

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## М1. Общенаучный цикл Базовая часть общенаучного цикла (М1.Б)

### М1.Б.01 ФИЛОСОФИЯ ПРАВА

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Философия права» является формирование научных представлений о наиболее фундаментальных закономерностях юридической действительности, об основных подходах к пониманию права, государственно-правовых ценностях и идеалах.
<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Учебная дисциплина (модуль) «Философия права» относится к базовой части общенаучного цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- место и роль философии права в системе юридических и других гуманитарных наук;</li><li>- основные положения о сущности, назначении, исторической эволюции и перспективах развития государства и права, нравственных критериях их оценки, соотношении личности, общества и государства, способах разрешения противоречий между ними;</li><li>- классические типы понимания права;</li><li>- наиболее важные проблемы современной философии права;</li><li>- основные философско-правовые термины и понятия.</li></ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать основные направления развития философско-правовой мысли;</li><li>- выявлять потенциал различных философско-правовых школ и концепций;</li><li>- давать оценку современной государственно-правовой действительности;</li><li>- применять философско-правовые знания в процессе</li></ul>

	<p>осмысления современной государственно-правовой действительности.</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологической и категориальной основой философии права;</li> <li>- навыками самостоятельных философско-правовых исследований;</li> <li>- основными источниками философско-правовой мысли.</li> <li>- философско-правовой культурой.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Философия права в системе наук. Предмет и методология философии права.</li> <li>2. Сущность права. Типология правопонимания.</li> <li>3. Онтология права</li> <li>4. Гносеология права</li> <li>5. Аксиология права</li> <li>6. Праксиология права</li> </ol>

### Вариативная часть общенаучного цикла (М1.В)

#### М1.В.01 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Правовое обеспечение цифровой экономики» является понимание сущности, назначения и особенностей правового регулирования информационных отношений, возникающих в сфере предпринимательской деятельности.
<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Учебная дисциплина «Правовое обеспечение цифровой экономики» входит в структуру основной образовательной программы для магистров «Правовое сопровождение бизнеса (бизнес-юрист)» в общенаучный цикл вариативной части в качестве обязательной дисциплины.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-3; ОК-5; ПК-2; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и особенности правового режима различных видов информации, используемых в предпринимательской деятельности, механизмы реализации и защиты прав предпринимателей;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в источниках правового регулирования информационных отношений, возникающих</li> </ul>

	<p>в сфере предпринимательской деятельности,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять анализ, толкование и правильное применение нормативных правовых актов, регулирующие информационные отношения в сфере бизнеса и корпоративного управления;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с нормативными правовыми актами и материалами судебной практики в области информационного обеспечения предпринимательской деятельности.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие положения о правовом регулировании информационных отношений в сфере бизнеса</li> <li>2. Правовой режим информации ограниченного доступа</li> <li>3. Правовой режим коммерческой тайны</li> <li>4. Институт персональных данных</li> <li>5. Правовые основы рекламной деятельности</li> <li>6. Информационно-технологические новации и их применение в бизнес-сфере</li> </ol>

## **М1.В.02 ОБЕСПЕЧЕНИЕ АНТИКРИМИНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (МОДУЛЬ)**

### **М1.В.02.01 АНТИКРИМИНАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	Целью освоения учебной дисциплины (модуля) является получение теоретических и практических знаний о антикриминальной безопасности предпринимательской деятельности.
<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Учебная дисциплина (модуль) «Антикриминальная безопасность предпринимательской деятельности» относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части общенаучного цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования «Правовое сопровождение бизнеса (бизнес-юрист)»
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-8.
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормы уголовного законодательства РФ</li> </ul> <p>правоприменительную практику обеспечения безопасности</p>

<b>(модуля)</b>	<p>предпринимательской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормы зарубежного законодательства, их содержание и значение для формирования системы, направленной на обеспечение безопасности предпринимательской деятельности.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть основными понятиями;</li> <li>- вести диалог, юридически грамотно и аргументировано отстаивать свою точку зрения;</li> <li>- толковать нормы правовых актов, направленных на обеспечение безопасности предпринимательской деятельности;</li> <li>- давать оценку современной уголовной политики в сфере обеспечения безопасности предпринимательской деятельности;</li> <li>- высказывать собственную юридически обоснованную точку зрения по вопросам антикриминальной безопасности предпринимательской деятельности.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией науки криминологии;</li> <li>- теоретическими вопросами обеспечения антикриминальной безопасности предпринимательской деятельности;</li> <li>- практическим применением норм российского и права в конкретных правовых ситуациях;</li> <li>- навыками подготовки экспертных заключений по вопросам обеспечения антикриминальной безопасности предпринимательской деятельности.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие положения антикриминального криминологического обеспечения безопасности предпринимательской деятельности</li> <li>2. Профилактики правонарушений и преступлений в предпринимательской деятельности</li> <li>3. Виктимологическая безопасность руководителя предприятия и его работников</li> <li>4. Правила взаимодействия с правоохранительными органами и частными охранными предприятиями</li> <li>5. Криминологическое обеспечение защиты предприятия от внутреннего и внешнего мошенничества</li> </ol>

**М1.В.02.02 КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ  
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

<b>Цель освоения</b>	Получение системных знаний о криминалистических
----------------------	---

<b>учебной дисциплины (модуля)</b>	методах, приемах и средствах, применяемых при осуществлении юристом, обеспечивающим сопровождение бизнеса, своей деятельности; выработке умения применения технико-криминалистических и тактико-криминалистических познаний в ходе юридического сопровождения предпринимательской деятельности; формирование навыка по обеспечению системы безопасного делопроизводства, договорно-претензионной работы, кадрового обеспечения, защиты от внутреннего и внешнего мошенничеств
<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Учебная дисциплина (модуль) относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части общенаучного цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования «Правовое сопровождение бизнеса (бизнес-юрист)».
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1, ПК- 2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать: правовое содержание регулирования в сфере обеспечения безопасности предпринимательской деятельности; сущность основных понятий и систем безопасности; основные виды рисков, связанных с безопасностью бизнеса;;</p> <p>уметь: толковать различные юридические факты, правоприменительную и правоохранительную практику в сфере обеспечения безопасности предпринимательской деятельности; осуществлять предупреждение правонарушений, в т. ч. коррупционное поведение, проводить юридическую экспертизу нормативных актов в сфере безопасности бизнеса; принимать оптимальные решения, направленные на обеспечения безопасности бизнеса;</p> <p>владеть: навыками квалифицированного составления процессуальных документов, необходимых для выполнения своих обязанностей в целях предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению</p>
<b>Тематические разделы учебной дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие положения тактики назначения экспертизы в уголовном преследовании</li> <li>2. Обеспечение информационной безопасности</li> <li>3. Обеспечение защиты от внутреннего и внешнего мошенничества</li> </ol>

**Дисциплины по выбору вариативной части общенаучного цикла  
(М1.В.ДВ.1)**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
М12.В.ДВ.01.01 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРАВОВЕДЕНИИ**

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Иностранный язык в праве» является повышение уровня владения английским языком, достигнутого при освоении программы бакалавриата или специалитета, овладение новыми направлениями в рамках профессиональной сферы деятельности и необходимым уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных и профессиональных задач в профессиональной деятельности юриста при интеграции в иноязычную среду, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.
<b>Место учебной дисциплины в структуре ООП ВПО</b>	Дисциплина (модуль) «Иностранный язык в праве» относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части общенаучного цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования «Правовое сопровождение бизнеса (бизнес-юрист)»
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-3, ОК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-13
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <p>правила грамматической системы английского языка; нормы употребления лексики и фонетики; лексическую терминологию в области гражданского, уголовного, международного, спортивного, энергетического, экологического права.</p> <p>Уметь:</p> <p><i>в области чтения:</i> критически и аргументировано анализировать информацию, поступающую из СМИ, использовать разные виды чтения с целью извлечения профессионально значимой информации из текстов широкого и узкого профиля изучаемой специальности, отбирать существенно значимую и второстепенную информацию;</p> <p><i>в области говорения:</i> составлять</p>

	<p>монологического/диалогическое высказывание профессионального характера, выдвигать, аргументировать и критически оценивать гипотезы, принимать участие в дискуссиях, полемике, сделать профессионально ориентированную презентацию, провести юридическую консультацию на английском языке;</p> <p><i>в области письма:</i> письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в странах изучаемого языка, написать сообщение/доклад, составить договор на английском языке;</p> <p><i>в области аудирования:</i> определять на слух и понимать основное содержание текстов профессионального характера, выделять профессионально значимую информацию, вести телефонные переговоры.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров профессионального и научного характеров;</p> <p>навыками проведения сопоставительного анализа факторов англоязычной и русской профессиональной субкультур;</p> <p>навыками планирования и структурирования публичного высказывания;</p> <p>навыками самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы.</p> <p>Предполагается, что обучающийся является уверенным ПК пользователем.</p>
<p><b>Тематические разделы учебной дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности юридического языка и основные принципы работы с юридическими текстами на иностранном языке.</li> <li>2. Формы предпринимательства: частное предпринимательство и партнерство.</li> <li>3. Формы предпринимательства: компания с ограниченной ответственностью.</li> <li>4. Формы предпринимательства: акционерное общество.</li> <li>5. Акционеры компании.</li> </ol>

### **М1.В.ДВ.01.02 ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

<p><b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Формирование коммуникативной иноязычной способности для ситуаций профессионального общения юриста, а также способности совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, для решения задач профессионального характера.</p>
<p><b>Место</b></p>	<p>Учебная дисциплина (модуль) «Деловой иностранный язык»</p>

<b>учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части общенаучного цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования «Правовое сопровождение бизнеса (бизнес-юрист)».
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-3; ОК-4; ПК-7; ПК-10; ПК-13
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать – особенности общеделового и профессионально-делового английского языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеристики делового стиля общения на английском языке в ситуациях профессионального общения юриста;</li> <li>- ситуации делового общения юриста;</li> <li>- правила ведения делового дискурса с учетом межкультурных различий;</li> <li>- значение новых лексических единиц, терминов, связанных с рынком трудовых ресурсов, процессом трудоустройства и характером работы юриста компании;</li> <li>- идиоматические выражения, клише, единицы речевого этикета, применяемые в ситуации общения в рамках заданной темы.</li> <li>- стандартные формы оформления документов, а именно объявления о вакансии, резюме соискателя на должность юриста и сопроводительного письма в компанию;</li> <li>- правила делового этикета;</li> <li>- письменные формы делового общения, общепринятые структуры их построения и современные средства передачи информации;</li> <li>- стандартные формы и планировку (структуру) делового письма, электронного сообщения, памятной записки;</li> <li>- правила подготовки электронной деловой презентации в Power Point: цели, содержание и форма.</li> </ul> <p>Уметь - понимать письменное сообщение, используя различные виды чтения в зависимости от конкретной коммуникативной задачи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-вычленять и понимать информацию, ограниченную коммуникативным заданием, а также воспринимать и осмысливать сообщения с учетом намерения, установки, состояния и пр. говорящего;</li> <li>-передать содержание с опорой на лексические и синтаксические средства, отражающие логико-грамматическую структуру образца письменной коммуникации;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>-построить собственную речь с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного мнения;</li> <li>- составить собственное портфолио (резюме) в бумажной или электронной формах;</li> <li>–моделировать ситуации межличностного общения в рамках профессиональной коммуникации;</li> <li>-анализировать значение невербальных средств общения при осуществлении межличностной коммуникации;</li> <li>- осуществлять собственное высказывание в ситуациях профессионального общения с опорой на модели и самостоятельно;</li> <li>- составлять деловые письма, электронные сообщения и памятные записки, учитывая стилистические особенности языка сообщения и степень официальности обращения;</li> <li>-построить собственную письменную речь с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного мнения;</li> <li>- подготовить электронную презентацию для трудоустройства.</li> </ul> <p>Владеть - навыками поиска и стандартного оформления деловой документации типа рекламного объявления о вакансии, составления мотивационного письма, резюме и портфолио;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками применения клишированных форм речи в деловой и юридической документации;</li> <li>-навыками поиска необходимой информации посредством мультимедийных средств и Интернет-ресурсов;</li> <li>- навыками построения дискурса по деловым вопросам посредством современных средств коммуникации, включая телефон, Интернет программы и другие интерактивные методы общения;</li> <li>-навыками применения формул речевого этикета и нормативных правил поведения в ситуациях делового общения;</li> <li>-навыками объективного анализа собственного уровня владения коммуникативными навыками в деловой сфере.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды деловой деятельности. Предпринимательские правоотношения.</li> <li>2. Создание компании.</li> <li>3. Управление компанией.</li> <li>4. Деловое общение. Общение внутри компании. Основы межкультурной коммуникации в профессиональной сфере.</li> </ol>

