводу юридической и деловой документации сферы предпринимательского права с английского языка на русский.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре</b>	Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части общенаучного цикла основной образовательной программы высшего

<b>ООП ВПО</b>	профессионального образования
<b>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</b>	ОК-3, ОК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-13
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные документы и ситуации делового общения на английском языке,</li> <li>– лексику английского языка, относящуюся к сфере бизнеса и предпринимательского права.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– уверенно осуществлять коммуникацию в условиях устного и письменного делового общения на английском языке;</li> <li>– проводить предпереводческий анализ текста, определять цель перевода, характер его адресованности и тип текста-оригинала;</li> <li>– выбирать общую стратегию перевода с учётом его цели и типа текста-оригинала;</li> <li>– использовать переводческие приёмы для достижения смысловой, стилистической и прагматической адекватности перевода;</li> <li>– оформлять текст перевода в соответствии с нормами языка перевода;</li> <li>– эффективно пользоваться справочными материалами;</li> <li>– пользоваться компьютером и диктофоном.</li> </ul> <p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными переводческими приёмами, обеспечивающими концептуальную, стилистическую и прагматическую адекватность перевода;</li> <li>– переводческими трансформациями (перестановки, замены, добавления, объединения, опущения, перефразировки);</li> <li>– приёмами компрессии, генерализации и дескриптивной передачи смыслов.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды деловой деятельности.</li> <li>Предпринимательские правоотношения.</li> <li>2. Создание компании.</li> <li>3. Управление компанией.</li> <li>4. Деловое общение. Общение внутри компании.</li> </ol>



	Основы межкультурной коммуникации в профессиональной сфере. 5. Трудоустройство.
--	--

### **М1.В.ДВ.2 Дисциплины по выбору**

#### **М1.В.ДВ.02.01 ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	формировании и расширении знаний обучающихся об организационно-управленческой деятельности, связанной со сферой уголовного судопроизводства, в углублении знаний об организации и деятельности правоохранительных органов в Российской Федерации.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Дисциплина «Организационно-управленческая деятельность в уголовном судопроизводстве» относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части общенаучного цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-2, ОК-3, ПК-3, ПК-4.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	В результате освоения учебной дисциплины «Организационно-управленческая деятельность в уголовном судопроизводстве» обучающийся должен: Знать: понятия и основные теоретические положения курса; содержание нормативных правовых актов, определяющих порядок организации и компетенцию правоохранительных органов Российской Федерации, компетенцию судов, осуществляющих деятельность в сфере уголовного судопроизводства; содержание ведомственных нормативных актов, определяющих порядок организационно-управленческой деятельности, связанной с уголовным судопроизводством; порядок государственной регистрации и учета преступлений; организацию предварительного расследования; организацию процессуального контроля; организацию деятельности прокурора в уголовном судопроизводстве; организацию деятельности судов общей юрисдикции по рассмотрению уголовных дел; организационно-управленческую деятельность в адвокатуре Российской Федерации

	<p>Федерации.</p> <p>Уметь: оперировать основными понятиями курса; выявлять и анализировать особенности организационно-управленческой деятельности, сопутствующей уголовному судопроизводству; анализировать, толковать и правильно применять нормативные правовые акты и ведомственные нормативные акты; осуществлять деятельность по заполнению и представлению учетных документов.</p> <p>Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами и ведомственными нормативными актами; навыками анализа и решения практических ситуаций в сфере организационно-управленческой деятельности, связанной с уголовным судопроизводством; навыками отражения результатов профессиональной деятельности в учетных документах.</p>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и основные понятия курса «Организационно-управленческая деятельность в уголовном судопроизводстве».</li> <li>2. Организация деятельности органов предварительного расследования.</li> <li>3. Государственная регистрация и учет преступлений.</li> <li>4. Организация предварительного расследования.</li> <li>5. Организация процессуального контроля.</li> <li>6. Организация деятельности прокурора в уголовном судопроизводстве.</li> <li>7. Организация деятельности судов общей юрисдикции по рассмотрению уголовных дел. Организационно-управленческая деятельность Верховного Суда Российской Федерации и Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации.</li> <li>8. Организационно-управленческая деятельность в адвокатуре Российской Федерации</li> </ol>

### **М1.В.ДВ.02.02 ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЮРИСТА**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Целями освоения учебной дисциплины «Организационно-управленческая деятельность юриста» является подготовка обучающихся магистратуры к организационно-управленческой профессиональной деятельности; формирование</p>
--	--

	<p>систематизированных знаний об организационно-управленческой деятельности юриста, изучение современных проблем отдельных видов профессиональной деятельности юристов (перспективы для юристов на государственной службе; перспективы для юристов в коммерческих структурах и т.д.)</p>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b></p>	<p>Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части общенаучного цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-11</p>
<p><b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные понятия теории организации;</li> <li>-основные понятия теории управления;</li> <li>-особенности деятельности организатора, руководителя и управляющего;</li> <li>-обязанности и ответственность юриста с учетом сферы организационно-управленческой деятельности;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять в практике решения организационно-управленческих задач соответствующие методы их осуществления;</li> <li>-проводить оценку, анализ и управление ситуацией при принятии решений, учитывать и просчитывать последствия вариантов реализации принимаемых решений;</li> <li>-применять организационно-управленческие навыки установления и развития коммуникативных связей и деловых отношений внутри организации и с внешней средой;</li> <li>-использовать организационно-управленческие навыки мобилизации коллектива, мотивации и стимулирования деятельности сотрудников, развития их профессиональных навыков и продвижения по карьерной лестнице;</li> </ul> <p>Владеть:</p>

	<p>-способностью оценивать роль и значение конкретных организационно-управленческих функций в практике эффективного достижения целевого результата работы коллектива;</p> <p>-способностью работать в группе, коллективе, рационально осуществлять взаимодействие с участниками совместной деятельности при решении задач по достижению поставленной цели;</p> <p>-способностью использовать организационно-управленческие навыки организации, координирования и контроля деятельности в группе, организации, в том числе в малых трудовых коллективах;</p> <p>-способностью к самоорганизации и самооценке при взаимодействии в рабочей группе; непрерывного самообучения и самосовершенствования.</p>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<p>1. Введение в организационно-управленческую деятельность Организация как система деятельности. Роль руководителя</p> <p>2. Система управления клиентскими поручениями (технологии планирования и маркетинг юридических услуг)</p> <p>3. Развитие организационно-управленческих компетенций в профессиональной деятельности юриста. Профессиограмма Планирование карьеры.</p>

## **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ (М2)**

### **М2.Б БАЗОВАЯ ЧАСТЬ**

#### **М2.Б.01 ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ И ПРАВОВЫХ УЧЕНИЙ**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Целями освоения учебной дисциплины «История политических и правовых учений» является формирование у обучающихся научных представлений о закономерностях развития политико-правовых доктрин в разные исторические эпохи
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП</b>	Относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования

<b>ВПО</b>	
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-3, ПК-9, ПК-15
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет и методологию истории политических и правовых учений;</li> <li>- место и роль истории политических и правовых учений в системе юридических наук;</li> <li>- основные закономерности развития учений о государстве и праве; - современное состояние науки истории политических и правовых учений;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания закономерностей развития политико-правовых явлений и учений в сфере правотворчества, правореализации и правоохраны;</li> <li>- ориентироваться в социальных проблемах правовой действительности;</li> <li>- с учетом исторического опыта анализировать современные проблемы правового регулирования общественных отношений;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современной и исторической общей юридической терминологией;</li> <li>- навыками теоретического осмысления исторического интеллектуального политико-правового опыта;</li> <li>- навыками использования полученных знаний в целях решения конкретных правовых проблем.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Политические учения Древнего мира, Средних веков, эпохи Возрождения и Реформации.</li> <li>2. Политические учения эпохи буржуазных революций и свободной конкуренции.</li> <li>3. Политические учения эпохи империализма, социалистических революций, соревнования двух систем и кризиса мировой социалистической системы.</li> </ol>

## **М2.Б.02 ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКИ**

<b>Цель освоения</b>	формирование у обучающихся научных представлений
----------------------	--

<b>дисциплины (модуля)</b>	о закономерностях исторического развития юридического научного знания, об исторических и современных методологических подходах к проведению юридических исследований
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
<b>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</b>	ОК-2; ПК-7; ПК-8; ПК-10; ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет истории и методологии юридической науки;</li> <li>- место и роль истории и методологии юридической науки в системе магистерской подготовки;</li> <li>- основные исторические закономерности развития методологических подходов к юридическим исследованиям;</li> <li>- современное состояние юридической методологии;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания закономерностей развития методологических подходов к исследованию политико-правовых явлений;</li> <li>- ориентироваться в многообразии исторических и современных методологических проблем;</li> <li>- анализировать современные проблемы правового регулирования общественных отношений;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современной и исторической общей юридической терминологией;</li> <li>- навыками использования общенаучных методов юридического исследования;</li> <li>- навыками использования частнонаучных методов юридического исследования.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Юридическая наука как форма общественного сознания</li> <li>2. История и методология зарубежного</li> </ol>

<b>дисциплины</b>	<p>правоведения</p> <p>3. Развитие юридической науки в России</p> <p>4. Методологические основания юридической науки</p> <p>5. Структура и организация правовых исследований</p> <p>6. Научные юридические публикации: понятие, критерии, виды, особенности подготовки</p>
-------------------	--

### **М2.Б.03 СРАВНИТЕЛЬНОЕ ПРАВОВЕДЕНИЕ**

<b>Цель освоения дисциплины</b>	Воспитание обучающихся в духе уважительного отношения к зарубежным правовым традициям, а также формированию здорового правосознания гражданского общества и пролонгации идей законности внутри самого национального правового порядка.
<b>Место дисциплины в структуре ООП ВПО</b>	Относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <p>понятия правовой системы и правовой семьи; основные типологии правовых систем и уголовно-правовых систем современного мира; основные источники уголовного права зарубежных государств;</p> <p>уметь:</p> <p>классифицировать национальные правовые системы по правовым семьям; показать отличительные черты различных семей права; предложить сравнительно-правовой анализ понимания источников уголовного права в современном мире;</p> <p>владеть:</p> <p>навыками работы с источниками уголовного права зарубежных государств; навыками проведения сравнительно-правового исследования уголовного законодательства зарубежных государств.</p>

<b>Тематические разделы дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. История формирования и развития сравнительного правоведения.</li> <li>2. Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина</li> <li>3. Методология сравнительно-правовых исследований</li> <li>4. Классификация правовых систем.</li> <li>5. Сближение правовых систем</li> <li>6. Нормативные характеристики основных правовых сообществ: современное состояние</li> <li>7. Российская правовая система на юридической карте мира</li> </ol>
--	---

### **М2.Б.04 АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРАВА В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Формирование и расширение знаний обучающихся о теоретических проблемах, а также проблемах практики правоприменения в сфере уголовного судопроизводства, в углублении знаний об уголовно-процессуальной деятельности
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Учебная дисциплина (модуль) «Актуальные проблемы права в уголовном судопроизводстве» относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1, ОК-4, ПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-8
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- место и роль науки уголовно-процессуального права в системе юридических и других гуманитарных наук;</li> <li>- содержание нормативных правовых актов, регламентирующих уголовно-процессуальную деятельность в Российской Федерации;</li> <li>- правовые позиции Конституционного Суда и Верховного Суда Российской Федерации;</li> <li>- правовые позиции ЕСПЧ по вопросам правоприменения в сфере уголовного судопроизводства;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать основными понятиями курса;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять и анализировать проблемы уголовного судопроизводства;</li> <li>- анализировать, толковать и правильно применять нормативные правовые акты;</li> <li>- принимать решения по правовым проблемам, возникающим в процессе осуществления уголовно-процессуальной деятельности;</li> <li>- выявлять потенциал различных научных концепций;</li> <li>- давать оценку современному состоянию уголовно-процессуальной политики;</li> <li>- применять правовые знания в процессе осмысления современной государственно-правовой действительности;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологическими и категориальными основами науки уголовно-процессуального права;</li> <li>- навыками научно-исследовательской деятельности и самостоятельных исследований в области уголовно-процессуальной науки;</li> <li>- навыками анализа правовых проблем в теории и практике правоприменения;</li> <li>- навыками анализа и решения практических ситуаций в сфере уголовно-процессуальной деятельности.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назначение, функции и задачи уголовного судопроизводства.</li> <li>2. Принципы уголовного судопроизводства и его ценностные приоритеты.</li> <li>3. Проблемы статуса властных субъектов уголовного судопроизводства.</li> <li>4. Проблемы доказывания и установление обстоятельств преступления.</li> <li>5. Стадия возбуждения уголовного дела: проблемы и перспективы развития.</li> <li>6. Теоретические и прикладные проблемы стадии предварительного расследования.</li> <li>7. Проблемы уголовного судопроизводства, связанные с дифференциацией судебного производства</li> </ol>

