МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный юридический университет
имени О.Е. Кутафина (МГЮА)»

Оренбургский институт (филиал)

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____ А.Ф.Колотов
«22» апреля 2020 г.

Отчёт рассмотрен на заседании
Учёного совета Оренбургского института (филиала)
Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)
22 апреля 2020 года. Протокол заседания № 8

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Оренбург 2020

Оглавление

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
2.1. Профориентационная работа в Институте
2.2. Приемная кампания 2019 года
2.3. Организация образовательного процесса
2.4. Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ
2.5. Организация практики обучающихся
2.6. Система оценки качества образования
2.7. Государственная итоговая аттестация 2019 года
2.8. Подготовка кадров высшей квалификации
2.9. Дополнительное профессиональное образование
2.10. Кадровое обеспечение образовательной деятельности
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
3.1. Фундаментальные и прикладные научные исследования
3.2. Организация научно-исследовательской работы
3.3. Результативность научно-исследовательской и научно-методической работы
3.4. Участие преподавателей и студентов в организации и проведении научных мероприятий
3.5. Научно-исследовательская работа студентов
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ (ВНЕУЧЕБНАЯ) РАБОТА
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
6.1. Библиотечно-информационное обеспечение
6.2. Материально-техническая инфраструктура Института

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Оренбургский институт является структурным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» (краткое наименование – Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)). Образовательная деятельность в Институте осуществляется на основании:

Лицензии № 1936 от 16 февраля 2016 года (выдана бессрочно) с Приложением № 5.1 на право ведения образовательной деятельности по программе среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, по программам высшего образования 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры), 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), 030501 Юриспруденция (специалист) и программам дополнительного профессионального образования и Приложением № 5.2 на право ведения образовательной деятельности по программе высшего образования 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета);

Свидетельства о государственной аккредитации № 1925 от 13мая 2016г. (Приложение № 5 утверждено приказом Рособрнадзора от 26.02.2015 г. № 234, Приложение № 6 утверждено приказом Рособрнадзора от 16 июня 2016 г. № 944, Приложение № 8, утверждено приказом Рособрнадзора от 24 апреля 2019 г. №525).

В процессе самообследования проведен анализ образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, научно-исследовательской деятельности, материально-технической базы, анализ показателей деятельности организации.

Результаты самообследования и анализа деятельности всех структурных подразделений, а также результаты тестирования обучающихся рассмотрены на рабочих заседаниях комиссии и доведены до сведения руководства Института и подразделений.

Институт - современный научно-образовательный комплекс, в котором реализуются программы среднего, высшего и дополнительного образования, осуществляется научно-исследовательская деятельность. Институт осуществляет подготовку кадров на основе инновационных образовательных технологий, интеграции процессов обучения, воспитания, научной и общественной деятельности.

Место нахождения Института: 460000, г. Оренбург, ул. Комсомольская, 50. Телефон: (3532) 31-99-11, 31-95-77. Директор – Колотов Александр Фёдорович.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2019 году в Оренбургском институте (филиале) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) проводилось обучение:

- по программе среднего профессионального образования - программе подготовки специалистов среднего звена 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;
- по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) (общий профиль);
- по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры) реализуется 7 магистерских программ:

Корпоративное право, которая преобразована в программу

Юрист в сфере корпоративного права;

Магистр права в финансовой сфере;

Магистр уголовного права и уголовного судопроизводства;

Материальное право и судебная форма его применения в гражданском судопроизводстве;

Правовое сопровождение бизнеса (бизнес-юрист);

Юрист в органах власти;

Юрист в сфере управления персоналом;

- по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета).

2.1. Профориентационная работа

Успешная приемная кампания 2019 года является результатом активной подготовительной работы с поступающими, которая проводится Оренбургским институтом в течение всего года.

В 2019 году информация об Оренбургском институте для поступающих размещалась на информационном ресурсе для абитуриентов «Поступай правильно» (http://abitur.cbias.ru/).

25 января 2019 года был проведен День открытых дверей Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в котором приняло участие более ста пятидесяти потенциальных поступающих. Программа включала в себя выступления руководства Института и заместителя ответственного секретаря приёмной комиссии по условиям поступления в вуз, а также знакомство с условиями обучения.

С 2013 года в Оренбургском институте (филиале) реализуется проект «Правовой клуб старшеклассников», целью которого является проведение

просветительских мероприятий для школьников Оренбургской области, повышение правовой культуры, подготовка учащихся к ЕГЭ, организация и проведение различных научных мероприятий: олимпиады старшеклассников, тренингов, тестирований и привлечение учащихся к научной деятельности.

Традиционным было участие школьников в 2019 году в Кутафинской олимпиаде по праву, которая проходила в два этапа: отборочный и заключительный. Информация о проведении Олимпиады распространялась среди учащихся средних образовательных учреждений г. Оренбурга и Оренбургской области, была размещена на специально созданном разделе сайта института. Регламентом проведения Кутафинской олимпиады школьников по праву в 2019/ 2020 учебном году Оренбургский институт (филиал) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) был определен местом проведения заключительного этапа наряду с Университетом в г. Москва и Сибирским федеральным университетом в г. Красноярск. К участию в заключительном этапе были допущены победители и призеры отборочного этапа Олимпиады, которыми стали 74 человека из 5 регионов РФ.

2.2. Приемная кампания 2019 года

Реализация деятельности приемной комиссии осуществлялась на основе ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, а также правил приема в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» по образовательным программам высшего образования – программе бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (утвержденными Ученым советом Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА) (протокол от 1 октября 2018 г. № 296) и правил приема в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» по образовательной программе среднего профессионального образования (от 28 февраля 2019 г.).

В период приемной кампании 2019 г. Институт осуществлял прием документов по следующим направлениям подготовки на первый курс:

- по программе бакалавриата - по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (общий профиль) на очную и очно-заочную формы обучения и заочную форму обучения для получения второго и последующего высшего образования;

- по специальности 40.05.01. Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета) на очную и заочную формы обучения и заочную форму обучения для получения второго высшего и последующего образования;

- по программам магистратуры - по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция на очную и заочную формы обучения;

- по направлению подготовки 40.02.01 по программе среднего профессионального образования «Право и организация социального обеспечения» (СПО на базе 9-ти классов) на отделение непрерывного и дополнительного образования на очную форму обучения.