**Дисциплины по выбору вариативной части общенаучного цикла  
(М1.В.ДВ.2)**

**М1.В.ДВ.02.01 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ  
ПЕРСОНАЛОМ**

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	подготовка обучающегося, обладающего набором компетенций, включающих знание, понимание и навыки в области трудового права, способного к творческому и самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности.
<b>Место учебной дисциплины в структуре ООП ВПО</b>	Учебная дисциплина (модуль) «Правовое обеспечение управления персоналом» относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части общенаучного цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1; ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-9
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины</b>	<p align="center">В результате освоения учебной дисциплины (модуля) «Правовое обеспечение управления персоналом» обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-особенности индивидуально-договорного, коллективно-договорного и локального нормативного регулирования управления персоналом;</li> <li>-опыт стран развитой рыночной экономики в области правового регулирования труда персонала.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-связывать воедино управленческие и юридические процессы в сфере управления персоналом;</li> <li>-разрабатывать локальные нормативные и иные акты, регулирующие отношения сферы труда;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками поиска источников, требующихся для решения практических ситуаций;</li> <li>-навыками составления локальных нормативных актов, трудового договора, отдельных видов соглашений в области трудового права;</li> <li>-навыками научной работы, в том числе подготовки эссе, докладов, юридических заключений, рецензий, а также написания статей по актуальным вопросам применения трудового законодательства.</li> </ul>

<b>Тематические разделы учебной дисциплины</b>	<p>1. Трудовой договор: понятие, особенности заключения, изменения и прекращения.</p> <p>2. Особенности правового регулирования управления вознаграждением персонала.</p> <p>3. Профессиональные стандарты. Правовое регулирование подготовки и дополнительного профессионального образования работников.</p>
--	---

### **М1.В.ДВ.02.02 ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЮРИСТА**

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	Целью изучения учебной дисциплины (модуля) является формирование у обучающихся способностей использовать современные управленческие технологии в профессиональной деятельности.
<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Дисциплина (модуль) «Организационно-управленческая деятельность юриста» относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части общенаучного цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования «Правовое сопровождение бизнеса (бизнес-юрист)»
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1, ОК-2, ОК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-11
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия теории организации; основные понятия теории управления; особенности деятельности организатора, руководителя и управляющего;</li> <li>- обязанности и ответственность юриста с учетом сферы организационно-управленческой деятельности;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять в практике решения организационно-управленческих задач соответствующие методы их осуществления;</li> <li>- проводить оценку, анализ и управление ситуацией при принятии решений, учитывать и просчитывать последствия вариантов реализации принимаемых решений;</li> <li>- применять организационно-управленческие навыки установления и развития коммуникативных связей и деловых отношений внутри организации и с внешней средой (включая особенности работы с клиентами);</li> <li>- использовать организационно-управленческие навыки мобилизации коллектива, мотивации и стимулирования</li> </ul>

	<p>деятельности сотрудников, развития их профессиональных навыков и продвижения по карьерной лестнице;</p> <p>Владеть (способностями):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать роль и значение конкретных организационно-управленческих функций в практике эффективного достижения целевого результата работы коллектива;</li> <li>- работать в группе, коллективе, рационально осуществлять взаимодействие с участниками совместной деятельности при решении задач по достижению поставленной цели;</li> <li>- использовать организационно-управленческие навыки координирования и контроля деятельности в группе, организации, в том числе в малых трудовых коллективах;</li> <li>- самоорганизации и самооценки при взаимодействии в рабочей группе;</li> <li>- непрерывного самообучения и самосовершенствования знаний</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины</b>	<p>1. Введение в организационно-управленческую деятельность.</p> <p>2. Система управления клиентскими поручениями. Технологии планирования в юридической практике и маркетинг юридических услуг.</p> <p>3. Организационно-управленческие компетенции в профессиональной деятельности юриста. Профессиограмма. Планирование карьеры</p>

**Профессиональный цикл (М2)**  
**Базовая часть профессионального цикла (М2.Б)**

**М2.Б.01 ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ И ПРАВОВЫХ УЧЕНИЙ**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «История политических и правовых учений» является формирование у студентов научных представлений о закономерностях развития политико-правовых доктрин в разные исторические эпохи.
<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Учебная дисциплина (модуль) «История политических и правовых учений» относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
<b>Коды формируемых</b>	ОК-3; ПК-9; ПК- 15

<b>компетенций</b>	
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет и методологию истории политических и правовых учений;</li> <li>- место и роль истории политических и правовых учений в системе юридических наук;</li> <li>- основные закономерности развития учений о государстве и праве;</li> <li>- современное состояние науки истории политических и правовых учений.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания закономерностей развития политико-правовых явлений и учений в сфере правотворчества, правореализации и правоохраны;</li> <li>- ориентироваться в социальных проблемах правовой действительности;</li> <li>- с учетом исторического опыта анализировать современные проблемы правового регулирования общественных отношений.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современной и исторической общей юридической терминологией;</li> <li>- навыками теоретического осмысления исторического интеллектуального политико-правового опыта;</li> <li>- навыками использования полученных знаний в целях решения конкретных правовых проблем.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Политические учения Древнего мира, Средних веков, эпохи Возрождения и Реформации.</li> <li>2. Политические учения эпохи буржуазных революций и свободной конкуренции</li> <li>3. Политические учения эпохи империализма, социалистических революций, соревнования двух систем и кризиса мировой социалистической системы.</li> </ol>

## **М2.Б.02 ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКИ**

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>Цель освоения учебной дисциплины (модуля) – это изучение истории зарубежной и отечественной юридической науки в непосредственной связи с эволюцией методологии юридических исследований. Дисциплина (модуль) ориентирована на формирование у обучающихся установки на систематический самостоятельный поиск нового знания, организацию собственной исследовательской деятельности.</p>
--	---

	Целью освоения дисциплины (модуля) также является подготовка обучающихся к педагогической деятельности и правовому воспитанию, проведению самостоятельных педагогических исследований.
<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	«История и методология юридической науки» относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования
<b>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</b>	ОК-2; ПК-7; ПК-8; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины «История и методология юридической науки» обучающийся должен - знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет дисциплины (модуля) «История и методология юридической науки»;</li> <li>- место и роль дисциплины в системе магистерской подготовки;</li> <li>- современные представления о научном познании;</li> <li>- юридические типы научного познания;</li> <li>- юридическое познание как вид деятельности;</li> <li>- предмет и объект юридической науки, её структура;</li> <li>- основные этапы в истории становления и развития юридической науки;</li> <li>- история зарубежного и российского правоведения;</li> <li>- научные теории и их представители в области юриспруденции;</li> <li>- понятие и принципы методологии юридической науки;</li> <li>- методология юриспруденции как самостоятельная область юридического познания;</li> <li>- виды научных исследований в области изучения права и государства;</li> <li>- история становления и развития юридического образования;</li> <li>- организационные и нормативные основы функционирования отечественного правового обучения и воспитания на современном этапе;</li> <li>- основные методы и формы правового обучения и воспитания;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные знания для анализа исторического процесса становления и развития юридической науки;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания для осмысления закономерностей становления и развития методологических подходов к исследованию государственно-правовых явлений;</li> <li>- ориентироваться в многообразии методологических подходов в области юридической науки;</li> <li>- оперировать научными понятиями и категориями в юриспруденции;</li> <li>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</li> <li>- осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника;</li> <li>- давать научно-обоснованную оценку государственно-правовой практики;</li> <li>- уметь аргументировано обосновывать свою точку зрения и вести продуктивную полемику в предметной области юридического познания;</li> <li>- определять цели и задачи правового обучения;</li> <li>- управлять самостоятельной работой обучающихся;</li> <li>- эффективно осуществлять правовое воспитание;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научной терминологией в области юриспруденции;</li> <li>- навыками историографического и библиографического анализа исследуемой правовой проблематики;</li> <li>- методологией научного исследования в области юриспруденции;</li> <li>- навыками использования различных методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- квалифицированно проводить научные исследования в области права и юридической педагогики;</li> <li>- способностью квалифицированно толковать правовые источники, в том числе в целях выявления положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;</li> <li>- способностью преподавать правоведческие дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровнях;</li> <li>- способностью осуществлять правовое воспитание.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Юридическая наука как форма общественного сознания</li> <li>2. История и методология зарубежного правоведения</li> <li>3. Развитие юридической науки в России</li> <li>4. Методологические основания юридической науки</li> <li>5. Структура и организация правовых исследований</li> <li>6. Научные юридические публикации: понятие, критерии, виды, особенности подготовки</li> </ol>

## М2.Б.03 СРАВНИТЕЛЬНОЕ ПРАВОВЕДЕНИЕ

<p><b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Воспитание обучающихся в духе уважительного отношения к зарубежным правовым традициям, а также формированию здорового правосознания гражданского общества и пролонгации идей законности внутри самого национального правопорядка.</p>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b></p>	<p>Учебная дисциплина (модуль) «Сравнительное правоведение» относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>ОК-4; ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5.</p>
<p><b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исторические модули становления сравнительного правоведения как науки и учебной дисциплины;</li> <li>- методологический базис проведения компаративно-правовых исследований;</li> <li>- основные нормативные и ценностные источники правовых систем мира;</li> <li>- дифференциальные векторы структурирования юридической карты мира в прошлом и настоящем;</li> <li>- категориальный аппарат юридической компаративистики.</li> </ul> <p><b>УМЕТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить самостоятельный мониторинг иностранных юридических актов, используя методологический базис, полученный в ходе обучения;</li> <li>- находить ретроспективные и перспективные закономерности развития правовых систем разной групповой направленности;</li> <li>- моделировать ход эволюционного роста правовых сообществ мира;</li> <li>- выявлять точки конвергенции правовых семей в условиях глобализации;</li> <li>- применять полученные теоретические знания при разрешении юридических казусов.</li> </ul> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологической и категориальной базой для проведения компаративных исследований в рамках отраслевых юридических дисциплин;</li> <li>- навыками сравнения и оценки нормативных основ</li> </ul>



	<p>правовых систем иностранных государств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доктринальными источниками по юридической компаративистике на русском и иностранных языках;</li> <li>- опытом предыдущих поколений компаративистов для формирования целостного знания о месте российской правовой системы на юридической карте мира.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. История формирования и развития сравнительного правоведения.</li> <li>2. Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина.</li> <li>3. Методология сравнительно-правовых исследований.</li> <li>4. Классификация правовых систем.</li> <li>5. Сближение правовых систем</li> <li>6. Нормативные характеристики основных правовых сообществ: современное состояние.</li> <li>7. Российская правовая система на современной юридической карте мира.</li> </ol>

#### **М2.Б.04 АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОГО ПРАВА**

<b>Цель освоения учебной дисциплины</b>	Целью освоения учебной дисциплины (модуля) является формирование у обучающихся целостного представления о предпринимательской и иной экономической деятельности.
<b>Место учебной дисциплины в структуре ООП ВПО</b>	Учебная дисциплина (модуль) «Актуальные проблемы предпринимательского права» относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования «Правовое сопровождение бизнеса (бизнес-юрист)».
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-14
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать: понятие предпринимательской деятельности и его соотношение со смежными категориями; концептуальные положения о предмете, методе, принципах предпринимательского права; основные источники предпринимательского права, порядок применения указанных источников; понятие государственного и инновационного предпринимательства; основные направления правового обеспечения цифровой экономики;</li> <li>- уметь: квалифицировать предпринимательскую деятельность и отграничивать ее от иной экономической</li> </ul>