## **ВАРИАТИВНАЯ (ПРОФИЛЬНАЯ) ЧАСТЬ (М2.В)**

### **М2.В.01 ДОСУДЕБНОЕ ПРОИЗВОДСТВО: СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>формирование у обучающихся углубленных теоретических знаний о сущности, методологических и законодательных проблемах, а также тенденциях и перспективах развития досудебных стадий уголовного судопроизводства.</p> <p>Наряду с этим учебная дисциплина (модуль) «Досудебное производство: состояние и перспективы развития» направлена на выработку профессиональных прикладных умений и навыков работы следователя, руководителя следственного органа, прокурора, судьи, адвоката, связанных с производством различных процессуальных действий и принятием процессуальных решений, составляющих содержание стадии возбуждения уголовного дела и стадии предварительного расследования.</p>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	<p>Относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.</p>
<b>Коды формируемых компетенций</b>	<p>ОК-1, ОК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-11.</p>
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля) (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность, цели, задачи досудебного производства и его место в общей системе стадий уголовно-процессуальной деятельности;</li> <li>- основные проблемы, существующие в теории, нормативном регулировании и практике возбуждения и предварительного расследования уголовных дел;</li> <li>- тенденции и перспективы развития правовых механизмов досудебного производства в Российской Федерации;</li> <li>- правовые нормы, регламентирующие деятельность следователя в стадии возбуждения уголовного дела;</li> <li>- общие условия и порядок проведения предварительного расследования уголовные дела; общие и частные правила проведения следственных и иных процессуальных действий, принятия процессуальных решений, применения к участникам уголовного судопроизводства мер процессуального принуждения;</li> <li>- сущность и процессуальный порядок привлечения лица в качестве обвиняемого;</li> </ul>

	<p>- основания и процессуальные механизмы приостановления и окончания предварительного расследования</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать действующее уголовно-процессуальное законодательство, научную и учебно-методическую литературу, следственную и судебную практику;</li> <li>- самостоятельно выявлять теоретические, нормативно-правовые и практические проблемы, возникающие в сфере возбуждения и предварительного расследования уголовных дел;</li> <li>- грамотно применять в ходе досудебного производства по уголовным делам положения действующего законодательства, подзаконные ведомственные и межведомственные нормативные правовые акты, а также разъяснения Пленума Верховного Суда РФ, правовые позиции Конституционного Суда РФ и Европейского Суда по правам человека;</li> <li>- самостоятельно с учетом конкретной практической ситуации определять наличие или отсутствие необходимых фактических оснований и правовых условий для проведения определённых процессуальных действий и (или) принятия определённых процессуальных решений;</li> <li>- аргументированно формулировать и отстаивать свою позицию по уголовному делу;</li> <li>- выявлять процессуальные ошибки, допущенные сотрудниками органов предварительного следствия.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическими навыками проведения и фиксации хода и результатов следственных и иных процессуальных действий;</li> <li>- навыками составления и оформления процессуальных документов досудебного производства (протоколов, постановлений, ходатайств, возражений, представлений, обвинительных заключений и т.д.);</li> <li>- навыками формирования материалов уголовных дел (материалов об отказе в возбуждении уголовного дела), а также материалов промежуточных производств (об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу, о наложении ареста на имущество и т.д.);</li> <li>- навыками профессионального и этичного общения с участниками уголовного судопроизводства (судом, прокурором, руководителем следственного органа; сотрудниками органа дознания, подозреваемым,</li> </ul>
--	--

	<p>обвиняемым, защитником, потерпевшим, свидетелем и др.), а также иными лицами, вовлеченными в уголовное судопроизводство;</p> <p>- навыками работы с законодательством, научной и учебно-методической литературой, материалами следственной и судебной практики, электронными справочно-правовыми системами.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b></p>	<p>1. Сущность и методологические основы досудебного производства по уголовным делам в РФ. Соотношение российской модели досудебного производства с досудебными процедурами, используемыми в иностранных государствах.</p> <p>2. Стадия возбуждения уголовного дела: проблемы, тенденции и перспективы развития.</p> <p>3. Проблемы применения мер уголовно-процессуального принуждения в досудебном производстве.</p> <p>4. Общие теоретические и прикладные проблемы стадии предварительного расследования.</p> <p>5. Проблемы производства следственных и иных процессуальных действий.</p> <p>6. Теория и практика привлечения лица в качестве обвиняемого.</p> <p>7. Проблемы приостановления и окончания предварительного расследования.</p>

## **М2.В.02 ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Овладение системой научных знаний и практических навыков по уголовно-правовому противодействию преступлениям против информационной безопасности</p>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b></p>	<p>Относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>ОК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7</p>
<p><b>Планируемые результаты освоения дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <p>– российское уголовное законодательство о</p>

<b>(модуля)</b>	<p>преступлениях против информационной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– актуальные проблемы защиты информации конфиденциального характера уголовно-правовыми средствами;</li> <li>– современные уголовно-правовые методы противодействия социально опасной информации;</li> <li>– основные направления борьбы с преступлениями против информационной безопасности в зарубежных странах.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правильно квалифицировать преступления против информационной безопасности;</li> <li>– выявлять уголовно-правовые риски в информационной сфере;</li> <li>– давать юридические заключения и консультации по вопросам уголовно-правовой охраны информации;</li> <li>– разрабатывать уголовно-правовые акты в области применения цифровых технологий.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– терминологией, связанной с уголовно-правовым противодействием угрозам информационной безопасности;</li> <li>– методикой проведения научно-исследовательской деятельности в сфере уголовно-правового обеспечения информационной безопасности и применения цифровых технологий;</li> <li>– навыками поиска, обобщения и анализа судебной практики по делам о преступлениях против информационной безопасности.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информация ограниченного доступа как предмет преступления.</li> <li>2. Социально-опасная информация как предмет преступления.</li> </ol>

## **М2.В.03 УГОЛОВНО-ПРАВОВОЕ ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯМ ПРОТИВ ЛИЧНОСТИ**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Углубленное изучение вопросов, связанных с особенностями уголовно-правового противодействия преступлениям против личности; изучение проблемных вопросов, возникающих в процессе квалификации преступлений против личности, в том числе преступлений против жизни, преступлений против здоровья, преступлений против свободы, чести и</p>
--	---

	достоинства личности, преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности, преступлений против семьи и несовершеннолетних; совершенствование навыков квалификации преступлений, анализа и применения уголовного закона
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-8
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен: знать: – общую характеристику преступлений, механизм и особенности квалификации преступлений против личности; уметь: – выделить особенности квалификации преступлений личности, найти необходимый нормативный правовой источник, – осуществлять поиск судебной практики, провести ее анализ и толкование; владеть: – навыками анализа уголовно-правовых норм; – способностью применять свои знания по вопросу квалификации преступлений против личности, в том числе способностью анализировать уголовно-правовые нормы и практику их применения.
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	1. Уголовно-правовое противодействие преступлениям против личности: формы и методы. Понятие и особенности квалификации преступлений против личности. Квалификация преступлений против жизни и здоровья 2. Квалификация преступлений против свободы, чести и достоинства личности 3. Квалификация преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности 4. Квалификация преступлений против семьи и несовершеннолетних

## **М2.В.04 УГОЛОВНО-ПРАВОВОЕ ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ**

## НЕЗАКОННОМУ ОБОРОТУ НАРКОТИКОВ

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Формирование у обучающихся понимания принципов и правил квалификации преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, приобретение навыков их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с проблемами правоприменения по вопросам квалификации данной группы преступлений против здоровья населения</p>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b></p>	<p>Относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>ОК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8</p>
<p><b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативные правовые акты, направленные на регулирование оборота наркотиков, включая международные правовые акты;</li> <li>– содержание норм УК РФ, направленных на противодействие незаконному обороту наркотиков;</li> <li>– содержание соответствующих норм КоАП РФ и УПК РФ;</li> <li>– основные положения доктрины уголовного права в сфере противодействия незаконному обороту наркотиков;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– дать оценку состоянию наркопреступности в РФ;</li> <li>– квалифицированно толковать нормы УК РФ, предусматривающие ответственность за незаконный оборот наркотиков, и применять их;</li> <li>– дать уголовно-правовую характеристику признаков составов преступлений, состоящих в незаконном обороте наркотиков;</li> <li>– показать отличие преступлений, предусмотренных ст. 228-233, 234<sup>1</sup> УК РФ, от</li> </ul>

	<p>сходных преступлений и административных правонарушений.</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками формулирования и обоснования предложений по применению и совершенствованию норм уголовного и уголовно-процессуального законодательства в рамках правоохранительной деятельности по противодействию незаконному обороту наркотиков;</li> <li>– достаточным уровнем профессионализма в решении вопросов квалификации преступлений, состоящих в незаконном обороте наркотиков</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины(модуля)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наркотизация населения – угроза национальной безопасности России. Правовые (в том числе международно-правовые) средства противодействия незаконному обороту наркотиков. Общая уголовно-правовая характеристика преступлений, состоящих в незаконном обороте наркотиков, их виды.</li> <li>2. Уголовно-правовая характеристика незаконных приобретения, хранения, перевозки, изготовления, переработки наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконных приобретения, хранения, перевозки растений (либо их частей), содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Уголовно-правовая характеристика незаконных приобретения, хранения или перевозки прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконных приобретения, хранения, перевозки растений (либо их частей), содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ.</li> <li>3. Уголовно-правовая характеристика незаконных производства, сбыта или пересылки наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконных сбыта или пересылки растений (либо их частей), содержащих наркотические средства или психотропные</li> </ol>



	<p>вещества. Уголовно-правовая характеристика незаконных производства, сбыта или пересылки прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконного сбыта или пересылки растений (либо их частей), содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ.</p> <p>4. Уголовно-правовая характеристика нарушения правил оборота наркотических средств или психотропных веществ.</p> <p>5. Уголовно-правовая характеристика хищения либо вымогательства наркотических средств или психотропных веществ, а также растений (либо их частей), содержащих наркотические средства или психотропные вещества.</p> <p>6. Уголовно-правовая характеристика контрабанды наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, инструментов или оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для изготовления наркотических средств или психотропных веществ. Уголовно-правовая характеристика склонения к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.</p> <p>7. Уголовно-правовая характеристика незаконного культивирования запрещенных к возделыванию растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры. Уголовно-правовая характеристика организации либо содержания притонов или систематического предоставления помещений для потребления наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.</p> <p>8. Уголовно-правовая характеристика незаконной выдачи либо подделки рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ. Уголовно-правовая характеристика незаконного оборота новых потенциально опасных психоактивных</p>
--	--

	веществ.
--	----------

## М2.В.05 ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Освоение системы знаний и получение практических навыков для осмысления уголовно-правовых явлений и осуществления уголовно-правового противодействия преступности в сфере осуществления экономической деятельности
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-7
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание уголовно-правовых норм, устанавливающих ответственность за экономические преступления;</li> <li>– актуальные проблемы науки и практики применения норм уголовного права, устанавливающих ответственность за экономические преступления;</li> <li>– правовые позиции высших судебных органов и основные уголовно-правовые методы противодействия преступности, касающиеся квалификации и назначения наказания за экономические преступления.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правильно квалифицировать преступления в сфере экономической деятельности и разъяснить нормы об этих преступлениях;</li> <li>– принимать решения и совершать юридические действия на основании уголовно-правовых норм при выявлении нарушений при осуществлении экономической деятельности;</li> <li>– давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам, связанным с рисками, возникающими при осуществлении экономической деятельности;</li> </ul>