Приказами Университета «Об установлении количества мест для приема на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг, заключаемым с юридическими и (или) физическими лицами в ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» и его институтах (филиалах) на 2019/2020 учебный год от 1 сентября 2018 года № 295; «О распределении контрольных цифр приёма на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета» от 1 сентября 2018 года № 294; «Об установлении минимального количества баллов по результатам ЕГЭ и вступительных испытаний, проводимых Университетом имени О.Е. Кутафина (МГЮА) самостоятельно» от 1 сентября 2018 года № 298 установлены контрольные цифры приема.

Контрольные цифры приема на обучение на бюджетной основе:

Бакалавриат:

- очная форма обучения – 72 места, из них 7 мест для приема лиц, имеющих особые права и 7 мест квоты целевого обучения;

- очно-заочная форма обучения – 40мест, из них 4 места для приема лиц, имеющих особые права и 4 места квоты целевого обучения.

Магистратура:

- очная форма обучения – 25 мест; из них 5 мест квоты целевого обучения;

- заочная форма обучения – 14 мест; из них 1 место квоты целевого обучения.

Контрольные цифры приема на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг, заключаемых с юридическими и (или) физическими лицами:

Бакалавриат:

- очная форма обучения – 150 мест;

- очно-заочная форма обучения – 75 мест.

Специалитет:

- очная форма обучения – 100 мест;

- заочная форма обучения – 75 мест.

Магистратура:

- очная форма обучения – 50 мест;

- заочная форма обучения – 150 мест.

СПО:

- очная форма обучения – 75 мест;

Ускоренное обучение на базе ВО:

- заочная форма обучения (уровень бакалавриата) – 100 мест;
- заочная форма обучения (уровень специалитета) - 50 мест.

Конкурс приёмной кампании 2019 г.

Направление подготовки, специальность	**Кол – во чел. на 1 место**
40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) очная форма	6,76
40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) очно – заочная форма	9,15
40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры) очная форма	5
40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры) заочная форма	17,71
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета) очная форма	2,3
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета) заочная форма	1,4
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (СПО)	2,4

По итогам приемной кампании 2019 учебного года средний балл ЕГЭ поступивших в Университет на программы бакалавриата и специалитета на очную форму обучения на платную основу (по итогам ЕГЭ) составил 200 баллов; поступивших на бюджет по очной форме обучения (по результатам ЕГЭ) — 257 баллов.

Поступить по особому праву по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) имели право 7 человек - очная форма обучения, 4 - очно-заочная.

Из общего числа поступивших на все формы обучения, сироты составили 4 человека, инвалиды - 4 человека.

Поступивших из других государств было 5 человек, из них поступили на бакалавриат (очная форма обучения) - 4 человека (платная основа), в магистратуру (заочная форма обучения) - 1 человек (платная основа).

Для обучения по уровням образования бакалавриат и магистратура осуществлялся приём на целевое обучение в пределах целевой квоты. Прием на целевое обучение осуществлялся при наличии договора о целевом обучении, заключенного между поступающим и органом или организацией, указанными в части 1 статьи 71.1 ФЗ № 273-ФЗ, в соответствии с положением о целевом обучении и типовой формой договора о целевом обучении, устанавливаемыми Правительством РФ.

2.3. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс по образовательным программам в Институте разделяется на учебные годы (курсы).

В Институте устанавливаются следующие виды учебных занятий:
- лекции, практические и лабораторные занятия, консультации;
- выполнение письменных работ (курсовых, контрольных);
- учебная практика, производственная практика, включая преддипломную, а также иные виды практик, предусматриваемые соответствующими учебными планами;
- иные виды (формы) занятий с применением инновационных, интерактивных технологий обучения;
- самостоятельная работа обучающихся.

Особое внимание в 2019 году уделялось проведению работы по повышению качества обучения, чему способствовало принятие Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования "Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)", утвержденное приказом ректора № 290 от 22.07.2019 г. Введением в действие этого положения была усовершенствована балльно-рейтинговая система оценки образовательной деятельности обучающихся, повысилась мотивация обучающихся к систематической активной образовательной деятельности.

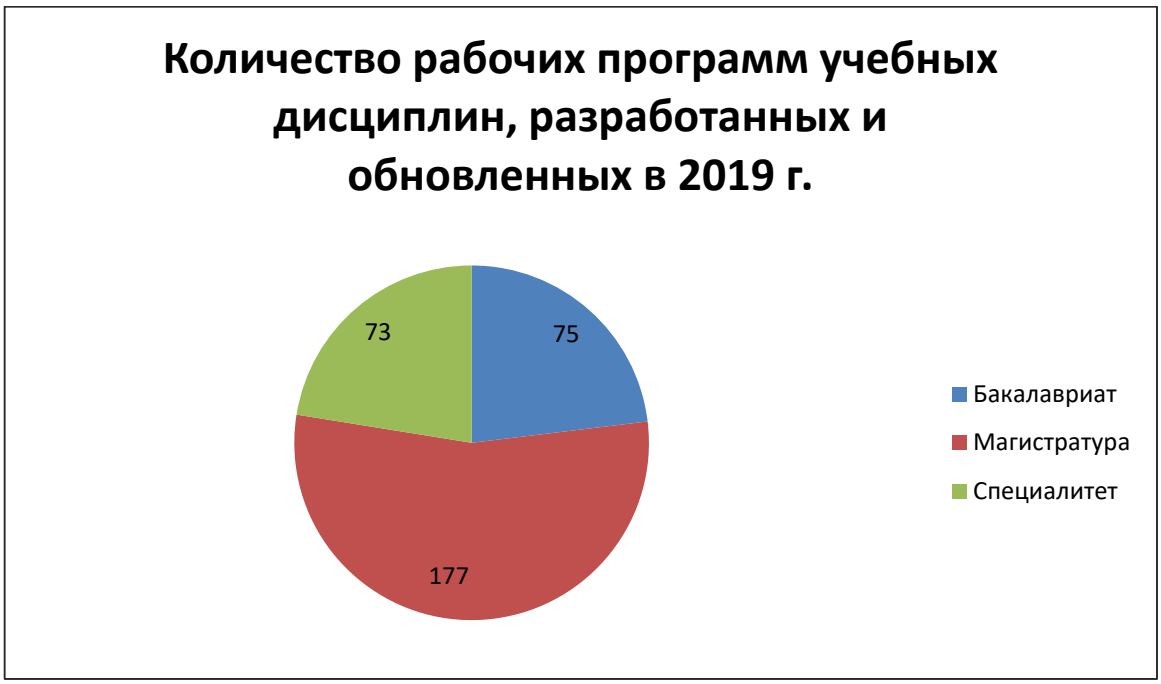
Также в течение года в соответствии с календарным учебным графиком образовательного процесса два раза (октябрь и март) было проведено ректорское тестирование на предмет проверки остаточных знаний обучающихся по дисциплинам образовательных программ бакалавриата.