	<p>деятельности; выявлять социальную значимость экономической деятельности; принимать оптимальные управленческие решения, воспринимать управленческие инновации; давать оценку и формулировать самостоятельные выводы о качестве мер государственной поддержки инновационного предпринимательства, о состоянии государственного предпринимательства; разрабатывать нормативные правовые акты; исполнять профессиональные обязанности; самостоятельно искать информацию и на ее основе квалифицированно проводить научные и педагогические исследования по проблематике осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности, формирования правового поля цифровой экономики;</p> <p>- владеть: навыками поиска и применения основных правовых источников правового регулирования предпринимательской и иной экономической деятельности, в том числе по Интернет-ресурсам; способностью к творческому развитию своего интеллектуального уровня и общекультурного уровня, в том числе способностью находить, анализировать и систематизировать правовые источники регулирования предпринимательской и иной экономической деятельности, которые будут созданы после завершения изучения учебной дисциплины; навыками участия в направленной дискуссии, диспуте, дебатах, работы в малых группах, подготовки и демонстрации презентаций, составления сценария и проведения практических занятий; базовыми навыками преподавания юридических дисциплин.</p>
<p><b>Тематические разделы учебной дисциплины</b></p>	<p>1. Общие положения о предпринимательской деятельности и предпринимательском праве.</p> <p>2. Актуальные проблемы правового обеспечения предпринимательской и иной экономической деятельности.</p>

### **Вариативная часть профессионального цикла (М2.В)**

#### **М2.В.01 ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ И САМОРЕГУЛИРОВАНИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

<p><b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Государственное регулирование и саморегулирование предпринимательской деятельности» является формирование концептуального представления о государственном регулировании и саморегулировании предпринимательской деятельности, функциональных видах такого регулирования, а также о государственном регулировании и саморегулировании предпринимательской деятельности в отдельных сферах экономики.</p>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b></p>	<p>Учебная дисциплина (модуль) «Государственное регулирование и саморегулирование предпринимательской деятельности» относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования «Правовое сопровождение бизнеса (бизнес-юрист)».</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>ОК-3; ОК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-12; ПК-15.</p>
<p><b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие государственного регулирования и соотношение со смежными категориями;</li> <li>– концептуальные положения, систему и основные направления государственного регулирования предпринимательства;</li> <li>– требования, предъявляемые к некоммерческой организации для приобретения статуса саморегулируемой;</li> <li>– меры дисциплинарного воздействия, применяемые в отношении членов саморегулируемых организаций</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– давать оценку и формулировать самостоятельные выводы о качестве мер государственного регулирования и государственной поддержки предпринимателей;</li> <li>– использовать предусмотренные российским законодательством формы и методы государственного регулирования предпринимательства и контроля, принимая оптимальные управленческие решения;</li> <li>– осуществлять бизнес консультирование по вопросам саморегулирования предпринимательской деятельности</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками поиска правовых источников государственного регулирования предпринимательской деятельности, в том числе по Интернет-ресурсам;</li> </ul>

	<p>– навыками правового воспитания и преподавания юридических дисциплин по проблематике государственного регулирования предпринимательской деятельности;</p> <p>– обучающийся должен быть в состоянии продемонстрировать свои знания, навыки, умения по актуальным проблемам саморегулирования предпринимательской деятельности путем подготовки доклада с презентацией и выполнения письменной работы (эссе, реферат)</p>
<b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины</b>	<p>1. Государственное регулирование предпринимательской деятельности;</p> <p>2. Саморегулирование предпринимательской деятельности</p>

## **М2.В.02 СУБЪЕКТЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Формирование у обучающихся комплексного представления о субъектах предпринимательской деятельности как участниках отношений, регулируемых предпринимательским законодательством.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Учебная дисциплина (модуль) «Субъекты предпринимательской деятельности» относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования «Правовое сопровождение бизнеса (бизнес-юрист)».
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-11, ПК-14
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности;</li> <li>- основные критерии классификации субъектов предпринимательской деятельности;</li> <li>- понятие и способы легитимации субъектов предпринимательства и прекращения их деятельности;</li> <li>- состав и правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности;</li> <li>- понятие субъекта малого и среднего</li> </ul>

предпринимательства,

- основные источники правового регулирования малого и среднего предпринимательства России и порядок их применения;
- систему и концептуальные положения государственной поддержки малого и среднего предпринимательства в России, актуальные проблемы государственной поддержки малого и среднего бизнеса;

уметь:

- применять нормы, регулирующие создание, реорганизацию и ликвидацию коммерческих организаций, государственную регистрацию индивидуальных предпринимателей, развитие и поддержку малого и среднего предпринимательства;
- самостоятельно решать вопросы, связанные с толкованием правовых источников, закрепляющих статус субъектов предпринимательской деятельности, правовой режим и порядок проведения оценки их имущества, а также специальный режим деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства;
- давать оценку и формулировать самостоятельные выводы о состоянии и направлениях развития правового обеспечения легитимации и прекращения деятельности субъектов предпринимательства;
- грамотно оперировать судебной практикой, применять правовые позиции при разрешении конкретных споров, связанных с созданием и прекращением деятельности субъектов предпринимательства, а также реализацией прав субъектов малого и среднего предпринимательства;
- осуществлять бизнес-консультирование по проблематике создания и прекращения деятельности субъектов предпринимательства, государственной поддержки малого и среднего бизнеса;
- осуществлять документальное сопровождение создания и прекращения деятельности субъектов предпринимательства, составлять правовые документы для получения государственных и муниципальных преференций малыми и средними предприятиями;
- выявлять и анализировать особенности нормативного правового регулирования деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства;
- осуществлять экспертизу проектов нормативных правовых актов и действующих нормативных правовых актов в сфере малого и среднего предпринимательства, в том числе в целях выявления в них положений,

способствующих созданию условий для проявления коррупции;

- использовать предусмотренные российским законодательством формы и методы государственной поддержки малого и среднего бизнеса в практической деятельности;

- давать оценку и формулировать самостоятельные выводы о качестве информационной, финансовой, правовой, имущественной и других видов поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства;

владеть:

- навыками поиска, в том числе по Интернет-ресурсам, толкования и применения источников правового регулирования создания и прекращения деятельности субъектов предпринимательства, развития малого и среднего предпринимательства;

- способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью находить, анализировать, систематизировать и применять источники правового регулирования создания и прекращения деятельности субъектов предпринимательства, развития малого и среднего предпринимательства, которые будут созданы после завершения изучения учебной дисциплины;

- навыками выявления нарушений порядка государственной регистрации субъектов предпринимательства и прекращения их деятельности, оформления прав на недвижимое имущество, формирования капиталов, фондов и резервов организации;

- навыками определения категории малого, среднего и микропредприятия;

- навыками поиска и использования электронных ресурсов, содержащих сведения о субъектах предпринимательской деятельности, а также мерах поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства;

- навыками участия в дискуссии, работы в малых группах, подготовки публичных выступлений;

- навыками выполнения самостоятельной исследовательской работы и презентации ее результатов;

- навыками организации и участия в работе исследовательского коллектива;

- навыками подготовки практических и контрольных заданий, планирования учебных занятий в рамках преподавания юридических дисциплин, связанных с правовым обеспечением предпринимательства;

- навыками формирования инструментария для проведения

	педагогических исследований в области юридического образования.
<b>Тематические разделы учебной дисциплины</b>	<p>Раздел 1. Общие положения о субъектах предпринимательской деятельности</p> <p>Тема 1. Субъекты предпринимательской деятельности: понятие и виды</p> <p>Тема 2. Легитимация субъектов предпринимательской деятельности</p> <p>Тема 3. Правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности</p> <p>Тема 4. Прекращение предпринимательской деятельности</p> <p>Раздел 2. Правовое регулирование деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства</p> <p>Тема 5. Малое и среднее предпринимательство: понятие и система нормативного правового регулирования</p> <p>Тема 6. Специальный правовой режим деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства</p> <p>Тема 7. Особенности налогообложения субъектов малого предпринимательства</p> <p>Тема 8. Государственная поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства</p>

### **М2.В.03 ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПРИМЕНЕНИЯ БАНКОВСКОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА**

<b>Цель освоения учебной дисциплины</b>	Подготовка юристов, обеспечивающих сопровождение деятельности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей во взаимоотношениях с кредитными организациями
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Учебная дисциплина (модуль) «Теория и практика применения банковского законодательства» относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования «Правовое обеспечение бизнеса (бизнес-юрист)».
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1; ОК-3; ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-8
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- категориальный аппарат, используемый в банковской деятельности; институциональную составляющую банковской системы России; законодательство и судебную практику в сфере расчетных и</li> </ul>

	<p>кредитных правоотношений;  уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критически анализировать различные правовые явления в банковской сфере;</li> <li>- толковать и правильно применять правовые нормы в указанной сфере;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разрешения казусов;</li> <li>- навыками мониторинга банковского законодательства;</li> <li>- навыками юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины</b>	<p>Раздел 1. Институциональная составляющая  Тема 1. Банковская система Российской Федерации  Тема 2. Особенности правового статуса и деятельности Банка России  Тема 3. Особенности создания, прекращения и деятельности кредитных организаций  Раздел 2. Функциональная составляющая  Тема 4. Банковские счета юридических лиц и индивидуальных предпринимателей  Тема 5. Расчеты с участием юридических лиц и индивидуальных предпринимателей  Тема 6. Банковское кредитование юридических лиц и индивидуальных предпринимателей</p>

#### **М2.В.04 ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ БАНКРОТСТВА**

<b>Цель освоения учебной дисциплины</b>	Профессионально-компетентностная подготовка обучающихся в сфере несостоятельности (банкротства) юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, основанная на изучении содержания и практики применения источников предпринимательского права, доктрины предпринимательского права
<b>Место дисциплины в структуре ООП ВПО</b>	Учебная дисциплина (модуль) «Правовое регулирование банкротства» относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования «Правовое сопровождение бизнеса (бизнес-юрист)».
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1; ОК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-7; ПК-10; ПК-11; ПК-13



<p><b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые положения теории антикризисного управления – категориальный аппарат, используемый в сфере антикризисного управления и банкротства;</li> <li>- правовое положение субъектов банкротства;</li> <li>- систему и содержание процедур банкротства;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать понятиями и категориями в сфере антикризисного управления, анализировать различные правовые явления в сфере несостоятельности и самостоятельно принимать решения;</li> <li>- толковать и правильно применять правовые нормы в указанной сфере;</li> <li>- осуществлять подготовку процессуальных документов в рамках производства по делу о банкротстве;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска и применения источников правового регулирования банкротства</li> <li>- навыками разрешения спорных правовых ситуаций;</li> <li>- навыками поиска, анализа и обобщения нормативных правовых и судебных актов, доктринальных источников;</li> <li>- навыками самостоятельной научной деятельности</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Антикризисное управление организацией в условиях рыночной экономики. Банкротство как комплексный правовой институт</li> <li>2. Субъекты банкротства: проблемы правового статуса</li> <li>3. Субсидиарная ответственность при банкротстве</li> <li>4. Механизмы реализации процедур банкротства</li> <li>5. Особенности банкротства отдельных категорий должников</li> </ol>

## **M2.B.05 КОММЕРЧЕСКИЕ КОРПОРАЦИИ**

<p><b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Коммерческие корпорации» является подготовка высококвалифицированных специалистов в области корпоративного права, способных квалифицированно применять нормы корпоративного законодательства в практической деятельности.</p>
<p><b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b></p>	<p>Учебная дисциплина (модуль) «Коммерческие корпорации» относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования «Правовое сопровождение бизнеса (бизнес-юрист)».</p>

<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-3, ПК-2, ПК-7, ПК-11, ПК-15
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие «корпорация» и «корпоративные отношения»;</li> <li>- основные источники регулирования корпоративных отношений,</li> <li>- правовой статус и виды корпораций в России;</li> <li>- структуру и порядок формирования органов корпорацией;</li> <li>- корпоративное управление и корпоративный контроль;</li> <li>- условия и порядок применения норм корпоративного права в России.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать принципы и нормы корпоративного права;</li> <li>- самостоятельно решать вопросы, связанные с толкованием источников регулирования корпоративных отношений;</li> <li>- грамотно оперировать уместной судебной практикой;</li> <li>- использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска источников регулирования корпоративных отношений;</li> <li>- навыками составления и оформления корпоративных документов, связанных с применением корпоративного права;</li> <li>- способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью находить, анализировать и систематизировать источники, принципы и нормы, регулирующие корпоративные правоотношения, которые будут созданы после завершения изучения учебной дисциплины.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и правовое регулирование корпоративных отношений.</li> <li>2. Коммерческие корпорации как субъекты корпоративных правоотношений.</li> <li>3. Создание и прекращение деятельности корпораций.</li> <li>4. Корпоративные права и обязанности.</li> <li>5. Корпоративное управление и контроль.</li> <li>6. Ответственность за нарушение корпоративных и связанных с ними прав.</li> <li>7. Защита корпоративных прав. Корпоративные споры.</li> <li>8. Корпоративные договоры и сделки.</li> </ol>