	<p>– правильно составлять и оформлять юридические документы.</p> <p>владеть:</p> <p>– уголовно-правовой терминологией и навыками работы с уголовным и иным законодательством в сфере противодействия экономическим преступлениям;</p> <p>– навыками анализа и применения уголовно-правовых норм к конкретным правовым ситуациям;</p> <p>– навыками поиска и анализа судебной практики, анализа научной (специальной) литературы, которая необходима при рассмотрении и разрешении уголовно-правовых вопросов возникающих при анализе рисков в сфере экономической деятельности.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины(модуля)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, система, признаки и общественная опасность экономических преступлений. Уголовно-правовая охрана экономических отношений.</li> <li>2. Преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности.</li> <li>3. Преступления против порядка кредитования и порядка удовлетворения требований кредиторов</li> <li>4. Преступления против добросовестной конкуренции</li> <li>5. Преступления против порядка обращения денег, драгоценных металлов, драгоценных камней и ценных бумаг, а также порядка учета прав на ценные бумаги.</li> <li>6. Преступления против порядка осуществления внешнеэкономической деятельности</li> <li>7. Преступления против порядка уплаты налогов и сборов и страховых взносов.</li> <li>8. Преступления в сфере госзакупок.</li> </ol>

## М2.В.06 СУДЕБНАЯ ЭКСПЕРТИЗА В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>изучение уголовного процессуального законодательства, федеральных законов и нормативных правовых актов, касающихся судебно-экспертного обеспечения уголовного судопроизводства, на основе которого обучающиеся приобретают знания и навыками по использованию</p>
---	--

	специальных знаний в уголовном судопроизводстве в процессуальной и не процессуальной форме
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-2, ПК-4, ПК-7
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормы уголовно-процессуального права, федеральные законы и подзаконные нормативные акты, регламентирующие судебно-экспертную деятельность в уголовном судопроизводстве;</li> <li>– содержание комплекса прав и обязанностей субъектов правоприменения при назначении судебных экспертиз и привлечению специалистов в уголовном судопроизводстве;</li> <li>– проблемы использования специальных знаний в деятельности следователей, адвокатов, судей, дознавателей и пр.;</li> <li>– проблемы судебно-экспертной деятельности государственных и негосударственных судебно-экспертных учреждений.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать процессуальные документы, связанные с назначением судебных экспертиз по уголовным делам;</li> <li>– осуществлять правовую оценку процесса и результатов экспертного исследования;</li> <li>– определять вид специальных знаний, необходимых для подготовки к проведению процессуальных действий;</li> <li>– определять род и вид судебной экспертизы, необходимой для проведения в данной ситуации правоприменения;</li> <li>– уметь формулировать вопросы перед экспертами разных специальностей.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– системой представлений о взаимосвязи законодательных и подзаконных нормативных актов,</li> </ul>

	связанных с правовым обеспечением, организацией и проведением судебных экспертиз по уголовным делам.
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Процессуальная и непроцессуальная формы использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве</li> <li>2.Подготовка объектов исследования при назначении экспертиз по уголовным делам</li> <li>3.Правовое регулирование производства судебной экспертизы по уголовным делам государственными и негосударственными судебными экспертами</li> <li>4.Взаимодействие следователей и экспертов при оценке судебных экспертиз</li> <li>5.Использование результатов судебной экспертизы в уголовном процессе. Допрос эксперта</li> <li>6.Правовые основы деятельности специалистов в уголовном судопроизводстве</li> </ol>

### **М2.В.07 ОБСТОЯТЕЛЬСТВА, ИСКЛЮЧАЮЩИЕ ПРЕСТУПНОСТЬ ДЕЯНИЯ**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Овладение системой научных знаний и практических навыков применения норм об обстоятельствах, исключающих преступность деяния.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-8
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормы российского уголовного законодательства об обстоятельствах, исключающих преступность деяния, и преступлениях, связанных с нарушением правомерности причинения вреда при указанных обстоятельствах;</li> <li>– нормы российского уголовного законодательства об обстоятельствах, исключающих уголовную ответственность;</li> <li>– нормы иной отраслевой принадлежности, смежные с нормами об обстоятельствах, исключающих преступность деяния;</li> </ul>

	<p>– основные направления научной мысли в области изучения обстоятельств, исключающих преступность деяния.</p> <p>уметь:</p> <p>– отграничивать деяния, причиняющие разрешенный уголовным законом вред при обстоятельствах, исключающих преступность деяния, от деяний, содержащих признаки состава преступления;</p> <p>– правильно квалифицировать преступления, связанные с нарушением условий правомерности причинения вреда при обстоятельствах, исключающих преступность деяния;</p> <p>– давать юридические заключения и консультации по вопросам обстоятельств, исключающих преступность деяния, и преступлений, связанных с нарушением условий правомерности причинения вреда при указанных обстоятельствах.</p> <p>владеть:</p> <p>– терминологией, связанной с обстоятельствами, исключающими преступность деяния, и преступлениями, совершенными при нарушении условий правомерности причинения вреда;</p> <p>– методикой проведения научно-исследовательской деятельности в сфере обстоятельств, исключающих преступность деяния, и преступлений, связанных с нарушением условий правомерности причинения вреда при указанных обстоятельствах;</p> <p>– навыками поиска, обобщения и анализа судебной практики по делам о обстоятельствах, исключающих преступность деяния, и преступлениях, связанных с нарушением условий правомерности причинения вреда при указанных обстоятельствах.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.</li> <li>2. Необходимая оборона. Задержание лица, совершившего преступление.</li> <li>3. Крайняя необходимость. Физическое или психическое принуждение.</li> <li>4. Обоснованный риск. Исполнение приказа. Специальные обстоятельства, исключающие преступность деяния.</li> </ol>

**М2.В.ДВ.01 ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ (М2.В.ДВ.1)**

**М2.В.ДВ.01.01 УГОЛОВНО-ПРАВОВОЕ ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ  
ПРЕСТУПЛЕНИЯМ ПРОТИВ СОБСТВЕННОСТИ**

<p><b>Цели освоения дисциплины (модули)</b></p>	<p>Систематизированное углубленное изучение дискуссионных вопросов, возникающих в процессе применения норм УК РФ о преступлениях против собственности; – формирование у обучающихся навыков анализа и практического применения уголовно-правовых норм о преступлениях против собственности.</p>
<p><b>Место дисциплины(модуля) в структуре ООП ВПО</b></p>	<p>Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>ОК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-8</p>
<p><b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие и признаки преступлений против собственности, их систему, критерии классификации и общую характеристику;</li> <li>– законодательное и доктринальные определения форм и видов хищения; проблемы практики применения соответствующих норм УК РФ;</li> <li>– законодательные определения вымогательства и причинения ущерба путем обмана или злоупотребления доверием без признаков хищения; проблемы практики применения соответствующих норм УК РФ;</li> <li>– законодательные определения угона транспортного средства и уничтожения или повреждения имущества; проблемы практики применения соответствующих норм УК РФ.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– находить необходимый нормативный правовой источник, судебно-следственную практику, истолковать их в историческом, теоретическом, системном и структурном аспектах;</li> <li>– ограничивать преступления против собственности от смежных преступлений;</li> <li>– раскрывать обязательные признаки хищения,</li> </ul>

	<p>показывать отличие хищения от смежных преступлений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять сравнительно-правовой анализ форм и видов хищения;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа уголовно-правовых норм, научной литературы и практических решений;</li> <li>– способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью анализировать уголовно-правовые нормы, которые будут созданы после завершения изучения учебной дисциплины.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и общая характеристика преступлений против собственности.</li> <li>2. Понятие и признаки хищения.</li> <li>3. Формы хищения.</li> <li>4. Виды хищения.</li> <li>5. Корыстные преступления против собственности, не содержащие признаков хищения.</li> <li>6. Некорыстные преступления против собственности.</li> </ol>

## **М2.В.ДВ.01.02 ТЕОРИЯ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ПРЕСТУПНОСТИ**

<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Поучение системных знаний о предупреждении преступности</p>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b></p>	<p>Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>ОК-5, ПК-4</p>
<p><b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность, цели и задачи теорий предупреждения преступности;</li> <li>- криминологическую характеристику отдельным видам преступлений;</li> <li>- основные проблемы, существующие в криминологии;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современные теории предупреждения преступности;</li> <li>- правовые нормы, регламентирующие деятельность правоохранительных органов по предупреждению преступности и отдельных видов преступлений;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать действующее законодательство в сфере предупреждения преступности;</li> <li>- выявлять теоретические, нормативно-правовые и практические проблемы, возникающие в сфере борьбы с преступностью;</li> <li>- самостоятельно оценивать эффективность предупредительных мер борьбы с преступностью;</li> <li>- аргументированно формулировать и отстаивать свою позицию оценке норм действующего законодательства в сфере борьбы с преступностью;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с законодательством, научной и учебно-методической литературой, электронными справочно-правовыми системами.</li> </ul>
<b>Тематические разделы дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Преступность и ее основные показатели</li> <li>2. Детерминанты преступности</li> <li>3. Личность преступника: структура, типология и классификация</li> <li>4. Понятие, уровни виды и субъекты предупреждения (профилактики) преступности.</li> <li>5. Методы общесоциальной, микросредовой (общей), групповой и индивидуальной профилактики (предупреждения) преступности.</li> <li>6. Организация предупреждения преступлений правоохранительными органами.</li> <li>7. Криминологическое прогнозирование и программирование как основа предупреждения преступности.</li> <li>8. Криминологическая характеристика и предупреждение отдельных видов преступлений.</li> <li>9. Международный опыт сотрудничества государств в противодействии преступности.</li> </ol>

### **М2.В.ДВ.01.03 КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

<b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b>	Получение системных знаний о криминалистических методах, приемах и средствах, применяемых при осуществлении юристом, обеспечивающим сопровождение бизнеса, своей деятельности;
--	--

	<p>выработке умения применения технико-криминалистических и тактико-криминалистических познаний в ходе юридического сопровождения предпринимательской деятельности; формирование навыка по обеспечению системы безопасного делопроизводства, договорно-претензионной работы, кадрового обеспечения, защиты от внутреннего и внешнего мошенничеств</p>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b></p>	<p>Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>ОК- 2, ПК-2</p>
<p><b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <p>категориальный аппарат, основные виды рисков, связанных с безопасностью бизнеса и способы противодействия;</p> <p>уметь:</p> <p>осуществлять информационно-поисковую, аналитическую деятельность по обеспечения безопасности бизнеса и самостоятельно принимать решения;</p> <p>толковать и правильно применять правовые нормы в данной сфере;</p> <p>предупреждать правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;</p> <p>владеть:</p> <p>навыками поиска, анализа и обобщения получаемой информации, самостоятельной научной работы, разрешения казусов.</p>
<p><b>Тематические разделы дисциплины (модуля)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие положения криминалистического обеспечения безопасности предпринимательской деятельности</li> <li>2. Обеспечение информационной безопасности предприятия</li> <li>3. Возможности криминалистического обеспечения доказывания в целях оптимизации судебного представительства</li> <li>4. Обеспечение защиты предприятия от</li> </ol>

	внутреннего мошенничества 5. Обеспечение защиты предприятия от внешнего мошенничества
--	--

### **М2.В.ДВ.01.04 УЧАСТИЕ СПЕЦИАЛИСТА В СЛЕДСТВЕННЫХ И СУДЕБНЫХ ДЕЙСТВИЯХ**

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Целями освоения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление с ролью и значением эксперта и специалиста как носителей специальных знаний в выполнении задач следственных и судебных действий;</li> <li>- формирование знаний о процессуальном статусе эксперта и специалиста;</li> <li>- усвоение возможностей эксперта и специалиста при решении задач, возникающих в деятельности правоприменителей при производстве следственных и судебных действий;</li> <li>- формирование навыков использования видов участия специалистов при производстве следственных и судебных действий;</li> <li>- формирование знаний о сущности консультационной деятельности специалистов</li> </ul>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b></p>	<p>Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>ОК-2, ПК-2</p>
<p><b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и сущность специальных знаний и направления их использования при проведении следственных и судебных действий;</li> <li>- статус экспертов и специалистов при проведении следственных и производстве судебных действий;</li> <li>- формы и виды применения специальных знаний при проведении следственных и производстве судебных действий;</li> <li>- права и обязанности эксперта при назначении и производстве судебной экспертизы;</li> <li>- особенности участия специалиста в</li> </ul>