2.4. Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ

В 2019 году методическое обеспечение образовательных программ, реализуемых Институтом, соответствовало всем требованиям ФГОС высшего образования.

В соответствии с требованиями законодательства проведена коррекция всех реализуемых образовательных программ, сформированы оценочные средства, разработаны программы практик и государственной итоговой аттестации. Научно-педагогическими коллективами кафедр были разработаны и/или обновлены 325 рабочих программ учебных дисциплин по

основным образовательным программам, реализуемым в Институте. Обучающиеся всех уровней высшего юридического образования и форм обучения обеспечены ежегодно обновляемыми электронными версиями рабочих программ учебных дисциплин, программами и методическими указаниями по организации и прохождению практик, методическими рекомендациями по подготовке и защите курсовых работ, методическими указаниями по написанию выпускных квалификационных работ, разработками по организации самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся.



Фонды оценочных средств (тесты для входного и рубежного контроля текущих знаний студентов, казусы, практические задачи, варианты экзаменационных материалов промежуточной аттестации, тематика письменных работ, пр.) обновлялись с учетом практики и изменений рабочих программ учебных дисциплин.

Программа государственной итоговой аттестации в Институте разрабатывалась с учетом Приказа Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»,Приказа Минобрнауки России от 16.08 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Положения «О государственной итоговой аттестации выпускников федерального государственного бюджетного образовательного учреждения

высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» от 08.12.2015 г. № 588 и приказа "О внесении изменений в приказ от 08.12.2015 г. "Об утверждении Положения" от 02.12.2016 г. № 483, Порядка проведения государственной итоговой аттестации в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры от 25.09.2019 г. № 342 и с Положением «Об итоговой государственной аттестации по образовательной программе среднего профессионального образования в Оренбургском институте (филиале) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» с акцентом на практико-ориентированную направленность экзаменационных материалов.

2.5. Организация практики обучающихся

В 2019 г. научно-педагогический коллектив Института продолжил апробацию новых подходов к организации практик обучающихся в следующих форматах:

- развитие практико-ориентированного обучения при преподавании дисциплин профессионального цикла;
- организация внешней и внутренней (на базе Института) практики обучающихся.

В институте реализуются рабочие программы учебной и производственной практик, нацеленные на формирование навыков работы юриста:

- программа рассредоточенной учебной практики для студентов очно-заочной и заочной форм обучения по программам бакалавриата;
- программа рассредоточено-встроенной учебной практики для студентов очной формы обучения по программам магистратуры;
- программа рассредоточенной производственной практики для студентов заочной формы обучения по программам бакалавриата.

Институтом заключены и действуют соглашения о прохождении практики с различными организациями и учреждениями по профилю подготовки, являющимися основными "потребителями" выпускников Института в регионе (Прокуратурой Оренбургской области, Управлением Судебного департамента в Оренбургской области, Министерством социального развития Оренбургской области, Избирательной комиссией Оренбургской области, Следственным управлением Следственного комитета по Оренбургской области, Законодательным Собранием Оренбургской области, Управлением Федеральной службы судебных приставов

Оренбургской области, Арбитражным судом Оренбургской области, Комитетом по обеспечению деятельности мировых судей Оренбургской области, Оренбургским областным судом, Управлением Министерства юстиции РФ по Оренбургской области, Управлением Министерства внутренних дел Российской Федерации по Оренбургской области, Оренбургским отделением ПАО «Сбербанк России» и другими). Со всеми указанными организациями сотрудничество в области проведения практики осуществляется более 10 лет.

Также договоры заключались с учреждениями (организациями), куда обучающиеся направлялись на практику индивидуально (по месту работы).

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 14.08.2013 N 958 "Об утверждении Порядка создания профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы" действует Положение "Об учебной площадке кафедры Оренбургского института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)" от 15.01.2014 года. В соответствии с указанным Положением были заключены соглашения с Оренбургским областным судом, Арбитражным судом Оренбургской области, Следственным управлением Следственного комитета по Оренбургской области, Избирательной комиссией по Оренбургской области об открытии учебных площадок ряда кафедр (уголовного права и криминологии, уголовно-процессуального права и криминалистики, гражданского права и процесса, предпринимательского и природоресурсного права, административного и финансового права) на базе данных органов с целью проведения практических занятий и прохождения практики. В 2019 - 2020 учебном году учебные площадки кафедр активно использовались при проведении практических занятий с обучающимися.

2.6. Система оценки качества образования

Контроль качества освоения обучающимися образовательных программ, реализуемых в Институте, проводится в виде текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся. Текущий контроль осуществляется по результатам балльно-рейтинговой системы оценки учебной деятельности обучающихся. Действующая модель нацелена на оценку текущей успеваемости студентов и является форматом «допуска» обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Основными элементами внутренней системы качества образования в Институте являются:

-использование в учебном процессе накопительной бальной системы оценки знаний, умений и навыков обучающегося, которая позволяет контролировать текущую успеваемость;

- развитие информационной среды, регламентирующей взаимодействие всех участников образовательного процесса, позволяющей размещать, собирать и анализировать данные;

- постоянный контроль и мониторинг за выполнением поставленных задач, по результатам которого принимаются оперативные управленческие решения.

Система контроля качества подготовки обучающихся по специальности 40.02.01 "Право и организация социального обеспечения" организуется в соответствии с Программой подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и рабочим учебным планом. Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются Институтом самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются Институтом после предварительного положительного заключения работодателей. Контроль знаний в рамках промежуточной аттестации проводится по каждой дисциплине учебного плана в соответствии с учебным графиком в рамках экзаменационных сессий. Знания студентов оцениваются по пятибалльной шкале (экзамен) или оценкой «зачтено», «не зачтено» (экзаменационный зачет).

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). В качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся. Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Проведение итоговой государственной аттестации заключается в подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

2.7. Государственная итоговая аттестация 2019 года

Основным внутренним показателем качества образовательной деятельности вуза является государственная итоговая аттестация выпускников. В отчетном году Институтом осуществлен выпуск по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (квалификация - юрист) и по направлениям подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры).