## М2.В.06 ДОГОВОРЫ В ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (МОДУЛЬ)

### М2.В.06.01 ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИЕ ДОГОВОРЫ

<p><b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Предпринимательские договоры» являются получение обучающимися углубленных научных и практических правовых знаний об общих положениях договорного права и защите субъективных прав участников предпринимательской деятельности, направленных на формирование и развитие навыков юридического анализа, обобщения, разрешения и прогнозирования различных, в том числе нестандартных правовых ситуаций, а также усвоение разных форм организации научной работы.</p>
<p><b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b></p>	<p>Учебная дисциплина (модуль) «Предпринимательские договоры» является обязательной дисциплиной вариативной части профессионального цикла.</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>ОК-2; ПК-2; ПК-7; ПК-8.</p>
<p><b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) «Предпринимательские договоры» обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- суть элементов договора, соотношение норм закона и условий договора;</li> <li>- порядок реализации свободы договора;</li> <li>-особенности преддоговорных отношений и преддоговорной ответственности;</li> <li>-специфику заключения договоров в сфере предпринимательской деятельности;</li> <li>-способы определения существенных условий договора;</li> <li>-требования к оформлению и регистрации договоров;</li> <li>-основания и порядок изменения и расторжения договоров;</li> <li>-особенности регулирования отношений, возникающих из разных видов договоров в сфере предпринимательской деятельности;</li> <li>-особенности осуществления защиты своих субъективных прав стороной гражданско-правового договора;</li> <li>-специфику форм и видов гражданско-правовой ответственности в сфере предпринимательской деятельности;</li> </ul>

	<p>-соотношение категорий «гражданско-правовая санкция»; «мера ответственности» и «способ защиты»</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести преддоговорную работу;</li> <li>-составлять проекты договоров, претензий, иных документов, сопровождающих заключение и исполнение договоров;</li> <li>-проводить правовую экспертизу заключенных договоров;</li> <li>-анализировать решения судов по спорам о заключении, изменении, расторжении договоров, о применении мер гражданско-правовой ответственности;</li> <li>-давать толкование новым нормативным актам в области договорного права.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способностями самостоятельной подготовки текстов договоров, односторонних документов, претензий;</li> <li>-навыками сотрудничества с предполагаемыми контрагентами;</li> <li>-опытом анализа материалов судебной практики;</li> <li>-навыками критической оценки теоретических концепций в области договорного права.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие положения договорного права.</li> <li>2. Отдельные виды договоров в сфере предпринимательской деятельности.</li> </ol>

### **М2.В.06.02 ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКИЕ СДЕЛКИ**

<b>Цель освоения дисциплины</b>	Получение углубленных научных знаний и профессиональных компетенций по теоретическим и прикладным вопросам внешнеэкономических операций, формирование и развитие навыков юридического анализа, обобщения, разрешения, моделирования и прогнозирования различных правовых ситуаций, а также усвоение разных форм организации научной работы.
<b>Место учебной дисциплины в структуре ООП ВПО</b>	Учебная дисциплина (модуль) относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования». «Правовое сопровождение бизнеса (бизнес-юрист)»
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-2, ОК-4, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-11

<p><b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Внешнеэкономические сделки» обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- категориальный аппарат дисциплины;</li> <li>- особенности материального и коллизионного регулирования внешнеэкономических сделок;</li> <li>- глобальные правовые стандарты международной торговли;</li> <li>- основные правовые условия внешнеэкономического договора;</li> <li>- специфику заключения договоров разных видов;</li> <li>- основания и порядок изменения и расторжения договоров;</li> <li>- особенности регулирования отношений, возникающих из разных видов договоров.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести преддоговорную работу;</li> <li>- составлять проекты внешнеэкономических договоров и иных документов, сопровождающих заключение и исполнение договоров;</li> <li>- проводить правовую экспертизу заключенных договоров;</li> <li>- анализировать решения судов по спорам, связанным с заключением, изменением и расторжением договоров;</li> <li>- давать толкование новым правовым актам в сфере регулирования внешнеэкономических операций.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностями самостоятельной подготовки текстов договоров;</li> <li>- приемами сотрудничества с предполагаемыми контрагентами;</li> <li>- умением анализа материалов судебно-арбитражной практики;</li> <li>- навыками критической оценки теоретических концепций в области внешнеэкономических операций.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы учебной дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные понятия дисциплины «Внешнеэкономические сделки». Источники правового регулирования внешнеэкономических сделок.</li> <li>2. Особенности коллизионного регулирования договорных обязательств в праве России, Европейского Союза, США, Китая и др. стран.</li> <li>3. Основные условия внешнеторгового договора (контракта).</li> <li>4. Договор международной купли-продажи товаров.</li> <li>5. Договоры трансграничной транспортировки нефти и трансграничной поставки газа.</li> </ol>

### Дисциплины по выбору М2.В.ДВ.1

## М2.В.ДВ.01.01 ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ТОРГОВОЙ И ЗАКУПОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

<p><b>Цель освоения учебной дисциплины</b></p>	<p>Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Правовое регулирование торговой и закупочной деятельности» является понимание сущности основных институтов законодательства о торговой и закупочной деятельности, доктринальных положений гражданского, торгового, финансового и конкурентного права об актуальных проблемах правового регулирования торговой и закупочной деятельности и проблемах правоприменения, приобретения навыков толкования правовых норм и применения их к конкретным практическим ситуациям в сфере торговли и закупок.</p>
<p><b>Место учебной дисциплины в структуре ООП ВПО</b></p>	<p>Учебная дисциплина (модуль) «Правовое регулирование торговой и закупочной деятельности» относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования «Правовое сопровождение бизнеса (бизнес-юрист)».</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>ОК-1, ОК-3, ПК-2; ПК-5, ПК-6; ПК-7</p>
<p><b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовую основу осуществления торговой и закупочной деятельности;</li> <li>- основные понятия и институты торгового законодательства и законодательства в сфере государственных (муниципальных) закупок и закупок отдельными видами юридических лиц;</li> <li>- состав и правовое положение участников торговой деятельности; заказчиков и участников закупок;</li> <li>- принципы закупок;</li> <li>- способы закупок и особенности заключения договоров и государственных (муниципальных) контрактов;</li> <li>- основные виды договоров и контрактов, заключаемых в области торговли и закупок и их квалификационные признаки;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- квалифицировать и разграничивать торговую деятельность на отдельные виды;</li> <li>- толковать нормативные правовые акты для самостоятельного принятия решений об их применении к</li> </ul>

	<p>деятельности субъектов торговой и закупочной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать проекты нормативных и локальных правовых актов, в том числе Положение о закупках;</li> <li>- составлять проекты договоров и контрактов и сопроводительной документации;</li> <li>- осуществлять рациональный выбор видов заключаемых договоров и контрагентов;</li> <li>- осуществлять выбор способа закупки товаров в соответствии с установленными требованиями;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками поиска нормативных правовых актов и иных источников правового регулирования торговой и закупочной деятельности;</li> <li>- способностью применения положений законодательства о торговле и закупочной деятельности с соблюдением установленных правил, обеспечением законности и правопорядка;</li> <li>- навыками принятия оптимальных управленческих решений, анализа и реализации управленческих инноваций в торговой и закупочной деятельности;</li> <li>- навыками согласования условий договора и ведения преддоговорных переговоров;</li> <li>- навыками квалификации договоров и определения применяемых к ним норм.</li> </ul>
<b>Тематические разделы учебной дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие положения о торговой и закупочной деятельности.</li> <li>2. Субъекты торговой и закупочной деятельности.</li> <li>3. Государственные требования к торговой и закупочной деятельности.</li> <li>4. Судебная и административная практика применения законодательства о торговой и закупочной деятельности</li> </ol>

### **М2.В.ДВ.01.02 ИНВЕСТИЦИОННОЕ ПРАВО**

<b>Цель освоения учебной дисциплины</b>	Формирование у обучающихся научных представлений о легальных и доктринальных подходах к определению инвестиционной деятельности, субъектах и объектах этой деятельности; правовых формах осуществления инвестиционной деятельности; особенностях инвестиционной деятельности на территориях с особым правовым режимом деятельности; о правовом регулировании иностранных инвестиций в России.
<b>Место дисциплины в структуре ООП ВПО</b>	Учебная дисциплина (модуль) «Инвестиционное право» относится к дисциплинам по выбору вариативной части дисциплин профессионального цикла ООП по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), «Правовое сопровождение бизнеса (бизнес-

	юрист)».
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-2; ПК-3; ПК-6; ПК-7.
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать: международно-правовые акты, нормативно-правовую базу осуществления инвестиционной деятельности; легальное и доктринальное определения инвестиций и их видов; правовой статус субъектов инвестиционной деятельности, осуществляемые ими функции в инвестиционных правоотношениях; направления государственного регулирования инвестиционной деятельности, включая государственные гарантии для иностранных инвестиций; особенности договоров, как правовых форм осуществления инвестиций.</p> <p>Уметь: определять виды инвестиций и возможный эффект от таких инвестиций, включая инвестиции в свободных экономических зонах, зонах территориального развития и др.; разрабатывать проекты договоров и локальных актов организаций - инвесторов; квалифицировать договоры как инвестиционные и рекомендовать организации инвестору наиболее рациональные варианты видов заключаемых договоров и контрагентов, включая иностранных, консультировать по вопросам применения инвестиционного права; консультировать по вопросам пресечения коррупционного поведения в инвестиционной сфере; использовать концептуальные положения инвестиционного права в научно – исследовательской и педагогической деятельности.</p> <p>Владеть: навыками квалификации инвестиционных договоров; составления бизнес – планов и проектов инвестиционных договоров, навыками продемонстрировать преимущества и недостатки различных форм инвестиций, включая их разграничение по территориальному признаку (свободные, особые экономические зоны, зоны опережающего развития); подготовки схем, таблиц, презентаций по проблемам инвестиционного права в научной и педагогической деятельности.</p>
<b>Тематические разделы учебной дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие положения об инвестициях и инвестиционной деятельности.</li> <li>2. Правовые формы осуществления инвестиционной деятельности.</li> <li>3. Правовое регулирование иностранных инвестиций.</li> </ol>



**М2.В.ДВ.01.03 ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ИМУЩЕСТВЕННОГО  
КОМПЛЕКСА  
НЕПЛАТЕЖЕСПОСОБНОГО ДОЛЖНИКА**

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	Целью изучения дисциплины (модуля) является подготовка квалифицированных юристов, обладающих системными знаниями в сфере экономического анализа имущественного комплекса у неплатежеспособного должника, как инструменте профессиональной деятельности при подготовке правовых решений.
<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Дисциплина (модуль) «Экономический анализ имущественного комплекса неплатежеспособного должника относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования «Правовое сопровождение бизнеса (бизнес-юрист)» .
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-9, ПК-10
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современную систему показателей, характеризующих имущественный комплекс предприятия и особенности их применения к анализу состояния неплатежеспособного должника;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять и анализировать информацию, характеризующую имущественный комплекс предприятия с учетом особенностей классификации его объектов;</li> <li>- применять для решения практических задач полученные теоретические знания, в частности проводить самостоятельно или в группе работу по сбору, анализу и представлению материалов экономического, финансового и управленческого характера;</li> </ul> <p>владеть способностями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать цели и задачи экономического анализа имущественного комплекса неплатежеспособного должника с учетом конкретных обстоятельств его состояния;</li> <li>- участвовать в планировании и разработке конкретных мероприятий по проведению экономического анализа;</li> <li>- применять основные методы и приемы аналитической и прогностической работы в профессиональной деятельности</li> </ul>
<b>Тематические разделы</b>	1. Имущественный комплекс предприятия как предмет исследования.