	<p>процессуальной и не процессуальной деятельности субъектов правоприменения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание стадий экспертного исследования, его особенностей при производстве комиссионных и комплексных экспертиз;</li> <li>- содержание и форму заключения судебного эксперта, его места в системе судебных доказательств, путей использования при проведении следственных и производстве судебных действий;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные знания при решении вопросов использования помощи эксперта и специалиста при проведении следственных действий и производстве судебных действий;</li> <li>- использовать в различных аспектах практической деятельности результаты производства экспертиз и консультационной помощи специалиста;</li> <li>- организовывать взаимодействие эксперта и специалиста со следователями и судьями;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами использования результатов участия эксперта и специалиста в процессуальной деятельности;</li> <li>- методами использования результатов консультационной деятельности специалиста;</li> <li>- методами оценки результатов проведения комиссионных и комплексных экспертиз.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические и процессуальные условия участия специалиста в процессуальных действиях</li> <li>2. Правовое положение специалиста и его статус в уголовном судопроизводстве</li> <li>3. Заключение и показания специалиста как источники доказательств в судопроизводстве</li> <li>4. Виды помощи, оказываемой специалистом при проведении процессуальных действий</li> <li>5. Система методов и средств, используемых специалистом при участии в процессуальных действиях</li> <li>6. Функции и задачи специалиста при проведении следственного осмотра и освидетельствования</li> <li>7. Использование специальных знаний при проведении обыска и выемки, в следственном эксперименте, проверке показаний на месте</li> <li>8. Предварительные исследования при проведении</li> </ol>

	<p>процессуальных действий</p> <p>9. Использование специальных знаний при производстве допроса и предъявлении для опознания</p> <p>10. Функции и задачи специалиста при получении образцов для сравнительного исследования</p> <p>11. Взаимодействие специалиста, следователя при назначении экспертизы и ее производстве</p> <p>12. Использование специальных знаний при исследовании материалов уголовного дела</p> <p>13. Участие специалиста в оперативно-розыскных мероприятиях</p>
--	--

### **М2.В.ДВ.01.05 ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ВОЗБУЖДЕНИЯ УГОЛОВНОГО ДЕЛА**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Подготовка обучающихся к выполнению профессиональных задач на стадии возбуждения уголовного дела, включая выполнение должностных обязанностей по рассмотрению сообщений о преступлении, проведению проверочных действий, принятию законных и обоснованных решений по результатам рассмотрения и проверки сообщения о преступлении.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-2, ПК-4.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социально значимые проблемы правового регулирования стадии возбуждения уголовного дела, научные дискуссии относительно перспектив развития данной стадии, ретроспективу развития стадии возбуждения уголовного дела;</li> <li>- социально значимые проблемы, связанные с доследственной проверкой сообщения о преступлении, процессуальным значением проверочных действий в доказывании по уголовному делу;</li> <li>- социальную значимость своей будущей</li> </ul>

профессии.

уметь:

- анализировать нормы уголовного и уголовно-процессуального права, правильно соотносить с установленными фактическими обстоятельствами и принимать уголовно-процессуальное решение по результатам рассмотрения сообщения о преступлении, ставить цель в начальной стадии уголовного процесса и достигать ее путем принятия правильного решения;

- осуществлять профессиональную деятельность по применению законов, нормативных правовых актов путем эффективного рассмотрения сообщения о преступлении, принятия правоприменительных актов, содержащих нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства, на основе знаний уголовного и уголовно-процессуального права, развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

- принимать решения в начальной стадии уголовного процесса и совершать юридические действия в точном соответствии с уголовным и уголовно-процессуальным законодательством;

- участвовать в разработке нормативных правовых актов в рамках осуществления деятельности, направленной на соблюдение баланса интересов между работниками и работодателями;

- толковать различные правовые акты уголовного и уголовно-процессуального законодательства.

владеть:

- культурой мышления, способностью к творческому развитию полученных знаний и навыков, обобщению, анализу знаний по уголовному и уголовно-процессуальному праву;

- способностью анализировать социально значимые проблемы стадии возбуждения уголовного дела;

- способностью применять нормативные правовые акты, содержащие нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, связанной с принятием решений в стадии возбуждения уголовного дела, социальной, защитной и восстановительной функциями уголовно-процессуального права;

- навыками принятия решений в стадии возбуждения уголовного дела, подготовки

	<p>процессуальных решений в форме процессуальных документов по результатам рассмотрения сообщения о преступлении, содержащих нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства;</p> <p>- навыками отражения результатов профессиональной деятельности в юридической документации.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины(модуля)</b></p>	<p>1. Общие положения теории возбуждения уголовного дела.</p> <p>2. Актуальные проблемы рассмотрения сообщения о преступлении.</p> <p>3. Процессуальное значение результатов проверочных действий в доказывании по уголовному делу.</p> <p>4. Процессуальные решения, принимаемые на стадии возбуждения уголовного дела.</p> <p>5. Тенденции и перспективы развития процессуального института «Возбуждение уголовного дела».</p>

## **М2.В.ДВ.02 ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ (М2.В.ДВ.2)**

### **М2.В.ДВ.02.01 КОРРУПЦИОННЫЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ**

<p><b>Цель освоения дисциплины(модуля)</b></p>	<p>Понимание сущности основных правовых конструкций и осмысление содержания доктринальных положений уголовного права, приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, связанным с коррупционными преступлениями, ознакомление с современными теоретическими проблемами уголовного права, а также проблемами правоприменения в изучаемой сфере</p>
<p><b>Место дисциплины(модуля) в структуре ООП ВПО</b></p>	<p>Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>ОК-1, ПК-6</p>
<p><b>Планируемые результаты освоения дисциплины(модуля)</b></p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определение понятия, сущность и виды коррупционных преступлений;</li> <li>– основания и правила квалификации действий лица,</li> </ul>

	<p>совершившего коррупционное преступление;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– признаки, основания и условия наступления и реализации уголовной ответственности за коррупционные преступления, а также освобождения от таковой в предусмотренных уголовным законом случаях.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделить их общие признаки и возможные классификации;</li> <li>– выявить и предупредить типичные ошибки правоприменительной практики квалификации коррупционных преступлений, проанализировать конкретные примеры из судебной практики, обоснованно мотивируя свою позицию;</li> <li>– показать специфические признаки каждого из отдельных составов коррупционных преступлений.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками отграничения коррупционных преступлений друг от друга и от смежных преступлений, а также навыками грамотной юридической мотивировки своей позиции;</li> <li>– навыками правильной квалификации коррупционных деяний, совершенных в совокупности с должностными и (или) экономическими преступлениями;</li> <li>– навыками, позволяющими раскрыть сложные проблемные ситуации, связанные с применением норм УК об ответственности за коррупционные преступления, и дать обоснованные и законные варианты их разрешения;</li> <li>– навыками участия в дискуссии по рассматриваемым проблемам и формулирования своего обоснованного вывода</li> </ul>
--	---



<b>Тематические разделы дисциплины(модуля)</b>	<p>1. Уголовная политика России в сфере противодействия коррупции. Социальная обусловленность и общая характеристика коррупционных преступлений.</p> <p>2. Виды коррупционных преступлений и их отличие от смежных должностных (служебных) и экономических преступлений.</p> <p>3. Уголовно-правовые меры противодействия коррупционным преступлениям.</p> <p>4. Особенности квалификации коррупционных преступлений.</p> <p>5. Особенности освобождения от уголовной ответственности и наказания за коррупционные преступления. Применение иных мер уголовно-правового характера</p>
--	---

### **М2.В.ДВ.02.02 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПРЕСТУПНОСТЬ**

<b>Цель освоения дисциплины(модуля)</b>	<p>Целями учебной дисциплины «Экономическая преступность» являются: получения системного знания о предупреждении и профилактики экономической преступности;</p> <p>формирования навыков по обеспечению личной безопасности предпринимателей;</p> <p>правильная организация безопасного предпринимательства, включая взаимодействие в соответствии с действующим законодательством с правоохранительными органами и другими государственными и общественными институтами (уполномоченным по защите прав предпринимателей) и отдельными лицами, включая представителей частных охранных предприятий;</p> <p>формирование навыков по обеспечению системы безопасного поведения людей в области экономики, защиты от мошенничества и других экономических преступлений;</p> <p>воспитание нетерпимого отношения к совершению правонарушений (преступлений), посягающих на безопасность предпринимательской деятельности.</p> <p>Наряду с этим учебная дисциплина «Экономическая преступность» направлена на формирование теоретических знаний, навыков, умений и компетенции при решении</p>
---	--

	современных проблем противодействия экономической преступности.
<b>Место дисциплины(модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-5, ПК-5
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины(модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие экономической преступности и составляющие его признаки;</li> <li>- особенности теневой экономики;</li> <li>- критерии классификаций причин и условий;</li> <li>- основы профилактики правонарушений и преступлений в сфере экономики;</li> <li>- виды экономических преступлений;</li> <li>- определять мошенничества и другие преступления против собственности;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснить понятие экономической преступности и составляющие его признаки;</li> <li>- рассмотреть особенности теневой экономики;</li> <li>- обозначить критерии классификаций причин и условий;</li> <li>- дать основы профилактики правонарушений и экономических преступлений;</li> <li>- изучить виды экономических преступлений;</li> <li>- определить мошенничества и другие преступления против собственности;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поиском, анализом и обобщения получаемой информации, самостоятельной научной работы, разрешения казусов и конфликтных ситуаций;</li> <li>- навыками работы с законодательством, научной и учебно-методической литературой, электронными справочно-правовыми системами.</li> </ul>

<b>Тематические разделы дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика экономической преступности.</li> <li>2. Понятие и виды экономической преступности.</li> <li>3. Личность экономического преступника.</li> <li>4. Причины экономической преступности.</li> <li>5. Должностная экономическая преступность и коррупция.</li> <li>6. Экономическая преступность в зарубежных странах.</li> <li>7. Предупреждение экономической преступности</li> </ol>
--	--

### **М2.В.ДВ.02.03 ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОБСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ СУБЪЕКТОВ УГОЛОВНОГО ПРЕСЛЕДОВАНИЯ**

<b>Цель освоения дисциплины(модуля)</b>	Получение системных знаний о криминалистических средствах и методах обеспечения собственной безопасности субъектов уголовного преследования; подготовка к решению профессиональных задач и формирование компетенций, способствующих выпуску конкурентоспособного и компетентного профессионала в правоохранительной и правоприменительной деятельности.
<b>Место дисциплины(модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-2; ПК-3
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины(модуля)</b>	В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен: знать: условия безопасности субъектов уголовного преследования и меры защиты, которые могут быть применены к ним с целью обеспечения защиты от угроз; права и обязанности защищаемых лиц и органов, обеспечивающих их защиту; порядок применения мер безопасности; возможности криминалистических средств, применяемых для обеспечения личной безопасности субъектов уголовного преследования; функции правоохранителей в процессе реализации мер по защите субъектов уголовного преследования;

	<p>уметь:  определить направления деятельности государственных и правоохранительных органов по защите и обеспечению личной безопасности субъектов уголовного преследования;  объяснить специфику мер безопасности, направленных на защиту жизни, здоровья, имущества и проч.;</p> <p>дифференцировать возможности использования криминалистических знаний для предотвращения посягательств на субъектов уголовного преследования и обеспечения их безопасности;</p> <p>владеть:  навыками распознавания и оценки реальным угрозам, которые могут служить основанием для принятия решения о применении мер защиты с целью обеспечения собственной безопасности субъектов уголовного преследования;  навыками реализации требований закона к принятию мер защиты и безопасности субъектов уголовного преследования и осуществлением защиты субъектов уголовного преследования.</p>
<b>Тематические разделы дисциплины(модуля)</b>	<p>1. Субъекты уголовного преследования и меры по их безопасности: общая характеристика.</p> <p>2. Правовая основа обеспечения безопасности субъектов уголовного преследования.</p> <p>3. Реализация мер безопасности и защиты субъектов уголовного преследования: основания и порядок их применения</p>

## **М2.В.ДВ.02.04 СУДЕБНО-ЭКСПЕРТНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПРОТИВ ЛИЧНОСТИ**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>получение обучающимися представления о современных возможностях использования специальных знаний при раскрытии и расследовании преступлений против личности, том числе о применении специальных знаний при осуществлении следственных действий как самими следователями, так и специалистами; о родах и видах судебных экспертиз, назначаемых по делам этой категории и особенностях оценки выводов эксперта; о специфике взаимодействия следователя со специалистами и экспертами при раскрытии и расследовании</p>
--	---