По итогам проведения государственной итоговой аттестации в Институте в 2019 году дипломы получили 560 человек, из них с отличием - 127 человек (22,7 %).

Выпускники Института продемонстрировали получение высокого уровня знаний, что подтверждается количественными данными — оценки «отлично» и «хорошо» получили подавляющее число выпускников:

- защита выпускной квалификационной работы по программе среднего профессионального образования — 64 %;
- государственный экзамен по программе бакалавриата - 60 %;
-междисциплинарный итоговый экзамен по программам магистратуры - 89,3 %;
- защита выпускной квалификационной работы по программам магистратуры - 96,7 %.

Результаты государственной итоговой аттестации свидетельствуют о том, что выпускники были хорошо подготовлены, успешно использовали свои знания на практике, продемонстрировали готовность к самостоятельной профессиональной деятельности, продемонстрировали сформированность общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Все выпускники, получившие диплом с отличием, подтвердили высокий уровень своих знаний и подготовленности.

2.8. Подготовка кадров высшей квалификации

В Институте планомерно выполняется программа подготовки научно-педагогических кадров. Четыре преподавателя продолжают работу над докторскими диссертациями: Блинова В.В. – доцент кафедры истории государства и права; Великий Д.П. – заведующий кафедрой уголовно-процессуального права и криминалистики; Коновалов В.А. – заведующий кафедрой административного и финансового права; Шамардин А.А. – доцент кафедры уголовно-процессуального права и криминалистики.

Семь преподавателей выполняют кандидатские диссертации: Журавлев Ю.Г. – преподаватель кафедры уголовно-процессуального права и

криминалистики; Фомин С.А. – преподаватель кафедры конституционного и международного права; Иванников Е.А., Ильина А.В., Милицкая К.Н., Прохоров А.В, Шарковская Е.А. – преподаватели кафедры гражданского права и процесса.

2.9. Дополнительное профессиональное образование

Программы дополнительного профессионального образования в Оренбургском институте (филиале) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) реализует отделение непрерывного и дополнительного образования.

Отделение непрерывного и дополнительного образования осуществляет подготовку слушателей по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки в области юриспруденции и иностранного языка.

Программы рассчитаны на мировых судей, адвокатов, нотариусов, дознавателей, государственных гражданских служащих Оренбургского областного суда и Комитета по обеспечению деятельности мировых судей Оренбургской области, государственных гражданских служащих районных (городских), гарнизонных военных судов г. Оренбурга и Оренбургской области, лиц, обучающихся в Институте по основным образовательным программам в сфере юриспруденции.

Занятия со слушателями отделения проводятся научно-педагогическими работниками Института, а также практическими работниками (судьями, адвокатами, нотариусами, лицами, замещающими руководящие должности на государственной гражданской службе). На занятиях используются интерактивные, наукоемкие средства обучения, отвечающие современным тенденциям образовательного процесса и позволяющие получить углубленные знания в области законодательства РФ и зарубежных стран.

За отчетный период на отделении непрерывного и дополнительного образования было реализовано 3 дополнительные профессиональные образовательные программы повышения квалификации, по которым прошли обучение и получили документы установленного образца 296 слушателей.

2.10. Кадровое обеспечение профессиональной деятельности

На 31.12.2019г. общая численность профессорско-преподавательского состава Института, реализующего программы высшего профессионального образования составляла 108 человек, из них:
- штатных - 72 человека;
- внутренних совместителей – 7 человек;
- внешних совместителей – 17 человек;

- преподавателей, выполняющих учебную нагрузку на условиях почасовой оплаты – 12 человек.

Работников профессорско-преподавательского состава, имеющих ученую степень и/или ученое звание - 83 человека, из них 4 человека выполняют учебную нагрузку на условиях почасовой оплаты.

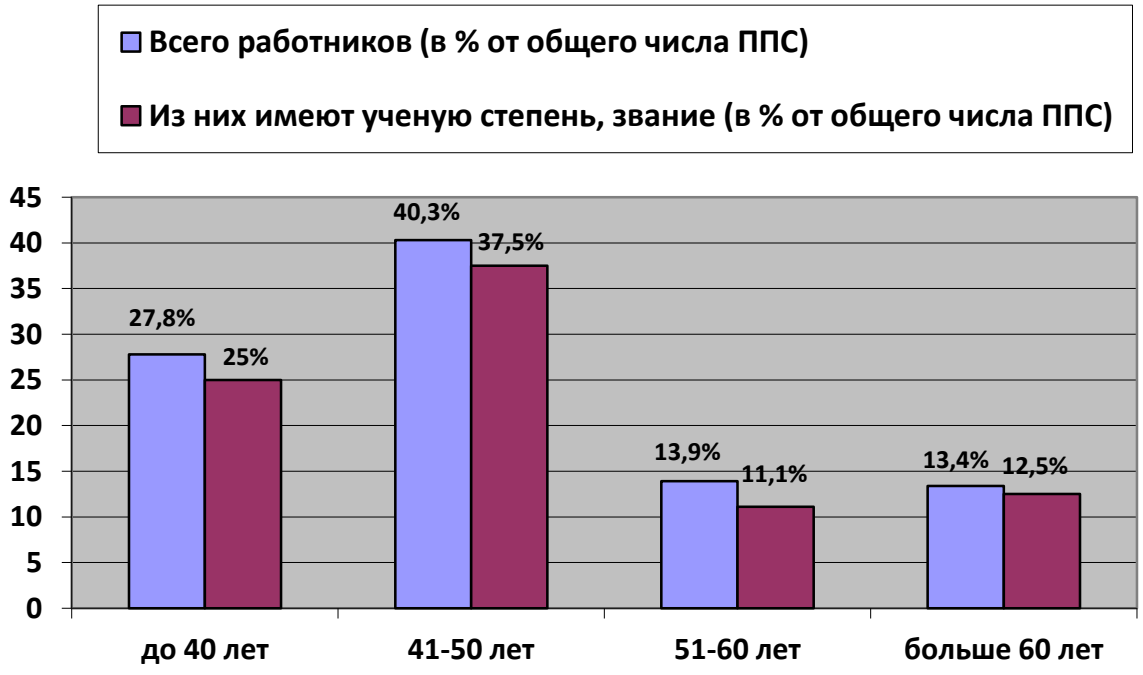
Преподавателей с ученой степенью кандидата наук и/или званием доцента – 66 человек, из них:

- штатных преподавателей – 53 человека;
- внутренних совместителей – 5 человек;
- внешних совместителей – 5 человек;
- преподавателей, выполняющих учебную нагрузку на условиях почасовой оплаты – 3 человека.