<b>(модули) учебной дисциплины</b>	<p>2. Методика экономического анализа имущественного комплекса, используемого в хозяйственной деятельности.</p> <p>3. Функциональная диагностика имущественного комплекса неплатежеспособного должника. Проблема преднамеренного банкротства.</p>
--	---

### Дисциплины по выбору М2.В.ДВ.2

#### М2.В.ДВ.02.01 НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ БИЗНЕСА

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Налогообложение бизнеса» является формирование у обучающихся концептуального представления о налогообложении предпринимательской деятельности, правовых основах такого регулирования, а также о налоговом планировании предпринимательской деятельности на всех ее этапах. Отсутствие налогового планирования в организации может повлечь налоговые потери по конкретному налогу или их совокупности, сокращение объема оборотных средств, ухудшение хозяйственно-финансового положения организации, и как следствие сокращение реальных возможностей для дальнейшего развития бизнеса.</p>
<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	<p>Учебная дисциплина (модуль) «Налогообложение бизнеса» относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования «Правовое сопровождение бизнеса (бизнес-юрист)».</p>
<b>Коды формируемых компетенций</b>	<p>ОК-2; ОК-5; ПК-2; ПК-7; ПК-8.</p>
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные источники налогового регулирования предпринимательской деятельности, в т. ч. в условиях членства России в интеграционных объединениях; знать порядок применения указанных источников; понятие налогового регулирования и соотношение со смежными категориями; концептуальные положения налогового регулирования предпринимательства;</li> <li>- систему и основные направления налогового регулирования предпринимательской деятельности; актуальные проблемы налогового регулирования предпринимательства;</li> <li>- систему и концептуальные положения налогового</li> </ul>

регулирования предпринимательской деятельности; актуальные проблемы реализации налогового регулирования предпринимательской деятельности;

уметь:

– выявлять и анализировать проблемы налогового регулирования предпринимательской деятельности; применять основополагающие нормы правового регулирования предпринимательской деятельности; самостоятельно решать вопросы, связанные с толкованием правовых источников налогового регулирования предпринимательской деятельности; давать оценку и формулировать самостоятельные выводы о налоговом регулировании; грамотно оперировать судебной практикой, применять правовые позиции при разрешении конкретных споров налогового регулирования предпринимательской деятельности; квалифицированно проводить научные исследования по вопросам общего налогового регулирования экономики и преподавать профильные дисциплины;

– использовать предусмотренные российским законодательством формы и методы налогового регулирования предпринимательской деятельности в практической деятельности; осуществлять бизнес-консультирование по проблематике налогового регулирования предпринимательской деятельности; работать с компьютером для получения и обобщения необходимой правовой информации; составлять различные документы для исполнения требований налогового регулирования предпринимательской деятельности; использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности; предупреждать правонарушения в сфере налогового регулирования предпринимательства, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; принимать оптимальные управленческие решения в процессе реализации требований в сфере налогового регулирования предпринимательской деятельности; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах и по отдельным направлениям налогового регулирования предпринимательской деятельности;

владеть:

- навыками поиска правовых источников налогового регулирования предпринимательской деятельности, в том числе по Интернет-ресурсам; способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью находить, анализировать и систематизировать правовые

	<p>источники налогового регулирования предпринимательской деятельности, которые будут созданы после завершения изучения учебной дисциплины;</p> <p>- навыками поиска источников по функциональным видам налогового регулирования предпринимательской деятельности, в том числе по Интернет-ресурсам; способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью находить, анализировать и систематизировать правовые источники в сфере функционального регулирования предпринимательской деятельности, которые будут созданы после завершения изучения учебной дисциплины, должен быть в состоянии продемонстрировать свои знания по функциональному регулированию предпринимательской деятельности путем подготовки доклада с презентацией и выполнения письменной работы (эссе, реферат).</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Раздел 1. Введение в налогообложение бизнеса.          Тема 1. Законодательство о налогах и сборах, принципы налогообложения.          Тема 2. Субъекты налоговых отношений.          Тема 3. Налоговое производство и его основные стадии.          Раздел 2. Налоговые правоотношения. Налоговая ответственность.          Тема 4. Правоотношения, возникающие между налогоплательщиками- субъектами предпринимательской деятельности и государством. Правовые способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов. Правовые средства налогового контроля.          Тема 5. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности за нарушения налогового законодательства. Неправомерные действия налоговых органов и формы защиты субъектов предпринимательской деятельности.          Раздел 3. Налоговое планирование в бизнесе.          Тема 6. Отдельные виды налогов          Тема 7. Общий налоговый режим для субъектов предпринимательской деятельности          Тема 8. Специальный налоговый режим для субъектов предпринимательской деятельности          Тема 9. Уклонение (уход) от уплаты налогов          Тема 10. Понятие, виды, элементы и основные этапы налогового планирования.</p>

## **М2.В.ДВ.02.02 ПРАВО ПРОМЫШЛЕННОЙ СОБСТВЕННОСТИ**

<p><b>Цели освоения учебной</b></p>	<p>Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Право промышленной собственности» ООП «Правовое</p>
-------------------------------------	---

<b>дисциплины (модуля)</b>	<p>сопровождение бизнеса (бизнес-юрист)» является подготовка обучающихся к следующим видам профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в подготовке нормативных правовых актов по вопросам правового регулирования отношений в сфере промышленной собственности;</li> <li>- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией норм права, регулирующих отношения по созданию и использованию объектов промышленной собственности;</li> <li>- составление процессуальных и иных юридических документов, необходимых для рассмотрения и разрешения дел, связанных с защитой прав на результаты интеллектуальной деятельности в административном порядке, а также в судах общей юрисдикции и арбитражных судах;</li> <li>- обеспечение законности, правопорядка при рассмотрении дел в административном порядке, а также в судах общей юрисдикции и арбитражных судах при разрешении споров, связанных с защитой прав объекты промышленной собственности;</li> <li>- осуществление правовой экспертизы юридических документов, необходимых для предоставления правовой охраны результатам объектам промышленной собственности</li> <li>- к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью программы магистратуры и видами профессиональной деятельности.</li> </ul>
<b>Место учебной дисциплины в структуре ООП ВПО</b>	<p>Учебная дисциплина (модуль) «Право промышленной собственности» относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.</p>
<b>Коды формируемых компетенций</b>	<p>ОК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-7</p>
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и признаки объектов промышленной собственности, принципы охраны объектов в изучаемой сфере;</li> <li>- способы защиты исключительного права и личных неимущественных прав авторов, а также вопросы международно-правовой охраны объектов промышленной</li> </ul>

	<p>собственности.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и решать юридические проблемы в сфере правовой охраны объектов промышленной собственности;</li> <li>- составлять проекты лицензионных договоров и договоров об отчуждении исключительного права;</li> <li>- оптимизировать выбор формы правовой охраны объекта;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с нормативно-правовыми актами, регламентирующими вопросы использования и охраны объектов промышленной собственности, научной литературой и аналитическими материалами.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика института промышленной собственности</li> <li>2. Международно-правовая охрана объектов промышленной собственности</li> <li>3. Правовая охрана объектов патентных прав</li> <li>4. Правовая охрана средств индивидуализации (товарные знаки, знаки обслуживания,</li> <li>5. фирменные наименования, коммерческие обозначения, наименования места происхождения товара)</li> <li>6. Нетипичные объекты интеллектуальных прав (секреты производства, ЭВМ, селекционные)</li> <li>7. Основания приобретения прав на объекты промышленной собственности. Договоры об отчуждении исключительных прав, лицензионные договоры</li> <li>8. Государственная система правовой охраны промышленной собственности.</li> <li>9. Административный порядок защиты промышленной собственности</li> <li>10. Судебная защита промышленной собственности</li> <li>11. Коммерциализация объектов промышленной собственности. Государственная поддержка деятельности по созданию и использованию промышленной собственности</li> </ol>

### **М2.В.ДВ.02.03 ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ РАССМОТРЕНИЯ ДЕЛ О НЕСОСТОЯТЕЛЬНОСТИ (БАНКРОТСТВЕ)**

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>Уяснение правовой природы дел о банкротстве и специфики процессуально-правового регулирования судопроизводства по делам о банкротстве; осмысление законодательных и доктринальных правовых категорий и понятий, законодательного и правоприменительного подходов касательно несостоятельности (банкротства) как сложного правового явления с позиций материального и</p>
--	---

	<p>процессуального права; овладение основными теоретическими положениями, выработанными в материальной и отраслевой процессуальной науке касательно вопросов, определяемых содержанием дисциплины; развитие и приобретение профессиональных навыков и умений, необходимых для юридического сопровождения дел о банкротстве в арбитражном процессе, для решения конкретных правоприменительных вопросов при учете правовых позиций высшего судебного органа относительно толкования тех или иных норм права, для исследования проблем судебной защиты применительно к сфере банкротства</p>
<p><b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b></p>	<p>Учебная дисциплина (модуль) «Процессуальные особенности рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве)» относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы «Правовое регулирование бизнеса (бизнес-юрист)»</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>ОК-1; ОК-3; ПК -11</p>
<p><b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b></p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <p>положения арбитражного процессуального, гражданского процессуального, материального законодательства, относящиеся к сфере несостоятельности; понятия и теоретические положения, выработанные в процессуальной и материальной науке, относящиеся к соответствующим разделам и темам курса.</p> <p>Уметь:</p> <p>оперировать указанными понятиями; правильно толковать и применять нормы гражданского и иного материального законодательства, арбитражного (гражданского) процессуального законодательства, определяющего судопроизводство по делам о банкротстве; профессионально грамотно составлять процессуальные документы, обеспечивающие судопроизводство по делам о банкротстве в арбитражных судах на различных этапах (стадиях) его развития.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками разрешения практических вопросов (ситуаций), обусловленных особенностями рассмотрения арбитражными судами дел о банкротстве; навыками</p>

	составления процессуальных документов по делам о банкротстве, включая заявление, отзыв на заявление, определение о назначении экспертизы, судебного решения; умениями поиска, анализа и систематизации нормативных актов, литературы и судебной практики по делам о банкротстве; способностью к дальнейшему развитию полученных знаний на базе обновляемых и расширяемых информационных источников; способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права, связанные с определением форм и способов защиты прав, свобод и законных интересов сферы несостоятельности (банкротства)
<b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие положения о гражданско-процессуальной сфере судопроизводства применительно к несостоятельности (банкротстве)</li> <li>2. Специфика процессуального регулирования судопроизводства по делам о несостоятельности</li> <li>3. Специализация судопроизводства по делам о банкротстве</li> </ol>

### Дисциплины по выбору М2.В.ДВ.3

#### М2.В.ДВ.03.01 РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ И КОЛЛЕКТИВНЫХ ИНВЕСТИЦИЙ

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	Целью освоения учебной дисциплины «Рынок ценных бумаг и коллективного инвестирования» является формирование теоретической базы и практических навыков для умения ориентироваться в законодательстве о рынке ценных бумаг и коллективного инвестирования.
<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Учебная дисциплина (модуль) «Рынок ценных бумаг и коллективного инвестирования» относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования «Правовое сопровождение бизнеса (бизнес-юрист)»
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-3, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-11
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- федеральные законы и основные подзаконные акты, регулирующие отношения на рынке ценных бумаг и рынке коллективного инвестирования;</li> <li>- понятийный аппарат и взаимосвязь институтов рынка</li> </ul>



	<p>ценных бумаг и коллективных инвестиций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные требования к субъектам рынка ценных бумаг и коллективного инвестирования;</li> <li>– основные требования к форме удостоверения и порядку перехода прав по документарным и бездокументарным ценным бумагам;</li> <li>– механизмы защиты нарушенных прав субъектов рынка ценных бумаг и коллективного инвестирования.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять анализ судебной практики, обобщать судебную практику,</li> <li>– обосновывать свою позицию и принятое решение по анализируемой правовой проблеме,</li> <li>– разрабатывать документы правового характера, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства и решать практические задачи (казусы), соответствующие уровню его образования, в сфере рынка ценных бумаг и коллективного инвестирования.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками поиска источников регулирования отношений на рынке ценных бумаг и коллективного инвестирования, иной информации, касающейся данных рынков, в том числе по Интернет-ресурсам;</li> <li>– способностью к творческому развитию полученных знаний и навыков.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины</b></p>	<p>Раздел I. Общая характеристика рынка ценных бумаг и коллективного инвестирования.</p> <p>Тема 1. Понятие рынка ценных бумаг и коллективного инвестирования и его субъекты.</p> <p>Тема 2. Объекты рынка ценных бумаг и коллективного инвестирования.</p> <p>Раздел II. Особенности регулирования отдельных видов отношений на рынке ценных бумаг и коллективного инвестирования.</p> <p>Тема 3. Эмиссия ценных бумаг и раскрытие информации эмитентами эмиссионных ценных бумаг.</p> <p>Тема 4. Организованный фондовый рынок. Особенности совершения отдельных видов сделок на рынке ценных бумаг и коллективного инвестирования.</p> <p>Тема 5. Удостоверение и защита прав владельцев ценных бумаг.</p>

## ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЗАЩИТА КОНКУРЕНЦИИ

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Подготовка обучающихся к правоприменительной и правоохранительным видам профессиональной деятельности, к решению профессиональных задач в сфере антимонопольного регулирования и защиты конкуренции.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	«Дисциплина (модуль) «Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности и защита конкуренции» относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования «Правовое сопровождение бизнеса (бизнес-юрист)».
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1; ПК-2, ПК-4; ПК-6.
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы конкурентного права, систему источников конкурентного права, круг субъектов конкурентного права и их правовой статус, особенности правового статуса хозяйствующего субъекта, занимающего доминирующее положение, систему противодействия монополистической деятельности и недобросовестной конкуренции, порядок осуществления контроля за экономической концентрацией.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности путем освоения общих вопросов конкурентного права, применять источники конкурентного права в практической деятельности, применять, анализировать конкурентное законодательство, определяющее содержание правоотношений в сфере защиты конкуренции.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опытом использования новейших достижений в области конкурентного права, навыками квалификации действий хозяйствующего субъекта в сфере защиты конкуренции, навыками определения меры ответственности за конкретное нарушение антимонопольного законодательства.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Корпорация как субъект конкурентного права</li> <li>2. Понятие и виды нарушений антимонопольного законодательства</li> <li>3. Антимонопольный контроль создания, слияния и присоединения коммерческих организаций</li> </ol>

	<p>4. Антимонопольный контроль сделок, совершаемых корпорациями</p> <p>5. Порядок осуществления антимонопольного контроля создания, реорганизации, а также сделок корпорации</p> <p>6. Правовые последствия несоблюдения требований антимонопольного законодательства</p>
--	---

### **М2.В.ДВ.03.03 НЕДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТЬ СДЕЛОК В ПРОЦЕДУРАХ БАНКРОТСТВА**

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Недействительность сделок в процедурах банкротства» является изучение сущности применяемых юридических конструкций и доктринальных положений гражданского и предпринимательского права в сфере оспаривания сделок и действий в процедурах банкротства, приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами гражданского и предпринимательского права по признанию сделок недействительными, а также проблемами правоприменения
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Учебная дисциплина (модуль) «Недействительность сделок в процедурах банкротства» является дисциплиной по выбору вариативной (профильной) части дисциплин профессионального цикла ООП «Правовое сопровождение бизнеса (бизнес-юрист)».
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-3, ОК-4, ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-11
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные положения ГК РФ и ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» о признании сделок недействительными;</li> <li>– основания признания недействительными сделок и действий в процедурах банкротства;</li> <li>– виды недействительных сделок и действий;</li> <li>– правовые последствия признания сделок и действий недействительными;</li> <li>– процессуальные особенности признания сделок и действий недействительными</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать понятиями и категориями субинститута недействительности сделок (действий) в процедурах банкротства;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять нормы законодательства о банкротстве к оспариванию сделок (действий);</li> <li>– разграничивать основания оспаривания сделок (действий) по ГК РФ и по ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»;</li> <li>– принимать решения и совершать юридически значимые действия в точном соответствии с законодательством;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– юридической терминологией в сфере оспаривания сделок в процедурах банкротства;</li> <li>- навыками работы с нормативными правовыми актами, способами их толкования;</li> <li>– навыками анализа судебной практики;</li> <li>– навыками разрешения правовых проблем и коллизий в сфере оспаривания сделок (действий).</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовое регулирование недействительности сделок и действий в процедурах несостоятельности (банкротства).</li> <li>2. Основания оспаривания сделок и действий в процедурах несостоятельности (банкротства) по главе III.1 Закона о банкротстве. Виды сделок, подлежащих оспариванию.</li> <li>3. Оспаривание сделок в процедурах наблюдения, финансового оздоровления, внешнего управления, конкурсного производства.</li> <li>4. Правовые последствия признания недействительными сделок и действий в процедурах несостоятельности (банкротства)</li> <li>5. Сроки исковой давности. Субъекты оспаривания. Процессуальные особенности оспаривания сделок и действий</li> </ol>

#### Дисциплины по выбору М2.В.ДВ.4

#### М2.В.ДВ.04.01 АДМИНИСТРАТИВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ В ОБЛАСТИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>Формирование системного представления об административной ответственности в сфере предпринимательской деятельности, углубление знаний студентов об особенностях применения компетентными государственными органам (должностными лицами) административно-правовых санкций к физическим лицам, должностным и юридическим лицам, совершившим административное правонарушение в сфере предпринимательской деятельности, приобретение студентом компетенций, необходимых для последующей профессиональной правоприменительной, правозащитной деятельности в сфере ответственности за административные</p>
--	---

	правонарушения, совершаемые субъектами предпринимательства.
<b>Место дисциплины в структуре ООП ВПО</b>	Учебная дисциплина (модуль) «Административная ответственность в области предпринимательской деятельности» относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования «Правовое сопровождение бизнеса (бизнес-юрист)»
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-7
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство об административной ответственности в области предпринимательской деятельности, особенности административных правонарушений в этой области, их виды и субъектный состав;</li> <li>- особенности привлечения к административной ответственности в области предпринимательской деятельности, виды и особенности применения к субъектам предпринимательской деятельности административных наказаний, а также мер процессуального обеспечения и др.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать административно-правовыми понятиями и категориями, анализировать юридические факты в сфере административной ответственности субъектов предпринимательства;</li> <li>- осуществлять правовую экспертизу нормативных и индивидуальных правовых актов; давать квалифицированные консультации;</li> <li>- правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению в процессе привлечения субъектов предпринимательской деятельности к административной ответственности, выявлять обстоятельств, способствовавшие совершению административных правонарушений и др.;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- терминологией, навыками работы с правовыми источниками, правоприменительной практикой по вопросам административной ответственности в области предпринимательской деятельности;</li> <li>- навыками анализа: правовых явлений, юридических фактов, административно-правовых норм и правоотношений,</li> </ul>

	<p>связанных с привлечением субъектов правонарушений к административной ответственности;</p> <p>- методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений, способностью разрешения проблем и коллизий в процессе правоприменения в рамках изучаемых вопросов.</p>
<p><b>Тематические разделы дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Административная ответственность в сфере предпринимательской деятельности: понятие, характерные черты, принципы</li> <li>2. Правовое регулирование административной ответственности в сфере предпринимательской деятельности</li> <li>3. Административное правонарушение в сфере предпринимательской деятельности как основание административной ответственности: понятие, признаки, состав</li> <li>4. Субъекты административной ответственности в сфере предпринимательской деятельности</li> <li>5. Административные наказания, применяемые за совершение административных правонарушений в сфере предпринимательской деятельности, и правила их назначения</li> <li>6. Виды административных правонарушений в сфере предпринимательской деятельности и особенности их квалификации</li> <li>7. Сроки давности привлечения к административной ответственности за совершение административных правонарушений в сфере предпринимательской деятельности</li> <li>8. Субъекты административной юрисдикции по делам об административных правонарушениях в сфере предпринимательской деятельности: понятие, виды, компетенция</li> <li>9. Особенности возбуждения дел об административных правонарушениях в сфере предпринимательской деятельности. Административное расследование</li> <li>10. Рассмотрение дел об административных правонарушениях в сфере предпринимательской деятельности</li> <li>11. Пересмотр постановлений и (или) решений по делам об административных правонарушениях в сфере предпринимательской деятельности</li> <li>12. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях в сфере предпринимательской деятельности.</li> </ol>

## **М2.В.ДВ.04.02 СУДЕБНАЯ ЗАЩИТА ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

<b>Цель освоения дисциплины</b>	Углубленное освоение особенностей судебной защиты прав и законных интересов предпринимателей; выработка практических навыков применения отдельных способов судебной защиты прав субъектов предпринимательской деятельности.
<b>Место учебной дисциплины в структуре ООП ВПО</b>	Учебная дисциплина (модуль) «Судебная защита предпринимательской деятельности» относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-7; ПК-11
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) «Судебная защита предпринимательской деятельности» обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия права на обращение в арбитражный суд, предпосылок права на обращение в арбитражный суд, примирительных процедур, мирового соглашения, обеспечительных мер.</li> <li>– особенности рассмотрения судами конкретных категорий споров, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать арбитражное процессуальное законодательство, регламентирующее общие вопросы рассмотрения дел арбитражными судами, самостоятельно решать проблемы, связанные с толкованием и применением соответствующих правовых норм, грамотно использовать судебную практику при решении общих вопросов, касающихся рассмотрения дел арбитражными судами.</li> <li>- анализировать арбитражное процессуальное и гражданское законодательство, регламентирующее вопросы, связанные с возбуждением, подготовкой, рассмотрением, разрешением отдельных категорий дел арбитражными судами, самостоятельно решать проблемы, связанные с толкованием соответствующих правовых норм, грамотно использовать судебную практику.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска, толкования и применения источников, требующихся для решения практических ситуаций, касающихся особенностей рассмотрения дел арбитражными</li> </ul>

	<p>судами, навыками составления и оформления процессуальных документов, необходимых для осуществления заключения мирового соглашения и наложения обеспечительных мер.</p> <p>- навыками поиска, толкования и применения источников, требующихся для решения практических ситуаций, касающихся особенностей рассмотрения конкретных категорий дел арбитражными судами, навыками составления и оформления процессуальных документов, необходимых для успешного отстаивания своей позиции в суде, навыками успешного ведения дела в судебном заседании, навыками составления юридических заключений, дачи устных и письменных консультаций по вопросам, связанным с особенностями рассмотрения отдельных категорий дел.</p>
<b>Тематические разделы учебной дисциплины</b>	<p>1. «Общие положения о порядке рассмотрения дел арбитражными судами».</p> <p>2. «Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел»</p>

### **М2.В.ДВ.04.03 ТРАНСГРАНИЧНОЕ БАНКРОТСТВО**

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Трансграничное банкротство» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у обучающихся комплексного представления о трансграничной несостоятельности (банкротстве), в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование глубоких знаний о современной системе правового регулирования трансграничного банкротства, о тенденциях ее развития как системы юридических принципов и норм международно-правового и национально-правового характера, а также негосударственного регулирования;</li> <li>- формирование и развитие навыков юридического анализа, обобщения, разрешения, моделирования и прогнозирования различных правовых ситуаций;</li> <li>- приобретение системных знаний об особенностях процедуры трансграничного банкротства;</li> <li>- освоение практических навыков по представлению интересов клиентов в государственных судах и международных коммерческих арбитражах, в том числе в делах о признании и приведении в исполнение решений о трансграничной несостоятельности (банкротстве).</li> </ul> </li> </ul>
<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП</b>	<p>Учебная дисциплина (модуль) «Трансграничное банкротство» относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего</p>



<b>ВПО</b>	профессионального образования «Правовое сопровождение бизнеса (бизнес-юрист)»
<b>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</b>	ПК-1, ПК-2, ПК-7
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и особенности отношений в сфере трансграничной несостоятельности (банкротства);</li> <li>- историю развития коллизионного регулирования трансграничной несостоятельности (банкротства);</li> <li>- особенности правового регулирования трансграничной несостоятельности (банкротства) в Российской Федерации;</li> <li>- законодательство и правоприменительную практику зарубежных государств в сфере признания и приведения в исполнение иностранных судебных решений по делам о несостоятельности (банкротстве);</li> <li>- особенности международно-правового регулирования трансграничной несостоятельности (банкротства);</li> <li>- общие тенденции развития правового регулирования трансграничной несостоятельности (банкротства) на современном этапе.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять положения международного частного права на практике при решении вопросов в сфере трансграничной несостоятельности (банкротства), разрешении гражданских дел в государственных судах, международных коммерческих арбитражах, при оказании юридической помощи гражданам и юридическим лицам, при составлении соответствующих документов;</li> <li>- анализировать судебную и арбитражную практику при разрешении конкретного спора;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными понятиями и категориями коллизионного права в сфере трансграничной несостоятельности (банкротства);</li> <li>- навыками использования теоретических знаний в процессе решения различных практических задач в области трансграничной несостоятельности (банкротства) при осуществлении профессиональной деятельности.</li> </ul>