	преступлений против личности
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-2, ПК-2
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формы и виды специальных знаний, используемых при расследовании преступлений против личности;</li> <li>– современные возможности судебных экспертиз, назначаемых при расследовании преступлений против личности;</li> <li>– особенности участия специалиста при расследовании преступлений против личности;</li> <li>– особенности взаимодействия следователя со специалистами и экспертами при осуществлении следственных действий по делам данной категории.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пользоваться помощью специалиста и эксперта при проведении следственных и судебных действий при расследовании преступлений против личности;</li> <li>– составлять постановления о назначении основных родов судебных экспертиз (судебно-медицинских, судебно-психиатрических, ДНК, трасологических, баллистических, веществ, материалов и изделий и др.);</li> <li>– организовывать взаимодействие следователей и судей с экспертами и специалистами при расследовании преступлений против личности.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками подготовки материалов, направляемых для производства судебных экспертиз по делам о преступлениях против личности;</li> <li>– навыками оценки заключений экспертов и специалистов при расследовании преступлений против личности;</li> </ul> <p>навыками допроса экспертов и специалистов при</p>

	расследовании преступлений против личности.
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<p>1. Формы и виды использования специальных знаний при расследовании преступлений против личности.</p> <p>2. Участие специалиста в осмотре, обыске, допросе, следственном эксперименте, предъявлении для опознания по делам об убийствах, причинении вреда здоровью, изнасилованиях и других преступлениях против личности.</p> <p>3. Назначение судебных экспертиз при расследовании преступлений против личности.</p> <p>4. Допрос эксперта следователем и судом при расследовании преступлений против личности.</p> <p>5. Заключение и показания специалиста при расследовании преступлений против личности. Помощь специалиста в оценке заключения эксперта.</p> <p>6. Участие специалиста при осуществлении розыскной деятельности при расследовании преступлений против личности.</p> <p>7. Непроцессуальные формы использования специальных знаний по делам о преступлениях против личности и возможности их использования</p>

### **М2.В.ДВ.02.05 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБОСНОВАННОСТИ ПРИВЛЕЧЕНИЯ ЛИЦА В КАЧЕСТВЕ ОБВИНЯЕМОГО**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Получение обучающимися необходимых знаний, умений и навыков в сфере деятельности следственных органов на этапе формулирования и предъявления обвинения: при принятии ими законных и обоснованных процессуальных решений в случае наличия достаточных доказательств, дающих основания для обвинения лица в совершении преступления; при возникновении оснований для изменения обвинения; при проведении первоначального допроса обвиняемого и определении доказательственного значения его результатов.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-2, ПК-4
<b>Планируемые</b>	В результате освоения учебной дисциплины (модуля)

<p><b>результаты освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-систему процессуальных и уголовно-правовых оснований для вынесения постановления о привлечении в качестве обвиняемого;</li> <li>-критерии определения достаточности доказательств для формулирования обвинения;</li> <li>-структуру и правовые свойства постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого;</li> <li>-систему правовых норм, закрепляющих требования к структуре и содержанию постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого;</li> <li>- понятия «фабулы» и «объема» обвинения;</li> <li>- юридико-технические особенности формулирования и изменения обвинения по различным категориям уголовных дел;</li> <li>-порядок предъявления обвинения и первоначального допроса обвиняемого.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классифицировать основания вынесения постановления о привлечении в качестве обвиняемого;</li> <li>- толковать и правильно применять нормы уголовно-процессуального законодательства, содержащие требования к фактическим, уголовно-правовым и процессуальным основаниям привлечения в качестве обвиняемого;</li> <li>-выделять и анализировать различные части постановления о привлечении в качестве обвиняемого;</li> <li>-анализировать источники права, закрепляющие требования к структуре и содержанию постановления о привлечении в качестве обвиняемого;</li> <li>-определять уровень доказанности фактических обстоятельств дела для вынесения обоснованных постановлений о привлечении в качестве обвиняемого по различным категориям дел.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками анализа правоприменительной практики, связанной с оценкой достаточности фактических, уголовно-правовых и уголовно-процессуальных оснований для предъявления обвинения;</li> <li>-навыками разрешения процессуальных ситуаций, связанных с недостатком фактических и правовых оснований для вынесения постановления о</li> </ul>
---	--

	<p>привлечении в качестве обвиняемого;</p> <p>-навыками принятия оптимальных управленческих решений, основанных на анализе оснований для вынесения постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого;</p> <p>-навыками квалифицированно проводить научные исследования в сфере изучения правовых и фактических оснований принятия решения о привлечении лица в качестве обвиняемого;</p> <p>-навыками преподавания юридических дисциплин, сопряженных с изучением оснований для предъявления обвинения.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и основные понятия курса «Обеспечение обоснованности привлечения лица в качестве обвиняемого».</li> <li>2. Содержание постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого.</li> <li>3. Процедура привлечения лица в качестве обвиняемого.</li> <li>4. Предъявление обвинения. Процессуальные гарантии прав обвиняемого.</li> <li>5. Изменение и дополнение обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования.</li> </ol>

## **М2.В.ДВ.03 ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ (М2.В.ДВ.3)**

### **М2.В.ДВ.03.01 УГОЛОВНО-ПРАВОВОЕ ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ТЕРРОРИЗМУ И ЭКСТРЕМИЗМУ**

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Понимание сущности основных правовых конструкций и осмысление содержания доктринальных положений уголовного права, приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами уголовно-правового противодействия терроризму и экстремизму, а также проблемами правоприменения</p>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b></p>	<p>Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>ОК-2, ПК-3</p>
<p><b>Планируемые</b></p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины</p>



<p><b>результаты освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>(модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- главные направления уголовно-правового противодействия терроризму и экстремизму;</li> <li>- правила и принципы уголовно-правового противодействия терроризму и экстремизму.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять характерные черты, особенности и проблемы уголовно-правового противодействия терроризму и экстремизму;</li> <li>- обосновывать применение уголовно-правовых норм по противодействию терроризму и экстремизму.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специальной уголовно-правовой терминологией;</li> <li>- навыками профессиональной аргументации при применении уголовно-правовых норм по противодействию терроризму и экстремизму.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы дисциплины(модуля)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Международно-правовые и уголовно-политические основы противодействия терроризму и экстремизму.</li> <li>2. Уголовно-правовой механизм противодействия терроризму и экстремизму.</li> <li>3. Террористический акт. Специальные формы соучастия в его совершении.</li> <li>4. Организованные формы террористической деятельности.</li> <li>5. Уголовно-правовой механизм противодействия экстремизму.</li> <li>6. Экстремистская деятельность и публичные призывы к ее осуществлению.</li> <li>7. Организованные формы экстремистской деятельности.</li> </ol>

## **М2.В.ДВ.03.02 ФИНАНСОВАЯ ПРЕСТУПНОСТЬ**

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Получение системного знания о предупреждении и профилактики финансовой преступности; формирования навыков по обеспечению личной безопасности граждан и предпринимателей в области финансовой деятельности;</p> <p>правильная организация безопасного предпринимательства и личного поведения, связанного с финансовыми тратами, включая взаимодействие в соответствии с действующим законодательством с банками и другими</p>
---	--

	<p>государственными и общественными институтами; формирование навыков по обеспечению системы безопасного поведения людей в области финансов, защиты от финансового мошенничества и других экономических преступлений;</p> <p>воспитание нетерпимого отношения к совершению правонарушений (преступлений), посягающих на безопасность в области финансовой деятельности.</p> <p>Наряду с этим учебная дисциплина «Финансовая преступность» направлена на формирование теоретических знаний, навыков, умений и компетенции при решении современных проблем противодействия финансовой преступности.</p>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-5, ПК-5
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснить понятие финансовой преступности и составляющие его признаки, рассмотреть особенности теневой экономики;</li> <li>- обозначить критерии классификаций причин и условий;</li> <li>- дать основы профилактики правонарушений и преступлений, связанных с финансовой деятельностью;</li> <li>- изучить виды финансовых преступлений;</li> <li>- определить финансовые мошенничества и другие преступления, связанные с финансовой деятельностью;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрыть суть предпринимательской деятельности;</li> <li>- раскрыть суть теневой экономики;</li> <li>- объяснить специфику определения причин и условий финансовых преступлений;</li> <li>- дифференцировать возможности использования юридических знаний для предупреждения финансовых преступлений;</li> </ul>

	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поиском, анализом и обобщения получаемой информации, самостоятельной научной работы, разрешения казусов и конфликтных ситуаций;</li> <li>- навыками работы с законодательством, научной и учебно-методической литературой, электронными справочно-правовыми системами.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика финансовой преступности и взаимосвязь с экономической преступностью.</li> <li>2. Понятие и виды финансовой преступности.</li> <li>3. Личность финансового преступника.</li> <li>4. Причины финансовой преступности.</li> <li>5. Финансовые пирамиды и другие виды финансовых мошенничеств.</li> <li>6. Финансовая преступность в зарубежных странах.</li> <li>7. Предупреждение финансовой преступности.</li> </ol>

### **М2.В.ДВ.03.03 МЕТОДИКА РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ КОРРУПЦИОННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Получение системных знаний в области расследования коррупции, подготовка к решению определенных профессиональных задач и формирование компетенций, способствующих выпуску конкурентоспособного и компетентного профессионала в правоохранительной и правоприменительной деятельности.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1, ПК-6
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>понятие и содержание криминалистической характеристики преступлений, особенности криминалистической характеристики коррупционных преступлений;</li> <li>понятие и классификацию следственных действий, тактику их производства при расследовании коррупционных преступлений;</li> </ul>

	<p>понятие и способы совершения коррупционных преступлений, методы их выявления;</p> <p>виды судебной экспертизы, особенности ее назначения при расследовании коррупционных преступлений;</p> <p>уметь:</p> <p>выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления, связанные с коррупцией;</p> <p>применять тактические приемы для получения эффективных результатов после проведения следственных действий;</p> <p>процессуально грамотно оформлять протоколы следственных действий;</p> <p>владеть:</p> <p>навыками организации и проведения первоначального и последующего этапов расследования коррупционных преступлений, реализации тактических приемов при проведении следственных действий;</p> <p>навыками анализа следственной ситуации.</p>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Криминалистическая характеристика и виды преступлений коррупционной направленности.</li> <li>2. Особенности первоначального этапа расследования коррупционных преступлений.</li> <li>3. Тактика отдельных следственных действий при расследовании коррупционных преступлений.</li> <li>4. Особенности выявления взяточничества.</li> <li>5. Первоначальный этап расследования взяточничества.</li> <li>6. Тактика следственных действий при расследовании взяточничества.</li> <li>7. Использование специальных знаний при расследовании коррупционных преступлений.</li> </ol>

## **М2.В.ДВ.03.04 СУДЕБНО-ЭКСПЕРТНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАССЛЕДОВАНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ И ДОЛЖНОСТНЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Целями освоения ООП ВПО «Судебно-экспертное обеспечение расследования экономических и должностных преступлений» являются: получение магистрантами представления о современных возможностях использования специальных знаний при раскрытии и расследовании экономических и должностных преступлений, том числе о применении</p>
--	---

	специальных знаний при осуществлении следственных действий, как самими следователями, так и специалистами; о родах и видах судебных экспертиз, назначаемых по делам этой категории и особенностях оценки выводов эксперта; о специфике взаимодействия следователя со специалистами и экспертами при раскрытии и расследовании экономических и должностных преступлений
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-2, ПК-2
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>формы и виды специальных знаний, используемых при расследовании экономических и должностных преступлений;</li> <li>современные возможности судебных экспертиз, назначаемых при расследовании экономических и должностных преступлений;</li> <li>особенности участия специалиста при расследовании экономических и должностных преступлений;</li> <li>особенности взаимодействия следователя со специалистами и экспертами при осуществлении следственных действий по делам данной категории.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>пользоваться помощью специалиста и эксперта при проведении следственных и судебных действий при расследовании экономических и должностных преступлений;</li> <li>составлять постановления о назначении основных родов судебных экспертиз (судебной бухгалтерской экспертизы, судебной налоговой экспертизы, судебной финансово-экономической экспертизы и др.)</li> <li>организовывать взаимодействие следователей и судей с экспертами и специалистами при расследовании экономических и должностных преступлений.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками подготовки материалов, направляемых</li> </ul>