Преподавателей с ученой степенью доктора наук и/или званием профессора – 17 человек, из них:

- штатных преподавателей – 9 человек;
- внутренних совместителей – 1 человек;
- внешних совместителей – 6 человек;
- преподавателей, выполняющих учебную нагрузку на условиях почасовой оплаты – 1 человек.

Возрастной состав штатных педагогических работников Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)



Базовое образование профессорско-преподавательского состава соответствует научной специализации и профилю преподаваемых ими

дисциплин, большинство из них имеет опыт практической работы по специальности.

В целях оптимального приближения учебного процесса к современной юридической практике к преподаванию привлекаются руководящие работники высших органов государственной власти Оренбургской области, Оренбургского областного суда, Арбитражного суда Оренбургской области, Следственного Управления следственного комитета Российской Федерации по Оренбургской области, Областной избирательной комиссии.

Кадровое обеспечение учебного процесса в Институте полностью отвечает требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

В структуре Института 11 кафедр, из них 7 являются выпускающими.

Работники, имеющие ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора, возглавляют 5 кафедр.

Анализ качественного состава кафедр показывает, 6 из 11 кафедр на 100% укомплектованы преподавателями, имеющими ученую степень и/или ученое звание. На 3 кафедрах преподаватели с ученой степенью и /или ученым званием составляют более 90% от общего состава кафедры.

Преподаватели Института принимают активное участие в законотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности в качестве экспертов и консультантов высших органов государственной власти, и управления Оренбургской области.

В 2019 году приказом генерального прокурора Российской Федерации объявлена благодарность 1 работнику. В городском ежегодном конкурсе человек года в номинации «Юрист года» признан победителем 1 работник. Лауреатами премии Губернатора Оренбургской области в сфере науки и техники стали 4 работника. Победителями конкурса на соискание персональных стипендий и премий Оренбургской области для молодых ученых стали 3 работника.

Особое внимание Институт уделяет повышению квалификации научно-педагогических работников. В 2019 году повысили свою квалификацию 9 штатных преподавателей (по программам «Актуальные проблемы когнитивной лингвистики - 3, "Противодействие коррупции в образовательных организациях» - 6).

Таким образом, можно сделать вывод, что профессорско-преподавательский состав Института является высококвалифицированным, что обеспечивает качественную подготовку специалистов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Фундаментальные и прикладные научные исследования

В отчетном периоде научные исследования в институте проводились по основному научному направлению «Государство и право. Юридические науки» (код по ГРНТИ 10) в соответствии с Планом научной деятельности на 2019 год.

Научная деятельность осуществлялась в следующих формах: научные исследования профессорско-преподавательского состава (в том числе, по грантам РФФИ и Оренбургской области), организация конференций и круглых столов, научно-исследовательская работа со студентами и магистрантами, проведение научно-правовых экспертиз.

Общий объем научно-исследовательских работ составил 4 млн. 369 тыс. 150 руб. Отбор проектов для проведения научно-исследовательских работ осуществлялся на конкурсной основе с учетом анализа представленных кафедрами заявок, актуальности заявленных тем для юридической науки и правоприменения, основных научных направлений кафедр.

3.2. Организация научно-исследовательской деятельности

Научная деятельность в Оренбургском институте (филиале) ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике», Положением об Оренбургском институте (филиале) ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)», решениями Ученого совета института, вузовским и кафедральными планами научной деятельности. С целью организации научной деятельности в институте, реализации мер поддержки научных исследований и стимулирования публикационной активности разработаны положения: «О развитии и стимулировании научно- исследовательской деятельности», «О редакционно-издательском совете», «О научно-образовательном центре», «О Совете молодых ученых», «О научно- исследовательской работе студентов», приказом директора «Об оплате научно-исследовательской работы сотрудников» установлены размеры денежного вознаграждения в зависимости от результатов научной деятельности профессорско-преподавательского состава.

Основными задачами научно-исследовательской деятельности института являются выполнение актуальных и практически значимых научно-исследовательских работ, обеспечивающих внедрение инноваций в

высшее юридическое образование, развитие международного сотрудничества, а также финансовой основы научных исследований.

В Положении о кафедре института (раздел 2 «Компетенция кафедры») указано, что целью ее деятельности является осуществление учебной, методической и научно-исследовательской работы по одной или нескольким дисциплинам.

К числу основных задач кафедры отнесены: организация и проведение научных исследований по профилю кафедры и по проблемам высшего образования. Для реализации указанных целей и задач профессорско-преподавательский состав института осуществляет:

– подготовку учебников, учебных, учебно-методических пособий, лекций, других учебных материалов по дисциплинам;

– проведение диссертационных исследований, научное руководство, консультирование диссертантов, официальное оппонирование;

– разработку законопроектов по заказам сторонних организаций, а также подготовку экспертных заключений на законопроекты;

– научное руководство при подготовке научно-исследовательских работ студентами и магистрантами;

– научное редактирование и рецензирование учебных и научных изданий;

– проведение научных и научно-методических мероприятий: научных конференций, семинаров, круглых столов, форумов.

На заседаниях кафедр и Ученого совета Института регулярно уделяется внимание вопросам организации и осуществления научной деятельности (заслушиваются отчеты заместителя директора по научной работе, заведующих кафедрами, преподавателей, выполняющих кандидатские и докторские диссертации, и т.п.). В рамках развития научного сотрудничества с другими высшими учебными заведениями были заключены соответствующие договоры с юридическим факультетом Львовского национального университета имени Ивана Франко, Саратовским филиалом ФГБУН «Институт государства и права Российской академии наук», ФГБОУ ВО «Вятский государственный гуманитарный университет», ТОО МВУЗ «Казахско-Русский Международный университет».

На официальном сайте института в сети Интернет размещается подробная информация об организации и результатах научной деятельности.