<b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины</b>	1. Общие положения о трансграничном банкротстве 2. Правовое регулирование трансграничного банкротства 3. Проблемы признания и приведения в исполнение решений иностранных судов по делам о банкротстве
---	--

## ПРАКТИКА И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (МЗ)

### МЗ.У. Учебная практика

#### МЗ.У.01(У) УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

<b>Цель учебной практики</b>	Целью «Учебной практики» является профессионально-компетентностная подготовка обучающихся к самостоятельной работе посредством приобретения специальных профессиональных навыков, а также получение новых, расширения и углубления имеющихся знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельного выполнения задач в рамках правового сопровождения бизнеса, а также формирования у обучающихся иных компетенций, необходимых для успешного социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления.
<b>Место учебной практики в структуре ООП ВПО</b>	«Учебная практика» относится к разделу М.3. «Практика и научно-исследовательская работа» основной образовательной программы высшего профессионального образования
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1; ОК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-8; ПК-14; ПК-15.
<b>Планируемые результаты прохождения учебной практики</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные принципы этического поведения юриста;</li> <li>– основные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность профильной организации;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать возможные правовые риски на стадии формирования условий предстоящей сделки профильной организации;</li> <li>– корректно определять перечень нормативных правовых актов, регламентирующих основы осуществления конкретного вида предпринимательской деятельности, применительно к отдельной ситуации;</li> </ul>

	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками подготовки аналитических материалов по отдельной проблематике правового сопровождения бизнеса;</li> <li>– Обучающийся должен продемонстрировать способность разработки алгоритма занятия семинарского типа.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<p>Подготовительный этап  Основной этап  Аналитический этап  Заключительный этап</p>

## **НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА МЗ.Н**

Научно-исследовательская работа (далее – НИР) направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций, является неотъемлемой составной частью подготовки квалифицированных магистров, способных творчески решать профессиональные научные и практические вопросы.

Виды и этапы выполнения и контроля НИР обучающихся:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, подготовку реферата по избранной теме;
- проведение научно-исследовательской работы;
- корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;
- составление отчета о научно-исследовательской работе;
- публичная защита выполненной работы.

НИР проводится в форме научно-исследовательского семинара № 1 и научно-исследовательского семинара № 2, которые включают: планирование и корректировку индивидуальных планов научно-исследовательской работы, обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования, итоговую деятельность в виде научного реферата, индивидуальной научно-исследовательской работы, курсовой работы, выпускной квалификационной работы.

В Оренбургском институте (филиале) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) регулярно проводится, с привлечением работодателей и ведущих исследователей, широкое обсуждение результатов НИР, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций у обучающихся. Дается оценка компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры, в том числе и правовой.

### **МЗ.Н.01(Н) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР № 1 «НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В СФЕРЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОГО**

## ПРАВА»

<p><b>Цели освоения НИС</b></p>	<p>НИС № 1 (научно-исследовательский семинар) как тип современного академического занятия ставит перед собой две основные цели: содержательно-смысловую и методическую.</p> <p>Первая цель семинара по данной тематике состоит в том, чтобы наметить перед обучающимися ведущие траектории развития современных массовых коммуникаций, обозначить типологические подходы к ним и показать их специфику как предмета научного осмысления.</p> <p>Вторая цель состоит в том, чтобы закрепить и развить существующие у обучающихся навыки аналитической работы, привить им вкус к самостоятельному исследовательскому творчеству, обучить методологическим основам научного исследования и обеспечить интеллектуальную поддержку при создании магистерских диссертаций. НИС призван дополнить традиционные дисциплины и предоставить обучающимся возможность гибкого и постоянного взаимодействия с преподавателем, обеспечить возможность самостоятельного выбора тем, проблем и предметов исследования, с целью выстраивания индивидуальной образовательной траектории и прохождения этапов собственного научного поиска.</p>
<p><b>Место НИС в структуре ООП ВПО</b></p>	<p>Научно-исследовательский семинар № 1 (НИС) относится к разделу М.3. «Практика и научно-исследовательская работа» основной образовательной программы высшего профессионального образования»</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>ОК-1, ОК-4, ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-10; ПК-11</p>
<p><b>Планируемые результаты освоения НИС</b></p>	<p>В результате освоения научно-исследовательского семинара обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, теории и концепции предпринимательского права;</li> <li>- особенности нормативного правового регулирования предпринимательских отношений;</li> <li>- правовые позиции судов по актуальным проблемам предпринимательского права.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- связывать воедино прикладные и научные процессы в сфере предпринимательства;</li> <li>- выстраивать алгоритм выполнения научно-исследовательских работ.</li> </ul> <p>владеть:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска, систематизации и анализа источников с целью выявления актуальных проблем предпринимательского права;</li> <li>- навыками поиска источников, требующихся для проведения научных исследований;</li> <li>- навыками организации работы научно-исследовательских коллективов;</li> <li>- навыками научной работы, в том числе подготовки эссе, докладов, презентаций, рецензий, а также написания статей по актуальным вопросам применения предпринимательского законодательства.</li> </ul>
<b>Тематические разделы НИС</b>	<p>Раздел 1. Методологические основы социального познания</p> <p>Раздел 2. Философия науки.</p>

### **М3.Н.02(Н) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР № 2**

<b>Цели освоения НИС</b>	<p>НИС (научно-исследовательский семинар) как тип современного академического занятия ставит перед собой две основные цели: содержательно-смысловую и методическую.</p> <p>Первая цель семинара по данной тематике состоит в том, чтобы наметить перед обучающимися ведущие траектории развития современных массовых коммуникаций, обозначить типологические подходы к ним и показать их специфику как предмета научного осмысления.</p> <p>Вторая цель состоит в том, чтобы закрепить и развить существующие у обучающихся навыки аналитической работы, привить им вкус к самостоятельному исследовательскому творчеству, обучить методологическим основам научного исследования и обеспечить интеллектуальную поддержку при создании магистерских диссертаций. НИС призван дополнить традиционные дисциплины и предоставить обучающимся возможности гибкого и постоянного взаимодействия с преподавателем, обеспечить возможность самостоятельного выбора тем, проблем и предметов исследования, с целью выстраивания индивидуальной образовательной траектории и прохождения этапов собственного научного поиска.</p>
<b>Место НИС в структуре ООП ВПО</b>	<p>Научно-исследовательский семинар № 2 (НИС) относится к разделу М.3.«Практика и научно-исследовательская работа» основной образовательной программы высшего профессионального образования»</p>
<b>Коды</b>	<p>ОК-3; ОК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13.</p>

<b>формируемых компетенций</b>	
<b>Планируемые результаты освоения НИС</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, теории и концепции предпринимательского права;</li> <li>- особенности нормативного правового регулирования предпринимательских отношений;</li> <li>- правовые позиции судов по актуальным проблемам предпринимательского права.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- связывать воедино прикладные и научные процессы в сфере предпринимательства;</li> <li>- выстраивать алгоритм выполнения научно-исследовательских работ.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска, систематизации и анализа источников с целью выявления актуальных проблем предпринимательского права;</li> <li>- навыками поиска источников, требующихся для проведения научных исследований;</li> <li>- навыками организации работы научно-исследовательских коллективов;</li> <li>- навыками научной работы, в том числе подготовки эссе, докладов, презентаций, рецензий, а также написания статей по актуальным вопросам применения предпринимательского законодательства.</li> </ul>
<b>Тематические разделы НИС</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обучение методике комплексного анализа проблем.</li> <li>2. Обучение навыкам подготовки научных исследований.</li> <li>3. Обучение основным приемам и навыкам сбора эмпирического материала.</li> <li>4. Формы изложения результатов научных исследований в юриспруденции</li> </ol>

### **Производственная практика МЗ.П.**

#### **МЗ.П.01(П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**

<b>Цель производственной практики</b>	<p>Целью производственной практики является профессионально-компетентностная подготовка обучающихся к самостоятельной работе посредством организации и апробации результатов собственного научного исследования и иных смежных наработок, овладения навыками применения методов научного исследования в профессиональной деятельности.</p>
---------------------------------------	--

<b>Место производственной практики в структуре ООП ВПО</b>	«Производственная практика» относится к разделу М.3. «Практика и научно-исследовательская работа» основной образовательной программы высшего профессионального образования»
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ПК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-11.
<b>Планируемые результаты прохождения производственной практики</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современное состояние науки в области рассматриваемых отношений по теме магистерского исследования;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрешать вопросы, связанные с толкованием правовых источников, регламентирующих порядок правового сопровождения бизнеса; грамотно оперировал судебной практикой и применять правовые позиции при разрешении конкретных споров;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления юридического консультирования, подготовки экспертных заключений и аналитических справок.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) производственной практики</b>	<p>Первый этап – ознакомительная практика;</p> <p>Второй этап – методическая практика;</p> <p>Третий этап – исследовательская практика;</p> <p>Четвертый этап - заключительная практика.</p>

### **М3.П.02(П) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА**

<b>Цель научно-исследовательской практики</b>	<p>Целью научно-исследовательской практики является анализ проблематики и апробация результатов самостоятельного научного исследования, выявления научного потенциала и ориентации на ведение творческой работы в сфере юридической деятельности, практической оценки творческих способностей и иных компетенций магистранта, необходимых для успешного социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления.</p> <p>Задачами научно-исследовательской практики являются:</p>
---	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение навыками организации и проведения научно-исследовательской работы;</li> <li>- овладение методиками научного поиска, выбора оптимальных методов исследования в рамках анализа и подготовки исследования; формирование умения применять необходимые методы исследования, соответствующие его цели, формировать методику исследования;</li> <li>- приобретение навыков ведения индивидуальной научной работы, продуктивного взаимодействия с другими научными группами (подразделениями) и исследователями;</li> <li>- выработка способности и умения анализировать и представлять полученные в ходе исследования результаты в виде законченных научно-исследовательских разработок (научные статьи, магистерская диссертация);</li> <li>- получение материалов к выполнению итоговой аттестационной работы.</li> </ul>
<p><b>Место научно-исследовательской практики в структуре ООП ВПО</b></p>	<p>Научно-исследовательская практика относится к разделу МЗ «Практика и научно-исследовательская работа» основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Юрист в органах власти».</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций в соответствии с ООП ВПО</b></p>	<p>ОК-5, ПК-10, ПК-11, ПК-14</p>
<p><b>Планируемые результаты освоения научно-исследовательской практики</b></p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этапы научно-исследовательской работы;</li> <li>- методы научного поиска, выбора оптимальных методов исследования, соответствующих задачам исследования;</li> <li>- сравнительно-правовой метод исследования;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать, разрабатывать новые методы исследования, соответствующие его цели, формировать методику исследования;</li> <li>- использовать сравнительно-правовой метод исследования с целью формулирования предложений по совершенствованию российского</li> </ul>



	<p>законодательства;</p> <p>- анализировать и представлять полученные в ходе исследования результаты в виде законченных научно-исследовательских разработок.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками индивидуальной научной и поисковой работы, продуктивного взаимодействия с другими научными группами (подразделениями) и исследователями;</p> <p>- навыками анализировать и представлять полученные в ходе исследования результаты в виде законченных научно-исследовательских разработок.</p>
<b>Тематические разделы научно-исследовательской практики</b>	<p>Первый этап – ознакомительная практика;</p> <p>Второй этап – методическая практика;</p> <p>Третий этап – исследовательская практика;</p> <p>Четвертый этап – заключительная практика.</p>

## **ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ (М4)**

Итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция и программе магистратуры «Правовое сопровождение бизнеса (бизнес-юрист)».