	<p>для производства судебных экспертиз по делам об экономических и должностных преступлениях;</p> <p>навыками оценки заключений экспертов и специалистов при расследовании экономических и должностных преступлений.</p> <p>навыками допроса экспертов и специалистов при расследовании экономических и должностных преступлений.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формы и виды использования специальных знаний при расследовании экономических и должностных преступлений.</li> <li>2. Участие специалиста в осмотре, обыске, допросе, очной ставке, следственном эксперименте, предъявлении для опознания по делам об экономических и должностных преступлениях.</li> <li>3. Назначение судебных экспертиз при расследовании экономических и должностных преступлений.</li> <li>4. Оценки заключения эксперта при расследовании экономических и должностных преступлений.</li> <li>5. Особенности назначения дополнительных и повторных, комиссионных и комплексных экспертиз при расследовании экономических и должностных преступлений.</li> <li>6. Допрос эксперта следователем и судом при расследовании экономических и должностных преступлений.</li> <li>7. Заключение и показания специалиста при расследовании экономических и должностных преступлений. Помощь специалиста в оценке заключения эксперта.</li> </ol>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### М2.В.ДВ.03.05 ОБЖАЛОВАНИЕ В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Подготовка юридических кадров, обладающих необходимыми знаниями и навыками, позволяющими выявлять нарушения закона в деятельности органов предварительного расследования, прокурора и суда, составлять соответствующие жалобы и участвовать в их рассмотрении.</p>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в</b></p>	<p>Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего</p>

<b>структуре ООП ВПО</b>	профессионального образования
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1, ПК-4
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок обжалования действий и решений следователя, дознавателя, прокурора на досудебных и судебных стадиях уголовного процесса;</li> <li>- порядок составления и подачи жалобы;</li> <li>- порядок рассмотрения жалобы;</li> <li>- виды решений, принимаемых по результатам рассмотрения жалобы.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять и в установленном порядке обращаться с жалобами в суд, к руководителю следственного органа, прокурору;</li> <li>- работать с конкретными решениями по уголовным делам и выявлять наличие или отсутствие оснований к отмене или изменению приговора или иного судебного решения;</li> <li>- составлять апелляционные, кассационные и надзорные жалобы;</li> <li>- участвовать в рассмотрении жалобы в заседаниях судов апелляционной, кассационной и надзорной инстанций.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения в профессиональной деятельности норм материального и процессуального права;</li> <li>- навыками составления жалоб на незаконные и необоснованные решения органов предварительного расследования, прокурора и суда;</li> <li>- навыками участия в рассмотрении жалоб судами апелляционной, кассационной и надзорной инстанций.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Право на обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство</li> <li>2. Обжалование действий и решений должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство в досудебных стадиях</li> <li>3. Основания отмены или изменения приговора,</li> </ol>

	<p>определения, постановления суда</p> <p>4. Порядок составления и подачи апелляционной, кассационной и надзорной жалобы. Структура жалобы</p> <p>5. Рассмотрение жалоб судом кассационной инстанции</p> <p>6. Проблемы надзорного пересмотра вступивших в законную силу судебных решений</p>
--	---

## **М2.В.ДВ.04 ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ (М2.В.ДВ.4)**

### **М2.В.ДВ.04.01 СУДЕЙСКОЕ УСМОТРЕНИЕ В УГОЛОВНОМ ПРАВЕ**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– получение представления о понятии и источниках судейского усмотрения в уголовном праве;</li> <li>– ознакомление с дефиницией, приемами и средствами законодательной техникой и на их основе исследование уголовного закона на предмет выявления и оценки пределов и источников судейского усмотрения в нем;</li> <li>– анализ практики применения уголовно-правовых норм, содержащих источники судейского усмотрения;</li> <li>– прогнозирование тенденций развития судейского усмотрения в уголовном праве.</li> </ul>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-2, ПК-3
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные характеристики уголовного права, законодательства, судебной практики в Российской Федерации, значение судейского усмотрения;</li> <li>– основные тенденции в применении судейского усмотрения.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять проблемы судейского усмотрения и предлагать способы их решения;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– систематизировать и обобщать информацию по судебскому усмотрению и использовать информационные технологии для решения задач Российского уголовного права;</li> <li>– использовать необходимый инструментарий для оценки и выработки мероприятий по применению судебскому усмотрению.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– специальной уголовно-правовой терминологией;</li> <li>– навыками профессиональной аргументации при оценке и обосновании принимаемых решений;</li> <li>– способностью правильного выбора норм при квалификации преступления, назначении наказания.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Судейское усмотрение в уголовном праве: общая характеристика.</li> <li>2. Уголовно-правовая норма и судебское усмотрение.</li> <li>3. Законодательная техника и судебское усмотрение.</li> <li>4. Судейское усмотрение при назначении наказания.</li> <li>5. Судейское усмотрение при освобождении от уголовной ответственности.</li> <li>6. Судейское усмотрение при освобождении от наказания.</li> </ol>

## **М2.В.ДВ.04.02 КИБЕРНЕТИЧЕСКАЯ ПРЕСТУПНОСТЬ**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>формирование навыков по обеспечению личной безопасности граждан и предпринимателей в области финансовой деятельности;</p> <p>правильная организация безопасного предпринимательства и личного поведения, связанного с финансовыми тратами, включая взаимодействие в соответствии с действующим законодательством с банками и другими государственными и общественными институтами;</p> <p>формирование навыков по обеспечению системы безопасного поведения людей в области финансов, защиты от финансового мошенничества и других экономических преступлений;</p> <p>воспитание нетерпимого отношения к совершению правонарушений (преступлений), посягающих на безопасность в области финансовой деятельности</p>
--	--

<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-5; ПК-6
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие кибернетической преступности и составляющие его признаки;</li> <li>- особенности теневой экономики;</li> <li>- критерии классификаций причин и условий;</li> <li>- основы профилактики правонарушений и преступлений, связанных с использованием компьютеров и цифровой деятельностью;</li> <li>- виды компьютерных преступлений;</li> <li>- определять мошенничества с использованием компьютеров и другие преступления, связанные с цифровой деятельностью;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять информационно-поисковую, аналитическую деятельность по обеспечения безопасности предпринимательской деятельности и деятельности, связанной с использованием компьютеров;</li> <li>- самостоятельно принимать решения о виктимологической профилактике;</li> <li>- толковать и правильно применять правовые нормы в области цифровых технологий;</li> <li>- предупреждать компьютерные преступления, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поиском, анализом и обобщения получаемой информации, самостоятельной научной работы, разрешения казусов и конфликтных ситуаций;</li> <li>- навыками работы с законодательством, научной и учебно-методической литературой, электронными справочно-правовыми системами.</li> </ul>

<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	1. Общая характеристика кибернетической преступности и взаимосвязь с экономической преступностью. 2. Понятие и виды кибернетической преступности. 3. Личность киберпреступника. 4. Причины кибернетической преступности. 5. Криминологическая характеристика хакерских атак. 6. Кибернетическая преступность в зарубежных странах. 7. Предупреждение кибернетической преступности.
---	--

### **М2.В.ДВ.04.03 КРИМИНАЛЬНЫЕ ОПАСНОСТИ И ЗАЩИТА ОТ НИХ**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Получение системных знаний о криминальных опасностях и связанных с этим угрозах личности, обществу, государству; криминалистических средствах и методах защиты от них; подготовка к решению профессиональных задач и формирование компетенций, способствующих выпуску конкурентоспособного и компетентного профессионала в правоохранительной и правоприменительной деятельности
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1, ПК-5.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен: знать: содержание механизма криминально опасных ситуаций, их сущность, виды и возможные угрозы от них; возможные последствия криминальных опасностей; систему, методы и средства защиты от них; уметь: предвидеть потенциальные криминальные опасности и механизм их возникновения, реализовать безопасное поведение в случае их наступления; строить типичные криминалистические модели

	<p>криминально опасных ситуаций;  с учетом методов наблюдения и анализа выявлять и прогнозировать причины и условия, способствовавшие криминально опасным ситуациям;  при возникновении криминальных опасностей применять систему мер защиты от них;  владеть:  навыками моделирования криминально опасных ситуаций;  техникой планирования мер организационного характера по защите от криминально опасных ситуаций;  техничко-криминалистическими и тактико-криминалистическими средствами и приемами защиты от криминальных опасностей;  обнаруживать способности их эффективного применения;  владеть компетентностным подходом при осуществлении правоприменительной и правоохранительной деятельности.</p>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика криминальных опасностей и мер защиты от них.</li> <li>2. Криминалистическое обеспечение и реализация мер по защите личности.</li> <li>3. Криминалистическое обеспечение и реализация мер по защите собственности</li> </ol>

## **М2.В.ДВ.04.04 СУДЕБНО-ЭКСПЕРТНОЕ РАССЛЕДОВАНИЕ ЭКСТРЕМИЗМА И ТЕРРОРИЗМА**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Получение представления о современных возможностях использования специальных знаний при раскрытии и расследовании преступлений экстремистской и террористической направленности (как сопряженных с применением физического насилия, так и совершаемых в вербальной форме), в том числе о применении специальных знаний при осуществлении следственных действий; о родах и видах судебных экспертиз, назначаемых по делам этой категории (о предмете и задачах данных экспертиз, требованиях к компетенции субъекта судебно-экспертного исследования и т.д.); об особенностях подготовки материалов и объектов для назначения судебных экспертиз по данной категории дел; особенностях оценки выводов эксперта; о процессуальных и непроцессуальных формах
--	---

	использования специальных знаний специалиста при раскрытии и расследовании преступлений экстремистской направленности и террористических преступлений
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-2; ПК-4
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <p>формы и виды специальных знаний, используемых при расследовании преступлений экстремистской и террористической направленности;</p> <p>современные возможности судебных экспертиз, назначаемых при расследовании преступлений экстремистской и террористической направленности;</p> <p>особенности участия специалиста при расследовании преступлений экстремистской и террористической направленности;</p> <p>особенности взаимодействия следователя со специалистами и экспертами при осуществлении следственных действий по делам данной категории;</p> <p>нормы федеральных законов и подзаконных нормативных актов, составляющих правовое обеспечение судебной экспертизы по делам о преступлениях экстремистской и террористической направленности;</p> <p>уметь:</p> <p>определять вид специальных знаний, необходимых для подготовки к проведению процессуальных действий при расследовании преступлений экстремистской и террористической направленности;</p> <p>пользоваться помощью специалиста при проведении следственных и судебных действий при расследовании преступлений экстремистской и террористической направленности;</p> <p>составлять постановления (определения) о назначении основных родов и видов судебных экспертиз, назначаемых при расследовании (рассмотрении) данной</p>

	<p>категории дел;  организовывать взаимодействие следователей и судей с экспертами и специалиста при расследовании преступлений экстремистской и террористической направленности;  владеть:  навыками подготовки материалов, направляемых для производства судебных экспертиз по делам о преступлениях экстремистской и террористической направленности, навыками корректной постановки вопросов эксперту;  навыками оценки заключений экспертов и специалистов при расследовании преступлений экстремистской и террористической направленности;  навыками допроса экспертов и специалистов при расследовании преступлений экстремистской и террористической направленности.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экстремизм и терроризм как правовые и судебно-экспертные категории, их содержание и соотношение. Вербальный (словесный) и невербальный экстремизм.</li> <li>2. Криминалистические диагностические комплексы экстремистских речевых действий. Предмет и задачи судебной экспертизы материалов экстремистской и террористической направленности.</li> <li>3. Субъекты судебной экспертизы материалов экстремистской и террористической направленности. Участие специалиста в расследовании дел, сопряженных с вербальным экстремизмом.</li> <li>4. Особенности оценки заключения эксперта по делам, связанным со словесным экстремизмом.</li> <li>5. Роды и виды судебных экспертиз, назначаемых по делам, сопряженным с невербальным экстремизмом.</li> <li>6. Участие специалиста в осмотре, обыске, допросе, очной ставке, следственном эксперименте, предъявлении для опознания по делам о преступлениях экстремистской и террористической направленности.</li> <li>7. Назначение судебных экспертиз при расследовании преступлений экстремистской и террористической направленности (совершенных в невербальной форме) и оценка их результатов.</li> <li>8. Допрос эксперта следователем и судом при расследовании преступлений экстремистской и террористической направленности.</li> <li>9. Заключение и показания специалиста при расследовании преступлений экстремистской и</li> </ol>

	<p>террористической направленности.</p> <p>10. Участие специалиста при осуществлении розыскной деятельности при расследовании преступлений экстремистской и террористической направленности.</p>
--	--