3.3. Результативность научно-исследовательской и научно-методической работы

В соответствии с указом Губернатора Оренбургской области от 20.05.2019 № 221-ук «О государственной поддержке молодых ученых в Оренбургской области в 2019 году» персональные стипендии за научные исследования были присуждены: доценту кафедры конституционного и

международного права, к.ю.н. Васякиной Е.В. за работу «Роль международных уголовных трибуналов, учрежденных в период с 1945 по 1994 гг., в международной и национальной уголовной юстиции»; доценту кафедры конституционного и международного права, к.ю.н., доц. Дьяконовой А.А. за работу «Система нормативного регулирования предпринимательской деятельности в топливно-энергетическом комплексе Оренбургской области»; доценту кафедры конституционного и международного права, к.ю.н. Соколовой А.И. за работу «Институт сельского старосты в системе местного самоуправления: становление правового регулирования и практика реализации в Оренбургской области».

Научно-педагогические работники института приняли участие в конкурсах с целью получения финансовых средств для выполнения научно-исследовательских работ.

Научный коллектив под руководством заведующего кафедрой предпринимательского и природоресурного права д.ю.н., доц. Ефимцевой Т.В. (исполнители - д.ю.н., проф. Салиева Р.Н., к.ю.н., доц. Дьяконова А.А., к.ю.н. Рахматуллина О.В., к.ю.н., доц. Михайлова Е.С.) получил грант РФФИ в размере 3 млн. руб. на реализацию научного проекта «Научное обоснование и разработка модели правового регулирования научно-технического сотрудничества Российской Федерации и стран СНГ, ЕАЭС в отраслях ТЭК по проблемам рационального природопользования, экологии и охраны окружающей среды в рамках единой научно-технической политики» (договор № 18-29-15034/19 от 18.11.2019 г.).

Научный коллектив (руководитель – Солодкая М.С., д.филос.н., проф.; исполнители – Максимова О.Н., д.полит.н., Стрелец Ю.Ш., д.филос.н., проф.; Шешукова Г.В., д.полит.н., проф.; Архирейская Т.Ю., к.ю.н., доц.; Шинкова С.С., к.филос.н., доц.) получил грант Оренбургской области в размере 1 млн. руб. на выполнение инновационного проекта "Четверть века развития парламентаризма в Оренбургской области (1994-2019 гг.") (постановление Правительства Оренбургской области от 16 июля 2019 г. № 521-пп "Об областных грантах в сфере научной и научно-технической деятельности в 2019 году").

По одной научной статье было опубликовано в журналах «Helix», индексируемом в базе научного цитирования Web of Science, и «Studia Politica», индексируемом в базе научного цитирования Scopus.

Одна научная статья была опубликована в научном журнале Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) «Lex Russica».

Вышли в свет 39, 40, 41, 42 номера научного журнала «Труды Оренбургского института (филиала) МГЮА».

Преподавателями института подготовлено 4 отзыва на авторефераты докторских и кандидатских диссертаций, опубликовано 177 научных работ общим объемом более 300 у.п.л. В их числе 2 учебника, 2 монографии, 27 учебных пособий, 5 сборников научных трудов по материалам круглых

столов, 40 докладов на конференциях и круглых столах, 101 научная статья, 89 из которых были опубликованы в рецензируемых научных изданиях, входящих в перечень Высшей аттестационной комиссии при Министерстве образования и науки Российской Федерации.

На основании договоров с юридическими и физическими лицами были проведены 3 научно-правовые экспертизы.

3.4. Участие преподавателей и студентов в организации и проведении научных мероприятий

Важной составляющей в системе научной деятельности института является организация конференций и круглых столов, а также участие в названных мероприятиях в других вузах. В 2019 г. были проведены:

– Всероссийская научная конференция «Актуальные вопросы развития государственности и правовой системы в современной России» (12 апреля 2019 г., количество участников – 300, издан сборник научных трудов);

– Научная конференция магистрантов «Актуальные проблемы современного права» (15 марта 2019 г., количество участников – 160, издан сборник научных трудов);

– Научно-практическая конференция «Актуальные проблемы и практика применения законодательства в сфере профилактики правонарушений» (совместно с прокуратурой Оренбургской области, 18 октября 2019 г., количество участников - 70).

По актуальным теоретическим и практическим проблемам общественных наук было проведено 24 круглых стола, в которых приняли участие студенты и преподаватели вузов г. Оренбурга, работники правоохранительных и других органов власти Российской Федерации, лидеры региональных отделений политических партий. Материалы 5 круглых столов были опубликованы в сборниках научных трудов.

За счет финансовых средств института (в рамках кафедральных тем научных исследований) научно–педагогические работники приняли участие в 24 международных, 11 всероссийских, 2 региональных конференциях, конгрессах и круглых столах.

Значимый вклад в научную деятельность вносит Совет молодых ученых института (СМУ). Представители СМУ выступили с докладами на 5 международных и 6 всероссийских конференциях.

СМУ принял активное участие в организации и проведении Всероссийской научно-практической конференции «Молодые ученые и специалисты – науке и практике страны» (29 - 30 октября 2019 г., Оренбургский государственный университет).

Представители СМУ проводят занятия со школьниками Оренбургской области в правовом клубе старшеклассников, совместно с Министерством образования Оренбургской области осуществляют подготовку олимпиадного

резерва школьников Оренбургской области к участию в предметных олимпиадах по праву регионального, областного и всероссийского этапов.

3.5. Научно-исследовательская работа обучающихся

Научно-исследовательская работа обучающихся основывается на Уставе Студенческого научного общества, Положении «О внутренней организации студенческого научного общества», ежегодном Плане научной деятельности Студенческого научного общества и Положении о научно-исследовательской работе студентов. Основными формами организации научно-исследовательской деятельности студентов являются: работа в научных кружках, организация ежегодных конференций, круглых столов, брейн-рингов, олимпиад по юридическим дисциплинам, интеллектуально-деловых тематических игр «Парламентские дебаты». В институте реализуются меры морального и материального (выплачиваются именные и повышенные стипендии) поощрения студентов-отличников, занимающихся научно-исследовательской работой.

Студенты института регулярно принимают участие в научно-образовательных конкурсах различного уровня. 10 лучших студентов стали победителями и лауреатами городского конкурса «Студент года».

Студентки Кораблёва И., Афанасова М. и Гвоздева Е. были награждены благодарностями на Оренбургском областном образовательном молодежном форуме «Рифей-2019».

15 декабря 2019 г. команда института заняла I место в конкурсе на лучший социальный видеоролик на тему «Я против коррупции», который проводился министерством финансов Оренбургской области.

При кафедрах института действуют 46 научных студенческих кружков.