Итоговая государственная аттестация проводится в форме двух аттестационных испытаний:

- государственный экзамен по программе магистратуры;
- защита выпускной квалификационной работы.

### **Государственный экзамен М4.01**

<b>Цель государственного экзамена</b>	Установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»).
<b>Место государственного экзамена в структуре ООП ВПО</b>	Итоговая государственная аттестация относится к разделу М4 «Итоговая государственная аттестация» основной образовательной программы высшего профессионального образования»
<b>Коды формируемых</b>	ОК-1, ПК-7, ПК-8.

<b>компетенций в соответствии с ООП ВПО</b>	
<b>Планируемые результаты государственного экзамена</b>	<p><i>ОК-1:</i> Знать: содержание и наиболее дискуссионные проблемы правового обеспечения бизнеса; социальную значимость профессии бизнес-юриста. Уметь: анализировать основные направления развития современной теоретико-правовой мысли и практики в сфере бизнес-права; проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону. Владеть: методологической и категориальной основой юридической науки; достаточным уровнем профессионального правосознания.</p> <p><i>ПК-7:</i> Знать: систему источников в сфере правового сопровождения бизнеса; содержание основных понятий, категорий бизнес-права; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; правовой режим их имущества; основные приемы и способы толкования нормативных правовых актов. Уметь: толковать нормативные правовые акты в сфере бизнес-права; Владеть: навыками принятия мотивированного, обоснованного решения в конкретной ситуации, исходя из имеющихся материалов; навыками толкования; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, норм предпринимательского права.</p> <p><i>ПК-8:</i> Знать: систему источников в сфере правового обеспечения предпринимательской деятельности; пробелы, коллизии законодательства; возможные проявления коррупции в тексте проектов и действующих нормативных актов. Уметь: осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере бизнес-права; Владеть: навыками проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов; навыками участия в проведении и оценке результатов независимой экспертизы проектов нормативных</p>

	правовых актов; способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере предпринимательского права.
<b>Тематические разделы программы государственного экзамена</b>	<p>Государственный экзамен по программе является устным испытанием и предполагает ответ на вопросы экзаменационного билета, содержащего два вопроса: по обязательной дисциплине (модулю) вариативной части общенаучного цикла (индекс М1.В.ОД.2), дисциплине (модулю) базовой части профессионального цикла (индекс М2.Б.4), а также по обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части профессионального цикла (индексы М2.В.ОД.1, М2.В.ОД.2, М2.В.ОД.3, М2.В.ОД.4, М2.В.ОД.5, М2.В.ОД.6) данной программы.</p> <p>Перечень дисциплин (модулей) для составления первого и второго вопросов: «Актуальные проблемы предпринимательского права», «Информационное обеспечение предпринимательской деятельности», «Государственное регулирование и саморегулирование предпринимательской деятельности», «Субъекты предпринимательской деятельности», «Теория и практика применения банковского законодательства», «Антикризисное управление и банкротство», «Коммерческие корпорации», «Договоры в предпринимательской деятельности».</p>

### Защита выпускной квалификационной работы М4.02

<b>Цель написания и защиты ВКР</b>	Выпускная квалификационная работа должна содержать результаты самостоятельно проведенного обучающимся исследования, направленного на решение конкретной прикладной задачи (проблемы), включая результаты ее решения и (или) разработки проекта, выводы по итогам проведенного исследования могут включать как теоретические разработки, так и предложения, носящие прикладной характер в рамках направленности (профиля) образовательной программы.
<b>Место ВКР в структуре ООП ВПО</b>	Написание и защита выпускной квалификационной работы является обязательным элементом ООП ВПО и итоговой государственной аттестации по итогам освоения образовательной программы
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1, ПК-7, ПК - 8
<b>Планируем</b>	ОК-1:

<p><b>ые результаты ВКР</b></p>	<p>Знать: содержание и наиболее дискуссионные проблемы правового обеспечения бизнеса; социальную значимость профессии бизнес-юриста.</p> <p>Уметь: анализировать основные направления развития современной теоретико-правовой мысли и практики в сфере бизнес-права; проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону.</p> <p>Владеть: методологической и категориальной основой юридической науки; достаточным уровнем профессионального правосознания</p> <p><b>ПК-7:</b></p> <p>Знать: систему источников в сфере правового сопровождения бизнеса; содержание основных понятий, категорий бизнес-права; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; правовой режим их имущества; основные приемы и способы толкования нормативных правовых актов.</p> <p>Уметь: толковать нормативные правовые акты в сфере бизнес-права;</p> <p>Владеть: навыками принятия мотивированного, обоснованного решения в конкретной ситуации, исходя из имеющихся материалов; навыками толкования; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, норм предпринимательского права.</p> <p><b>ПК-8:</b></p> <p>Знать: систему источников в сфере правового обеспечения предпринимательской деятельности; пробелы, коллизии законодательства; возможные проявления коррупции в тексте проектов и действующих нормативных актов.</p> <p>Уметь: осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере бизнес-права;</p> <p>Владеть: навыками проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов; навыками участия в проведении и оценке результатов независимой экспертизы проектов нормативных правовых актов; способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере предпринимательского права.</p>
---------------------------------	--

## ФТД. Факультативные дисциплины (модули)

### ФТД.01 ПРАВА ЧЕЛОВЕКА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

<b>Цель освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	Целью освоения дисциплины является получение теоретических и практических знаний о правах человека в Российской Федерации
<b>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Дисциплина (модуль) «Права человека в Российской Федерации» относится к факультативным дисциплинам (модулям) основной образовательной программы высшего профессионального образования «Правовое сопровождение бизнеса (бизнес-юрист)»
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-7.
<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормы Конституции РФ, законы РФ, решения Конституционного Суда РФ, Европейского суда по правам человека; важнейшие правовые позиции, выработанные Судами при рассмотрении конкретных дел, и их значение для правоприменительной практики;</li> <li>- Конвенцию о защите прав человека и основных свобод 1950г., дополнительные протоколы к ней и др. международно-правовые акты и документы о правах человека, их содержание и значение для формирования системы защиты прав человека;</li> <li>- основные положения концепции развития прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть понятийным аппаратом;</li> <li>- вести диалог, юридически грамотно и аргументировано отстаивать свою позицию;</li> <li>- толковать нормативные правовые акты в сфере прав человека;</li> <li>- давать объективную оценку современной государственно-правовой действительности в сфере защиты прав человека в РФ;</li> <li>- высказывать собственную юридически обоснованную точку зрения по вопросам реализации и защиты прав человека.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией науки конституционного права;</li> <li>- теоретическими вопросами прав человека и гражданина в РФ;</li> <li>- знаниями в становлении и развитии основных принципов и норм международного права в сфере защиты прав человека и</li> </ul>

	<p>гражданина;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическим применением норм российского и международного, права в конкретных правовых ситуациях.</li> <li>- навыками подготовки экспертных заключений по вопросам защиты прав человека;</li> <li>- основными приемами законодательной техники при составлении проектов правовых документов по вопросам прав и свобод человека и гражданина.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) учебной дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие прав человека, их становление в Российской Федерации</li> <li>2. Классификация прав человека</li> <li>3. Гарантии реализации прав человека в Российской Федерации, проблема ограничения прав человека</li> </ol>

### Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)

#### ФТД, ДВ.01.01 Правовая статистика

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>обучение студентов методам получения, накопления, обработки и анализа юридико-статистической информации для ее использования в практической деятельности и при проведении соответствующих теоретических исследований; овладение студентами системой научных знаний и практических навыков применения статистических методов познания социально-правовых явлений и процессов</p>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	<p>Учебная дисциплина (модуль) «Правовая статистика» относится к дисциплинам по выбору факультативных дисциплин (модулей) вариативной части основной образовательной программы высшего профессионального образования</p>
<b>Коды формируемых компетенций</b>	<p>ОК-1, ПК-3, ПК-8, ПК-11</p>
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>о проведении статистических исследований в деятельности различных государственных органов, а также в деятельности негосударственных органов и учреждений;</li> <li>основные теоретические принципы</li> </ul>

	<p>организации информационных процессов, информационных технологий и информационных систем в современном обществе;</p> <p>основные методы, способы и мероприятия по обеспечению информационной в профессиональной деятельности;</p> <p>современные принципы сбора, хранения и переработки информации автоматизированными информационными системами в области юриспруденции.</p> <p>Уметь:</p> <p>применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации с целью выявления и предупреждения угрозы безопасности личности, общества и государства;</p> <p>использовать информационные технологии для поиска, обработки и систематизации правовой информации;</p> <p>классифицировать и структурировать информацию, определять качество информации, степень соответствия критериям (полнота, доступность, адекватность);</p> <p>использовать правовую и иную информацию в организации эффективного предупреждения органами внутренних дел преступности и административных правонарушений, негативных социальных явлений, связанных с преступностью;</p> <p>использовать источники розыскной и доказательственной информации в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками работы с информационно-поисковыми и информационно-справочными системами и базами данных, используемых в профессиональной деятельности.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b></p>	<p>1. Предмет, метод, отрасли и система показателей правовой статистики.</p> <p>2. Статистическое наблюдение в правовой статистике.</p>

	<p>3. Сводка и группировка данных правовой статистики.</p> <p>4. Способы представления данных правовой статистики.</p> <p>5. Ряды распределения.</p> <p>6. Обобщающие статистические показатели и величины статистики.</p> <p>7. Ряды динамики.</p>
--	---

**ФТД.ДВ.01.02 Интерпретация социологических данных в  
правоприменительном процессе**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Становление представления о методическом и инструментально-прикладном уровнях социологического знания в процессе исследования институционализации, легитимации и характера применения правовых норм, развитие соответствующих умений и навыков, необходимых для самостоятельной обработки и анализа социологических данных.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО</b>	Учебная дисциплина (модуль) «Интерпретация социологических данных в правоприменительном процессе» относится к дисциплинам по выбору факультативных дисциплин (модулей) вариативной части основной образовательной программы высшего профессионального образования
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОК-1, ПК-3, ПК-8, ПК-11
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– показатели и индикаторы происходящих в современной российской действительности социальных процессов и явлений, которые создают фундамент правовых отношений, и противоречия, ведущие к правовым конфликтам;</li> <li>– социальные и правовые детерминанты институциональных процессов современного общества;</li> <li>– систему методов сбора и анализа социологических данных;</li> <li>– современные количественные и качественные интерпретационные модели социальных отношений;</li> <li>– особенности операционализации правовых норм и законов в системе социологических показателей</li> </ul>



	<p>эффективности их реализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы компьютерного анализа социологических данных;</li> <li>уметь:</li> <li>– разработать программу и инструментарий сбора массовой информации;</li> <li>– сформулировать выводы и практические рекомендации на основе анализа данных эмпирических и прикладных исследований в области правоотношений;</li> <li>– строить и правильно оформлять таблицы с результатами статистического анализа социологических данных о правоприменительных отношениях и эффективности законодательства, анализировать полученные данные и формулировать выводы, вытекающие из этого анализа;</li> <li>– диагностировать социальные конфликты с помощью социологического исследования отклонений от норм права;</li> <li>– использовать выводы социологических исследований для оптимизации взаимодействия государственной власти и населения;</li> <li>владеть:</li> <li>– основными процедурами измерения и проверки достоверности социологической информации;</li> <li>– навыками использования выводов социологических исследований в правоприменительной и управленческой деятельности;</li> <li>– способностью применять технологии и методы социологического анализа для моделирования правовых отношений и предотвращения социальных конфликтов правовыми методами;</li> <li>– приемами адаптации методик сбора и анализа социологических данных для исследования правоотношений в судебной, правоохранительной средах, в сферах государственного управления и контроля</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Объект, предмет и структура и функции прикладной научной дисциплина «Интерпретация социологических данных в правоприменительном процессе»</li> <li>2. Система методов изучения правовых институтов и правоприменительного процесса</li> <li>3. Качественные и количественные методы исследования конкретных правовых проблем</li> <li>4. Составление программы для проведения социологических исследований в правоприменительном процессе</li> <li>5. Основные направления интерпретации результатов</li> </ol>

	<p>социологических исследований в правоприменительном процессе</p> <p>6. Составление аналитического отчета по интерпретации социологических данных, полученных в ходе исследования правовой реальности</p>
--	--