## М2.В.ДВ.04.05 ПРАКТИКА ЕСПЧ ПО УГОЛОВНЫМ ДЕЛАМ

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Подготовка юридических кадров, способных анализировать и исследовать эволютивное развитие позиций ЕСПЧ по уголовным делам; эффективно использовать механизмы защиты прав человека и основных свобод в Европейском суде по правам человека; обладающих навыками юридической техники написания состязательных документов, представляемые в межгосударственные органы по защите прав человека и основных свобод.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-2, ПК-3
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <p>основные позиции ЕСПЧ по делам в отношении РФ и иностранных государств, применительно к правам, затрагиваемым в уголовном судопроизводстве;</p> <p>значение возможностей использования практики ЕСПЧ в российском уголовном судопроизводстве;</p> <p>последствия для уголовного дела признания ЕСПЧ нарушений норм Конвенции.</p> <p>Уметь:</p> <p>интерпретировать теоретический материал применительно к профессиональной деятельности юриста в судопроизводстве;</p> <p>оперировать уголовно-процессуальными понятиями и терминологией Европейского Суда;</p> <p>находить нарушения норм Конвенции о защите прав человека и основных свобод;</p> <p>анализировать, толковать и правильно применять правовые позиции ЕСПЧ;</p> <p>формировать правовую позицию по делу с учетом</p>

	<p>практики ЕСПЧ;  давать квалифицированные юридические консультации по вопросам использования позиций ЕСПЧ в российском уголовном судопроизводстве;  Владеть:  уголовно-процессуальной терминологией и терминологией Европейского Суда  навыками: работы с решениями ЕСПЧ;  познавательными навыками (отыскания и/или получения информации, анализа информации, юридической оценки информации и построения выводов, прогнозирования результатов и последствий своей профессиональной деятельности);  навыками выработки и принятия процессуальных решений, а также критической оценки, анализа и оспаривания решений, принятых судом или другими участниками судопроизводства;  изложения в процессуальном документе целостной картины фактических обстоятельств, содержания доказательств и аргументов, приведенных процессуальными сторонами и судом, их оценки и изложения мотивов, по которым приняты одни и отвергнуты другие;  навыками обоснования своей позиции ссылками на практику ЕСПЧ;  навыками обоснования нарушения норм, гарантированных Конвенцией о защите прав человека и основных свобод</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины(модуля)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Права, гарантируемые Конвенцией о защите прав человека и основных свобод, их классификация. Значение решений ЕСПЧ в уголовном судопроизводстве РФ.</li> <li>2. Право на жизнь и запрещение пыток в решениях ЕСПЧ. Критерии эффективного расследования нарушения данных прав.</li> <li>3. Право на свободу и личную неприкосновенность в Конвенции и решениях ЕСПЧ</li> <li>4. Право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений, неприкосновенность жилища: анализ позиций Европейского Суда.</li> <li>5. Право на справедливое судебное разбирательство. Право осужденного на пересмотр приговора вышестоящим судом в Европейской Конвенции и решениях Европейского Суда.</li> </ol>



## ПРАКТИКА И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (МЗ)

### МЗ.У.01(У) УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

<b>Цель освоения учебной практики</b>	Целью учебной практики является профессионально-компетентностная подготовка обучающихся к самостоятельной работе посредством приобретения в зависимости от образовательной программы и ее профиля специальных профессиональных навыков, а также получение новых, расширения и углубления имеющихся знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельного выполнения задач независимо от уровня сложности применительно к конкретной юридической профессии или виду юридической деятельности, а также иных компетенций, необходимых для успешного социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления
<b>Место учебной практики в структуре ООП ВПО</b>	Относится к разделу МЗ «Практика и научно-исследовательская работа» основной образовательной программы высшего профессионального образования
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-3; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-13
<b>Планируемые результаты освоения учебной практики</b>	Результатом прохождения учебной практики обучающимся должно быть: -приобретение опыта профессиональной деятельности по магистерской программе; - формирование общекультурных и профессиональных компетенций по основным видам профессиональной деятельности: правотворческой, правоприменительной, правоохранительной; - развитие способности самостоятельно и качественно выполнять задачи в сфере профессиональной деятельности; - закрепление у обучающихся навыков самостоятельного решения задач, связанных с вопросами регулирования профессиональной деятельности; - формирование навыков консультирования по вопросам права.

## МЗ.Н. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Научно-исследовательская работа (далее – НИР) направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций, является неотъемлемой составной частью подготовки квалифицированных магистров, способных творчески решать профессиональные научные и практические вопросы. Виды и этапы выполнения и контроля НИР обучающихся: □ планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, подготовку реферата по избранной теме; □ проведение научно-исследовательской работы; □ корректировка плана проведения научно-исследовательской работы; □ составление отчета о научно-исследовательской работе; □ публичная защита выполненной работы.

НИР проводится в форме научно-исследовательского семинара № 1 и научно-исследовательского семинара № 2, которые включают: планирование и корректировку индивидуальных планов научно-исследовательской работы, обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования, итоговую деятельность в виде научного реферата, индивидуальной научно-исследовательской работы, курсовой работы, выпускной квалификационной работы.

В Оренбургском институте (филиале) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) регулярно с привлечением работодателей и ведущих исследователей проводится широкое обсуждение результатов НИР, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций у обучающихся. Дается оценка компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры, в том числе и правовой.

### МЗ.Н.01(Н) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР №1

<b>Цель освоения научно-исследовательского семинара №1</b>	Овладение системой научных знаний и получение практических навыков по организации научно-исследовательской работы
<b>Место научно-исследовательского семинара №1 в структуре ООП ВПО</b>	Относится к разделу МЗ «Практика и научно-исследовательская работа» основной образовательной программы высшего профессионального образования.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1, ОК-2, ПК-6, ПК-9, ПК-11, ПК-12
<b>Планируемые результаты освоения научно-</b>	В результате освоения учебной дисциплины «Научно-исследовательский семинар №1» обучающийся должен:

<p><b>исследовательского семинара №1</b></p>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные этапы и тенденции развития науки уголовного права;</li> <li>– механизмы взаимодействия уголовного права с другими отраслями права;</li> <li>– философские законы познания (в том числе, познания юридической действительности), а также проблемы формирования правопонимания;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обосновать выбор темы исследования, его цель и задачи;</li> <li>– находить необходимую для исследовательской работы правовую и научную информацию;</li> <li>– составлять программу и форму эмпирических исследований;</li> <li>– грамотно изложить результаты исследования, обосновать их, корректно и грамотно отстаивать свою позицию по дискуссионным вопросам;</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы с научными текстами: а) форматирования текста, пользования текстовыми инструментами; б) культуры создания научного текста (язык, стиль);</li> <li>– навыками организации исследовательского материала, в том числе, навыками организации и презентации данных эмпирических исследований;</li> <li>– навыками участия в научной дискуссии.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) научно-исследовательского семинара №1</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обучение методикам комплексного анализа проблем и основным методам научного исследования</li> <li>2. Обучение навыкам подготовки научных исследований</li> <li>3. Обучение основным приемам и навыкам сбора эмпирического материала</li> <li>4. Обучение основным навыкам ведения научной дискуссии, экспертного обсуждения и презентации полученных результатов</li> </ol>

### **М3.Н.02(Н) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР №2**

<p><b>Цель освоения научно-исследовательского семинара №2</b></p>	<p>Овладение системой научных знаний и получение практических навыков по организации научно-исследовательской работы</p>
---	--

<b>Место научно-исследовательского семинара №2 в структуре ООП ВПО</b>	Относится к разделу МЗ «Практика и научно-исследовательская работа» основной образовательной программы высшего профессионального образования.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1, ОК-2, ПК-7, ПК-10, ПК-11, ПК-15
<b>Планируемые результаты освоения научно-исследовательского семинара №2</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины «Научно-исследовательский семинар № 2» обучающийся должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные этапы и тенденции развития науки уголовного права;</li> <li>– механизмы взаимодействия уголовного права с другими отраслями права;</li> <li>– философские законы познания (в том числе, познания юридической действительности), а также проблемы формирования правопонимания;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– находить необходимую для исследовательской работы правовую и научную информацию;</li> <li>– составлять программу и форму эмпирических исследований;</li> <li>– грамотно изложить результаты исследования, обосновать их, корректно и грамотно отстаивать свою позицию по дискуссионным вопросам;</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы с научными текстами: а) форматирования текста, пользования текстовыми инструментами; б) культуры создания научного текста (язык, стиль);</li> <li>– навыками организации исследовательского материала, в том числе, навыками организации и презентации данных эмпирических исследований;</li> <li>– навыками участия в научной дискуссии.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) научно-исследовательского семинара №2</b>	<p>Результаты научного исследования:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение магистерской диссертации: корректировка с учетом результатов собственных научных исследований в рамках темы магистерской диссертации</li> <li>2. Основная часть магистерской диссертации: работа, нацеленная на самостоятельные научные выводы</li> <li>3. Заключение как самостоятельная структурная</li> </ol>

	<p>часть магистерской диссертации. Способы внедрения и апробация результатов научной деятельности</p> <p>4. Подготовка доклада к презентации и защите магистерской диссертации</p>
--	--

### М3.П.ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

#### М3.П.01(П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

<b>Цель освоения производственной практики</b>	Целью производственной практики является организация и апробация результатов собственного научного исследования и иных смежных наработок, выявления личностных качеств и склонностей в сфере юридической деятельности, практической оценки и самооценки собственных коммуникативных и творческих способностей и иных компетенций, необходимых для успешного социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления
<b>Место производственной практики в структуре ООП ВПО</b>	Относится к разделу М3 «Практика и научно-исследовательская работа» основной образовательной программы высшего профессионального образования
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-4; ОК-5; ПК-1; ПК-4, ПК-8, ПК-14
<b>Планируемые результаты освоения производственной практики</b>	<p>Результатом прохождения производственной практики обучающимся должно быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся умеет соотнести область общественных отношений и соответствующие ей нормативные правовые акты;</li> <li>- умеет правильно определить предмет регулирования нормативного правового акта;</li> <li>- умеет выбрать судебную практику применения законодательства в соответствии с направленностью исследования;</li> <li>- владеет навыками поиска и отбора правовых актов по предмету регулирования;</li> <li>- умеет в рамках конкретной ситуации правильно определить права, обязанности и ответственность субъектов правоотношений;</li> <li>- способен выбрать соответствующие методы</li> </ul>

	<p>научных исследований при проведении собственного исследования в области права;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способен подготовить доклад на научной и(или)научно-практической конференции по тематике научного исследования;</li> <li>- владеет навыками поиска библиографической информации;</li> <li>- знает порядок планирования, осуществления и оформления научно-исследовательских работ.</li> </ul>
--	--

### **М3.П.02(П) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА**

<p><b>Цель научно-исследовательской практики</b></p>	<p>Целью научно-исследовательской практики является анализ проблематики и апробация результатов самостоятельного научного исследования, выявления научного потенциала и ориентации на ведение творческой работы в сфере юридической деятельности, практической оценки творческих способностей и иных компетенций магистранта, необходимых для успешного социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления. Задачами научно-исследовательской практики являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение навыками организации и проведения научно-исследовательской работы;</li> <li>- овладение методиками научного поиска, выбора оптимальных методов исследования в рамках анализа и подготовки исследования; формирование умения применять необходимые методы исследования, соответствующие его цели, формировать методику исследования;</li> <li>- приобретение навыков ведения индивидуальной научной работы, продуктивного взаимодействия с другими научными группами (подразделениями) и исследователями;</li> <li>- выработка способности и умения анализировать и представлять полученные в ходе исследования результаты в виде законченных научно-исследовательских разработок (научные статьи, магистерская диссертация);</li> <li>- получение материалов к выполнению итоговой аттестационной работы.</li> </ul>
--	--

<b>Место научно-исследовательской практики в структуре ООП ВПО</b>	Научно-исследовательская практика относится к разделу МЗ «Практика и научно-исследовательская работа» основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция
<b>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</b>	ОК-5, ПК-10, ПК-11, ПК-14
<b>Планируемые результаты освоения научно-исследовательской практики</b>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этапы научно-исследовательской работы;</li> <li>- методы научного поиска, выбора оптимальных методов исследования, соответствующих задачам исследования;</li> <li>- сравнительно-правовой метод исследования;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать, разрабатывать новые методы исследования, соответствующие его цели, формировать методику исследования;</li> <li>- использовать сравнительно-правовой метод исследования с целью формулирования предложений по совершенствованию российского законодательства;</li> <li>- анализировать и представлять полученные в ходе исследования результаты в виде законченных научно-исследовательских разработок.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками индивидуальной научной и поисковой работы, продуктивного взаимодействия с другими научными группами (подразделениями) и исследователями;</li> <li>- навыками анализировать и представлять полученные в ходе исследования результаты в виде законченных научно-исследовательских разработок.</li> </ul>
<b>Тематические разделы научно-исследовательской практики</b>	<p>Первый этап – ознакомительная практика;</p> <p>Второй этап – методическая практика;</p> <p>Третий этап – исследовательская практика;</p> <p>Четвертый этап – заключительная практика.</p>

## **V. ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ (М4)**

Итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВПО по

направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция и программе магистратуры «Уголовное право и уголовное судопроизводство».