Важной составляющей научно-исследовательской работы является деятельность студенческого научного общества института (СНО). Согласно плану деятельности СНО были проведены: интеллектуально-деловая игра «Брейн-ринг» для студентов 1 курса; олимпиада по юридическим дисциплинам среди студентов 1-4 курсов; заседания «Клуба старшеклассников».

Представители СНО приняли участие в международных, всероссийских, межвузовских научных конференциях и образовательных форумах, в частности:

– в Конкурсе по международному праву имени Филипа Джессопа (30 января–03 февраля 2019 г., г. Москва, команда института заняла 19-ю позицию в общем рейтинге из 30 команд);

– в IV Международном студенческом конкурсе «Модель международного коммерческого арбитража» (02–03 апреля 2019 г., г. Москва, команда института заняла 5-е место из 30 команд);

– в III международной научной конференции «Наука будущего» (14-17 мая 2019 г., г. Сочи, парк науки и искусства «Сириус», Гвоздева Е.).

В декабре 2019 г. команда СНО стала победителем VIII межвузовского юридического конкурса профессиональной подготовки молодых специалистов «Кубок прокурора Оренбургской области».

В прошедшем году традиционным осталось оказание горожанам бесплатной помощи студентами - консультантами юридической клиники (общественной приемной по правовым вопросам), развернувшей свою работу в здании института и в приемной Президента РФ в Оренбургской области.

Число студентов, осуществлявших консультации в 2019 году, составило: 4 курс - 32 человека; 3 курс - 41 человек.

Правовая помощь в клинике института в 2019 году оказана 431 гражданину.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В организации научной деятельности значительное внимание уделяется установлению контактов с зарубежными вузами. Институт осуществляет сотрудничество с ТОО МВУЗ «Казахско-Русский Международный университет» на основе соответствующих соглашений в следующих формах: проведение совместных форумов, конференций, семинаров по актуальным проблемам развития науки и образования; реализация совместных научных проектов; осуществление взаимодействия и помощи в подготовке и опубликования научных трудов по проблемам права. Информация о научных мероприятиях международного характера регулярно размещается на официальном сайте института в сети Интернет.

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ (ВНЕУЧЕБНАЯ) РАБОТА

Главной задачей внеучебной и воспитательной работы с обучающимися Института является создание соответствующих условий для активной жизнедеятельности студентов, удовлетворения их творческих, интеллектуальных, культурных и духовных потребностей.

В институте создана разветвленная система единого информационного пространства. На официальном сайте Института имеются следующие разделы: «Мероприятия», освещающий анонсы мероприятий и «Студенческая жизнь», в подразделах которой описаны все студенческие организации, спортивные кружки и т.д. Помимо этих разделов в новостной ленте регулярно появляются отчеты по всем проводимым мероприятиям как в Институте, так и в общественной жизни города.

Кроме того, ведется активная работа в социальных сетях «Вконтакте» и Instagram – оповещение обучающихся о планирующихся мероприятиях и

отчеты об уже прошедших, публикация самых важных новостей из жизни института.

Помимо перечисленных источников, оперативное информирование обучающихся осуществляется через настенную печать (афиши, объявления на специальных стендах студенческих организаций), а также через регулярные трансляции студенческого радио «Твой Курс».

В сентябре 2019 г. была организована выездная игра для первокурсников «Курс на сплочение», 25 октября 2019 г. силами студенческого актива проведен общеинститутский праздник «Гранит науки», праздник посвящения нового пополнения в студенты, празднование Дня российского студенчества 25 января 2019 г., Дня России 12 июня 2019 г.

Была проведена целая серия увлекательных мероприятий: «Покатушки» в ледовом дворце «Звездный», праздники День знаний, День юриста, День защитника Отечества и международный женский день, День всех влюбленных, новогодний капустник «Наши итоги 2018», экскурсия в природный парк «Мурадымовское ущелье» и др.

Студпрофком много внимания уделял военно-патриотической, спортивной работе. С 23 февраля 2019 г. члены профсоюзного комитета провели несколько игр в лазертаг, собравшие более 80 участников. 24 апреля 2019 г. в честь Дня Победы активисты профкома провели военно-спортивную игру «Помним. Чтим. Гордимся». Студпрофком продолжил активное участие в социально-значимых акциях, таких, как: «Нет ВИЧ», «Мы против коррупции», «Поменяй сигарету на конфету», «Милосердие».

Спортивная жизнь института проходила в соответствии с планом внеучебной, воспитательной работы, расписанием занятий и планом-графиком областных и городских соревнований.

Традиционно прошли спортивные праздники «А, ну-ка, парни!» (февраль), «А, ну-ка, девушки!» (март).

В течение года проведены внутривузовские соревнования: мини-футбол (сентябрь-октябрь), баскетбол (ноябрь-декабрь), гиревой спорт (февраль), шахматы (март - апрель), настольный теннис (май). Работало 6 спортивных секций. Сборные команды института добились в целом хороших результатов на областных и городских соревнованиях. На чемпионате города по баскетболу среди мужских команд «Лига Развития» - I место, на чемпионате среди учреждений профессионального образования - IV место, на первенстве города по волейболу (юноши) - III место, на первенстве обкома профсоюза по волейболу - III место, на первенстве области по мини-футболу среди студентов - V место, на первенстве обкома профсоюза по настольному теннису - II место.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Библиотечно-информационное обеспечение

Основной задачей библиотеки является поддержка обучения и научных исследований в Институте посредством обеспечения доступа к информационным ресурсам на основе эффективного комплектования книжного фонда и внедрения современных технологий.

Фонд библиотеки Института составляет – 188156 экз., в т. ч. зарубежные издания – 291 экз. Из них:

учебные издания – 146105 экз.;

научные издания – 17599 экз.;

учебно-методические издания – 24 452 экз.

Электронные издания (на электронных носителях и электронные версии) – 29 экз.

Фонд библиотеки комплектуется книгами ведущих издательств, таких как – Проспект, Норма, Юрайт, Инфра-М, КноРус, ИД Юриспруденция, Юстицинформ, Юрлитинформ, Статут, Академия, Просвещение и др. Закупка производится в соответствии с ФЗ №44 «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

С 2018 года Библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) предоставила доступ пользователям Института ко всем видам информационных Интернет-ресурсов, таких как:

Справочно-правовые системы:

Westlaw,

Справочная правовая система КонсультантПлюс;

ИС Континент;

Система ГАРАНТ;

ИС Кодекс;

Экспертная юридическая система "LEXPRO".

Электронно-библиотечные системы:

ЭБС «Znanium.com»;

ЭБС « Book.ru»;

ЭБС «Юрайт»;

ЭБС « Проспект».

Базы данных:

Scopus;

Web Of Science;

Ресурсы EBSCOHost;

ScienceDirect;

Springer Nature;

Национальная электронная библиотека;

eLIBRARY.ru (РИНЦ);
Ресурсы Президентской библиотеки имени Б.Н.Ельцина;
Публикации Института экономической политики имени Е.Т. Гайдара (Институт Гайдара);
Портал «Polpred.com»;
Российская платформа научных журналов НЭИКОН.

Все студенты Института получили индивидуальные логины и пароли для использования информационных ресурсов Библиотеки Университета.

Актуальный перечень доступных ресурсов размещается в разделе «Библиотека» на сайте Института. В связи с использованием предоставленных Университетом электронных ресурсов, фонд библиотеки пополняется печатными изданиями в количестве не более 3 экземпляров каждого названия для читального зала.

В декабре 2018 года Институт получил право доступа к Национальной электронной библиотеке - это федеральная государственная информационная система (на базе «Российской государственной библиотеки»), обеспечивающая создание единого российского электронного пространства знаний. Национальная электронная библиотека объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений. Работать с данной системой возможно через терминалы доступа, организованные в Институте.

Специалисты библиотеки продолжают пополнять Электронный каталог новыми библиографическими записями. Электронный каталог по программе ИРБИС-32 ведется в библиотеке с 2007 года и на сегодняшний день насчитывает более 7 тыс. записей. В читальном зале библиотеки установлено 8 компьютеров, 5 из них – для читателей.

На сайте Института размещена страница библиотеки с разделами: общие сведения о библиотеке, режим работы; подписка на периодические издания; список новой литературы, Положение о библиотеке, правила пользования библиотекой, ЭБС и СПС Университета.

С 2016 года проводится работа по проверке магистерских диссертаций на заимствование (антиплагиат) и размещение текстов выпускных квалификационных работ на платформе ВКР-ВУЗ на базе ЭБС IPRbooks, с 2018 года на платформе «Эдиторум» с последующим приемом работ на хранение в библиотеку. За 2019 год проверено 179 работ. На компьютерах в читальном зале имеется «Гостевой доступ» для просмотра размещенных текстов выпускных квалификационных работ.

За отчетный период сотрудники библиотеки приняли участие в заседании секции «Библиотека в информационно-образовательной среде современного вуза» на базе Научной библиотеки Оренбургского государственного университета.

6.2. Материально-техническая инфраструктура Института

Для ведения образовательного процесса используется здание по адресу: г. Оренбург, ул. Комсомольская, 50 с учебно-лабораторной площадью 10417,9 м^2 , занятия по очной форме обучения проводятся в одну смену. Помещений, требующих капитального ремонта нет.

Институт имеет заключения государственных органов Роспотребнадзора и Пожарного надзора о пригодности помещений для осуществления образовательного процесса.

Институт имеет выделенный оптоволоконный канал в сеть Интернет скоростью до 100Мбит/с, локальную сеть, которая объединяет все компьютеры в едином информационном пространстве. Работу информационных систем института обеспечивают три выделенных сервера. На 1,5,6,9 этажах смонтировано оборудование WI-FI.

Медицинское обслуживание студентов осуществляется в студенческой поликлинике, расположенной по адресу: г. Оренбург, ул. Кобозева, 54, в здании института имеется лицензированный здравпункт. Периодический медицинский осмотр (обследование) преподавателей и сотрудников Института осуществлялось ГАУЗ «Оренбургская районная больница», расположенной по адресу: г. Оренбург, Нежинское шоссе, д. 4.

В здании Института располагается капитально отремонтированная столовая с двумя обеденными залами на 85 и 70 посадочных мест.

С целью создания условий для обучения лицам с ограниченными возможностями в здании Института имеется пандус с поручнями, сформирована безбарьерная среда для передвижения в инвалидной коляске, включающая в себя учебное место, лифт, сантехнические удобства.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Список изменяющих документов (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	1800 человек
1.1.1	По очной форме обучения	791 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	173 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	836 человек
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	0
1.2.1	По очной форме обучения	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам	197 человек

	среднего профессионального образования, в том числе:	
1.3.1	По очной форме обучения	197 человек
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.3.3	По заочной форме обучения	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	66,76 баллов
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	55 баллов
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	85,88 баллов
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	0

1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	7 человек/4,48 %
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	28,61 %
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	6 человек/ 16,7 %
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	1997 человек
2.	**Научно-исследовательская деятельность**	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	1 единица
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	1 единица

2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	5268 единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	1,3 единицы
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	1,3 единицы
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	1616 единиц
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	4025 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	55,9 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	2,75%
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	2,75%
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	0,41 тыс. руб.
2.12	Количество лицензионных соглашений	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени	9

	- до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/9,37 %
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	63 человека/ 65,6%
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	16 человек/16,7 %
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <*>	62 человек/86,1 %
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	1 единица
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	2,7 единицы
3.	**Международная деятельность**	
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	0
3.1.1	По очной форме обучения	0
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	0

3.1.3	По заочной форме обучения	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	17 человек/0,9%
3.2.1	По очной форме обучения	10 человек/1,26 %
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	1 человек/0,57 %
3.2.3	По заочной форме обучения	10 человек/1,19 %
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	3 человека/0,58 %
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	0

3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	1668,64 тыс. руб.
4.	**Финансово-экономическая деятельность**	
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	158800,72 тыс. руб.
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	1755,67 тыс. руб.

4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	1017,03 тыс. руб.
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	209,4%
(пп. 4.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		
5.	**Инфраструктура**	
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	11,35 кв. м
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	11,35 кв. м
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0,05 кв. м
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	0,22 единицы
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	47,88 %
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	189 единиц
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных	100%

	электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0
6.	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**	
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	17 человек/0,94 %
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	1 единица
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	1 единица
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 единица
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0

6.2.2	программ магистратуры	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	16 человек
6.3.1	по очной форме обучения	10 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	8 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	2 человека

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.3.3	по заочной форме обучения	4 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	0
6.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	1 человек
6.5.1	по очной форме обучения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе	0
6.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и	0

	более нарушений)	
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с	0

	ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	0
(п. 6 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		

*** Заполняется для каждого филиала отдельно**