Итоговая государственная аттестация проводится в форме двух аттестационных испытаний:

- государственный экзамен по программе магистратуры;
- защита выпускной квалификационной работы.

#### **М4.01 Государственный экзамен**

<b>Цель проведения государственного экзамена</b>	Государственный экзамен направлен на проверку наличия у выпускников комплекса полученных в ходе освоения учебных дисциплин (модулей) и прохождения практики знаний и умений, необходимых для осуществления профессиональной юридической деятельности в федеральных и региональных органах государственной власти (законодательной, исполнительной и судебной), органах местного самоуправления, юридических службах, департаментах, отделах различной юридической направленности, государственных и муниципальных учреждениях и организациях, учебных заведениях, научно-исследовательских учреждениях, иных коммерческих и некоммерческих организациях, в качестве юрисконсульта, адвоката, нотариуса, арбитражного управляющего, специалиста, консультанта, эксперта, правозащитника, научного сотрудника и т.д.
<b>Место государственного экзамена в структуре ООП ВПО</b>	Государственный экзамен является обязательным элементом итоговой государственной аттестации по итогам обучения по ООП ВПО «Уголовное право и уголовное судопроизводство». Входит в раздел М4 «Итоговая государственная аттестация» учебного плана подготовки магистров по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Уголовное право и уголовное судопроизводство». Установлен по решению Ученого совета Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА)
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1, ПК-7, ПК 8
<b>Планируемые результаты проведения государственного</b>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– систему источников в сфере уголовного права и уголовного судопроизводства;</li> <li>– содержание основных понятий, категорий</li> </ul>



<p><b>экзамена</b></p>	<p>уголовного права и уголовного судопроизводства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правовое положение субъектов уголовных правоотношений и правоотношений в сфере уголовного судопроизводства;</li> <li>– основные приемы и способы толкования нормативных правовых актов;</li> <li>– содержание и наиболее дискуссионные проблемы уголовного права и уголовного судопроизводства;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать основные направления развития современной теоретико-правовой мысли и практики в сфере уголовного права и уголовного судопроизводства;</li> <li>– проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону;</li> <li>– осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере уголовного права и уголовного судопроизводства;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– достаточным уровнем профессионального правосознания;</li> <li>– методологической и категориальной основой юридической науки;</li> <li>– навыками применения норм материального и процессуального права;</li> <li>– навыками юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства;</li> <li>– навыками участия в проведении и оценке результатов независимой экспертизы проектов нормативных правовых актов;</li> <li>– способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере уголовного права и уголовного судопроизводства.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы государственного экзамена</b></p>	<p>Государственный экзамен по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, магистерской программе «Уголовное право и уголовное судопроизводство» носит комплексный характер, охватывает актуальные проблемы в сфере уголовного права и уголовного судопроизводства в рамках тематики представленных в различных учебных циклах магистерской программы «Магистр уголовного права и уголовного судопроизводства» и взаимосвязанных между собой таких учебных дисциплин (модулей), как</p>

	<p>«Теоретические основы принятия решений по уголовному делу», «Теория квалификации преступления», «Досудебное производство: состояние и перспективы развития», «Преступления против информационной безопасности», «Уголовно-правовое противодействие преступлениям против личности», «Обстоятельства, исключающие преступность деяния», «Уголовно-правовое противодействие незаконному обороту наркотиков», «Экономические преступления» и других, формирующих конкретные общекультурные и профессиональные компетенции, необходимые для осуществления правотворческой, правоприменительной, организационно-управленческой деятельности, экспертно-консультационной, а также научно-исследовательской деятельности.</p>
--	--

#### **М4.02 ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

<b>Цель проведения итоговой государственной аттестации</b>	Выпускная квалификационная работа должна содержать результаты самостоятельно проведенного обучающимся исследования, направленного на решение конкретной прикладной задачи (проблемы), включая результаты ее решения и (или) разработки проекта, выводы по итогам проведенного исследования могут включать как теоретические разработки, так и предложения, носящие прикладной характер в рамках направленности (профиля) образовательной программы
<b>Место ВКР в структуре ООП ВПО</b>	Защита выпускной квалификационной работы является обязательным элементом ООП ВПО и итоговой государственной аттестации по итогам освоения образовательной программы
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1, ПК-7, ПК 8
<b>Планируемые результаты ВКР</b>	ОК-1: Знать: содержание и наиболее дискуссионные проблемы права; социальную значимость профессии юриста; Уметь: анализировать основные направления развития современной теоретико-правовой мысли и практики в сфере права; проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону; Владеть: методологической и категориальной основой юридической науки; достаточным уровнем

	<p>профессионального правосознания.</p> <p><b>ПК-7:</b>  Знать: систему источников в сфере права; содержание основных понятий, категорий права; правовое положение субъектов правовых отношений; правовой режим объектов права; основные приемы и способы толкования нормативных правовых актов;  Уметь: толковать нормативные правовые акты в сфере права;  Владеть: навыками принятия мотивированного, обоснованного решения в конкретной ситуации, исходя из имеющихся материалов; навыками толкования; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм.</p> <p><b>ПК-8:</b>  Знать: систему источников в сфере права; пробелы, коллизии законодательства; возможные проявления коррупции в тексте проектов и действующих нормативных актов;  Уметь: осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере права;  Владеть: навыками проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов; навыками участия в проведении и оценке результатов независимой экспертизы проектов нормативных правовых актов; способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере права.</p>
--	---

## **ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (модули) (ФТД)**

### **ФТД.01 ПРАВА ЧЕЛОВЕКА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Цель освоения дисциплины (модуля) расширение знаний обучающихся в области прав человека; изучение обучающимися источников и содержания правовой защиты человека; формирование у обучающихся – будущих юристов навыков использования соответствующих нормативных правовых актов для регулирования прав человека в России.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП</b>	Относится к факультативным дисциплинам (модулям) основной образовательной программы высшего профессионального образования

<b>ВПО</b>	
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-7
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– об эволюции представлений о статусе личности, ее взаимоотношениях с государством в истории политико-правовых учений;</li> <li>– общую характеристику системы международной защиты прав и свобод человека и гражданина;</li> <li>– значение и основные направления взаимодействия государственных органов с международными организациями по защите прав человека;</li> <li>– основные формы и способы защиты прав и свобод человека и гражданина.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрывать содержание и демонстрировать механизмы реализации конституционных принципов: неотчуждаемость основных прав человека, принадлежность их человеку от рождения, равенство перед законом и судом;</li> <li>– анализировать взаимодействие Президента РФ с органами законодательной, исполнительной и судебной власти в сфере защиты прав и свобод граждан.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками составления документов и осуществления юридически-значимых действий по рассмотрению обращений граждан РФ в органы государственной власти и местного самоуправления.</li> <li>– навыками доступа к справочно-информационным ресурсам доступа к информации о государственных услугах</li> <li>– навыками составления юридических документов в рамках реализации основных форм деятельности члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы в сфере защиты прав и свобод граждан.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие прав человека, их становление в Российской Федерации</li> <li>2. Классификация прав человека</li> <li>3. Гарантии реализации прав человека в Российской Федерации</li> </ol>

**Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1) (ФТД.ДВ.01)**

**ФТД.ДВ.01.01 ПРАВОВАЯ СТАТИСТИКА**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Целью дисциплины «Правовая статистика» является обучение студентов методам получения, накопления, обработки и анализа юридико-статистической информации для ее использования в практической деятельности и при проведении соответствующих теоретических исследований; овладение студентами системой научных знаний и практических навыков применения статистических методов познания социально-правовых явлений и процессов.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Учебная дисциплина (модуль) «Правовая статистика» относится к дисциплинам по выбору факультативных дисциплин (модулей) основной образовательной программы высшего профессионального образования «Юрист в органах власти». Входными при освоении данной дисциплины являются знания, умения и навыки, изученные в рамках дисциплин: логики, философии, экономики для юристов.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1, ПК-3, ПК-9, ПК-11
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о проведении статистических исследований в деятельности различных государственных органов, а также в деятельности негосударственных органов и учреждений;</li> <li>- основные теоретические принципы организации информационных процессов, информационных технологий и информационных систем в современном обществе;</li> <li>- основные методы, способы и мероприятия по обеспечению информационности в профессиональной деятельности;</li> <li>- современные принципы сбора, хранения и переработки информации автоматизированными информационными системами в области юриспруденции.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современные информационные технологии</li> </ul>

	<p>для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации с целью выявления и предупреждения угрозы безопасности личности, общества и государства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать информационные технологии для поиска, обработки и систематизации правовой информации;</li> <li>- классифицировать и структурировать информацию, определять качество информации, степень соответствия критериям (полнота, доступность, адекватность);</li> <li>- использовать правовую и иную информацию в организации эффективного предупреждения органами внутренних дел преступности и административных правонарушений, негативных социальных явлений, связанных с преступностью;</li> <li>- использовать источники розыскной и доказательственной информации в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с информационно-поисковыми и информационно-справочными системами и базами данных, используемых в профессиональной деятельности.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет, метод, отрасли и система показателей правовой статистики.</li> <li>2. Статистическое наблюдение в правовой статистике.</li> <li>3. Сводка и группировка данных правовой статистики.</li> <li>4. Способы представления данных правовой статистики.</li> <li>5. Ряды распределения.</li> <li>6. Обобщающие статистические показатели и величины статистики.</li> <li>7. Ряды динамики.</li> </ol>

### **ФТД.ДВ.01.02 ИНТЕРПРЕТАЦИЯ СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ДАННЫХ В ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Становление представления о методическом и инструментально-прикладном уровнях социологического знания в процессе исследования институционализации, легитимации и характера применения правовых норм, развитие соответствующих умений и навыков, необходимых для самостоятельной обработки и анализа социологических данных.
<b>Место дисциплины</b>	Учебная дисциплина (модуль) «Интерпретация социологических данных в правоприменительном

<b>(модуля) в структуре ООП ВПО</b>	процессе» относится к дисциплинам по выбору факультативных дисциплин (модулей) основной образовательной программы высшего профессионального образования «Юрист в органах власти».
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1, ПК-3, ПК-8, ПК-11
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показатели и индикаторы происходящих в современной российской действительности социальных процессов и явлений, которые создают фундамент правовых отношений, и противоречия, ведущие к правовым конфликтам;</li> <li>- социальные и правовые детерминанты институциональных процессов современного общества;</li> <li>- систему методов сбора и анализа социологических данных;</li> <li>- современные количественные и качественные интерпретационные модели социальных отношений;</li> <li>- особенности операционализации правовых норм и законов в системе социологических показателей эффективности их реализации;</li> <li>- методы компьютерного анализа социологических данных;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработать программу и инструментарий сбора массовой информации;</li> <li>- сформулировать выводы и практические рекомендации на основе анализа данных эмпирических и прикладных исследований в области правоотношений;</li> <li>- строить и правильно оформлять таблицы с результатами статистического анализа социологических данных о правоприменительных отношениях и эффективности законодательства, анализировать полученные данные и формулировать выводы, вытекающие из этого анализа;</li> <li>- диагностировать социальные конфликты с помощью социологического исследования отклонений от норм права;</li> <li>- использовать выводы социологических исследований для оптимизации взаимодействия государственной власти и населения;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными процедурами измерения и проверки достоверности социологической информации;</li> <li>- навыками использования выводов социологических исследований в правоприменительной и управленческой</li> </ul>

	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью применять технологии и методы социологического анализа для моделирования правовых отношений и предотвращения социальных конфликтов правовыми методами;</li> <li>- приемами адаптации методик сбора и анализа социологических данных для исследования правоотношений в судебной, правоохранительной средах, в сферах государственного управления и контроля.</li> </ul>
<p><b>Тематически е разделы (модули) дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социологическое исследование институционализации норм права.</li> <li>2. Анализ правоприменительных стратегий граждан, социальных групп, должностных лиц.</li> <li>3. Построение динамической модели реализации норм Гражданского кодекса в сфере построения цифровой экономики.</li> <li>4. Интерпретация данных о социальных детерминантах правоприменительных практик.</li> </ol>